LIBRARY WORLD

Vol. 3

Rik, Sci

Nov. - Dec. 1961

OF MICHIGAN

No. 6

JUN 11 1962

LIBRARY SCIENCE



جانب من اجتماع ودى يفسم الناشرين العرب في بيروت ٠٠

THE ARAB PUBLISHERS AT BEIRUT

in an informal reception during their meeting at Beirut after the termination of the Arab League Conference on the Arab book problems.

IN THIS ISSUE

- Cairo Governorate First Seminar on Library Development.
- * Complete Arabic Translation of Cataloging Principles adopted by the I.C.C., Paris.
- Preliminary Study of Entries to Arabic
- Names.
- School and Junior Libraries; discussions of problems; Views and interviews.
 - Book Reviews; from East and West
- * Classified List of Arabic Books.
- * The Best from the West.

عتالم المكتبات LIBRARY WORLD

اول صحيفة عربية في ميدان الخدمة المكتبية يحردها المكتبيون والناشرون العرب

شهرية علمية باللغتين العربية والانجليزية

رئيس التعرير

مبير الام

بكالوريوس فى التربية ليسانس بامتياز فى الوثائق والكتبات ماجستير فى الصحانة

تصدر مؤقتا كل شهرين الاشتراكات (بالبريد العادى) ٤٠ قرشا مصريا في الجمهورية العربية المتحدة (للافسراد)

ه قرشا للهيئات العامة والوزارات والمدارس
 ٦٠ قرشا مصريا أو مايعادلها في البلاد العربية

ترسل جميع الكاتبات باسم دئيس التعرير صندوق بريد ١٥٠٩ القاهرة تليغون ٧٦٣٢٧

LIBRARY WORLD

Edited by Arab Librarians and Publishers Chief Editor

HABIB SALAMA

B.A. (ed.) A.U.C.,
B.A. (Hons.) Lib. Sc.,
M. A. Journalism, Cairo Univ.

P.O. Box 1509 Cairo, EGYPT

United Arab Republic

Tel. 76327

۱۹٦۱ م (۲) نوفمبر ـ دیسمبر ع (۲)

محتويات العدد

🗨 الدستور الدولي لقواعد الفهرســة 🔻

● فهرســة أسماء الوّلفــين

العرب ـ دراسة تمهيدية • • ١٤ للاستاذ محمد المهدى حنفى

اضوا، على المكتبات المدرسيية
 دراسة مسطة للطلاب

کیف تعشر علی انگذب والعلومات

₹٨ اخيار الماكتيات الدرسية

• اخـــار ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۳۰

● على موائد الفكر ٠٠٠٠ ٣٣

فهرس مبوب للكتب

الصادرة في العالم العربي ١٩٠٠

🜒 أحسن كتب الغرب

■ ملخص اأوض__وء'ت باللغة
 الانجليزية ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٨

عالم المكتبات

انطلاقة فكرية في افق الثقافة العربية

مطابع مؤسسة اخبار اليوم

HIG

fere Febrasia cour

> Afro W fere

his book and book imp

M invitor i first than

Ten vers

LIBRARY WORLD

Vol. 3

Nov. - Dec. 1961

No. 6

SUMMARY OF CONTENTS

HIGHLIGHTS :

1 — The 2nd Afro-Asian Writers Conference which will convene, in Cairo, next February, will discuss the role of the Afro-Asian writers in the struggle of their countries against colonialism and imperialism, the role of translation in strengthening the Afro-Asian consolidation, and the development of cultural exchange among Afro-Asian Countries.

What concerns us most, in this conference, as librarians and publishers, is the following conception: A writer means his writings and books, and when we say books we actually mean libraries. Libraries have been the strongholds of freedom; and without libraries the accessibility to books and ideas would have been an obvious impossibility.

2 — Cairo Governorate First Seminar on Library Development :

Mr. Salah Dessouqui, Governor of Cairo invited all those who are concerned with or interested in libraries to meet in the first seminar on library development. More than 200 persons met for three successive days. Talks and discussions took place. Ten resolutions were taken. An English version of these resolutions will be published next issue.

THE INTERNATIONAL CONFERENCE ON CATALOGING PRINCIPLES PARIS:

A complete literal Arabic translation of the Principles adopted by the conference is published in this issue.

A PRELIMINARY STUDY OF ENTRIES TO ARABIC NAMES, by Mr. M. El Mahdy, M.L.S., Cairo University,

SCHOOL AND JUNIOR LIBRARIES:

- * A simplified study of library usage adopted for school public, 3rd and 4th Units
- * A visit to a library of Secondary Girls School: discussions of problems, views and interviews.
 - * News of school libraries.

NEWS OF THE TWO MONTHS:

BOOK REVIEWS: Selections of the Library World, Arabic and non-Arabic Books.

A CLASSIFIED LIST OF BOOKS published in Arab Countries.

THE BEST FROM THE WEST: Selective List from Western Production.

The Best From The West

Included in THE BEST FROM THE WEST will be a classified list of books chosen from the most recent western production, i.e.

American and European.

Because these lists are primarily intended for Arab intellectual and cultural markets (librarians, booksellers, university professors, research workers, etc.), they will include books chosen with care to fit the rising need especially in the fields of science and technology, business, education and literature.

A complete bibliographical entry is given for each book. The entries are descriptive not critical, but some of the books will be

MEDICINE

RUBINSTEIN, Max Rudolph, M.D., You and your hormones. New York, Twayne Publishers (1961,c.1960) 231p. 4.00

SCOTT, James Henderson, M.D.

Introduction to dental anatomy, by James Henderson Scott, Norman Barrington Bray Symons 3d ed. 1961 388p. illus, Bibl. 9.00

TECHNOLOGY

DAVIES, Gomer Lewis,

Magnetic tape instrumentation. New York, McGraw-Hill (c.)1961, 263p. illus. Bibl. 850

KALLEN, Howard P., ed.

Handbook of instrumentation and controls; a practical design and applications manual for the mechanical services covering steam plants, power plants, heating systems, airconditioning systems, ventilation systems, diesel plants, refrigeration, and water treatment. (McGraw-Hill handbooks) 15.00

ZAEHRINGER, Alfred J.

Soviet space technology. New York, Harper (c.1961) 179p. illus. Bibl. bds., 3.95

CLARK, Virginia

The complete book of wedding flowers and decorations; with a section on etiquette. Drawings by Jeanette Westfall, New York. Hearthside Press (c.1961) 160p. illus. (part col.) 25cm. bds., 5.95

BUSINESS

an 196

CC

Te Pu

EN

illu Add

AM

Am

III.

1961

LAI

Yor

(par

BOY

in E

medi

Bow

Thea

JAN

Holt,

265p.

SCHI

(by)

B. Pa

on th

Freed

Press

Tel

Fre

Th

H

AMERICAN Management Association

AMA encyclopedia of supervisory training; basic materials from successful company programs by Elizabeth Marting. Introd. by Lydia Strong. New York, Author (c.1961) 451p. illus. 30cm. 22.50, loose leaf

BLACK, Homer Augustus,

Accounting in business decisions: theory method, and use (by) Homer A. Black, John E. Champion. Englewood Cliffs, N. J., Prentice-Hall (c.)1961 812p. illus. Bibl. 10.60

DAFFERN, George N.

Management development in a changing world. New York, Simmons-Boardman Pub. Corp. (c.1960) 121p. 4.00

DAVIS Kenneth Rexton,

Marketing management. New York, Ronald Press Co. (c.1961) 824p. illus. 8.00

LAIRD. Donald Anderson,

Practical business psychology (by) Donald A. Laird Eleanor Laird. 3d ed. New York, Gregg Pub. Division, McGraw-Hill (1961, c.1951-1961) 442p. illus. 7.75

OGDEN, Warde B.,

The television business: accounting problems of a growth industry. New York, Ronald Press Co. (c.1961) 197p. illus. 6.00

REVZAN, David Allen,

Wholesaling in marketing organization. New York, Wiley (c.1961) 656p. Bibl. 10.50

MANUFACTURES

CAMPBELL; James S.,

Principles of manufacturing materials and processes. New York, McGraw-Hill (c.) 1961. 674p. illus. Bibl. 9.75

COULSON, A. F. W., ed.

ain-

om-

ing.

thor

eory

lack,

. N.

Bibl.

nging

Pub.

Ron-

Don-

New

w-Hill

prob-

York,

s. 6.00

zation.

. 10.50

00

af

Manual of cotton spinning. New York. Textile Book Publishers (dist. Interscience Publishers, c.)1961 333p. illus. Contents. — v. 2. The characteristics of raw cotton, by E. Lord. 8.50

FINE ARTS

ENCYCLOPEDIA of world art. (v.3,

Calder-Cosmology and cartography) New York, Mc-Graw-Hill (1961,c.1958,1960) 863p. illus., 500 plates (part col.) maps 31cm. Added t.p., in Italian. Bibl. 38.00

AMON, Martha Ruth

Handcrafts simplified (by) Martha Ruth Amon, Ruth Holtz Rawson. Bloomington, III., McKnight & Mc-Knight Pub. Co. (c. 1961) 210p. illus 21x27cm. Bibl. 4.40.

LAIDMAN, Hugh

How to make abstract paintings. New York, Viking Press (c.) 1961. 136p. illus. (part col.) 26cm. (Studio book) 6.50

AMUSEMENTS

BOWMAN, Walter Parker,

Theatre language; a dictionary of terms in English of the drama and stage from medieval to modern times, by Walter Parker Bowman, Robert Hamilton Ball. New York, Theatre Arts Books (c.1961) xii, 428p. 6.95

JANES, Edward C.

Fresh-water fishing complete. New York, Holt, Rinehart and Winston (c.1955, 1961) 265p. illus. 4.95

SCHRAMM, Wilbur Lang,

Television in the lives of our children (by) Wilbur Schramm, Jack Lyle, Edwin B. Parker. With a psychiatrist's comment on the effects of television, by Lawrence Z. Freedman, Stanford. Calif., Stanford Univ. Press (c.)1961. 324p. illus. Bibl. 6,00

LITERATURE

BRADEN, Waldo Warder, ed

Speech methods and resources; a textbook for the teacher of speech. New York, Harper (c.1961) 568p. illus. Bibl. 6.50

BKITISH Broadcasting Corporation. Drama Dept.

The television playwright: ten plays for B. B. C. television by Willis Hall (others) Selected by Michael Barry. Introd. and notes by Donald Wilson. New York, Hill and Wang (1961, 490p. 7.95

DUNBAR, Helen, Flandecs,

Symbolism in medieval thought and its consummation in the Divine comedy New York, Russel & Russel, 1961 xvii, 563p. illus. Bill. 12.50

HOFFMAN, Daniel G.

Form and fable in American fiction. New York, Oxford Univ. Press (c.) 1961. 368p. 7.00

RICHARDS, Ivor Armstrong.

Principles of literary criticism. New York, Harcourt, Brace and World (1961) 299p. Bibl. (Harvest books, HB43) pap., 1.65

HISTORY AND GEOGRAPHY

GARGAN, Edward T., ed.

The intent of Toynbee's History; a cooperative appraisal. Pref. by Arnold J. Toynbee. Chicago, Loyola Univ. Press (c.) 1961. viii, 224p. Bibl. 5.00

KEES, Hermann (Alexander Jacob)

Ancient Egypt; a cultural topography. Ed. by T. G. H. James. (Tr., from German by lan F. D. Morrow) Chicago. Univ. of Chicago Press (c.1961) 392p. illus., maps. Bibl., 5.95

GEORGETOWN University, Washington, D.C. Institute of Ethnic Studies.

The Arab Middle East and Muslim Africa. Ed. by Tibor Kerekes, New York, Praeger (c.1961) 126p. Bibl. 4.00

KIRK, George Eden,

Contemporary Arab politics: a concise history. New York, F. A. Praeger (c.1961) 231p. maps., Bibl. 5.00; Praeger Paperback

FROM BRITISH PUBLISHERS

ROBINSON, R. and GALLAGHER, J.

Africa and Victorians; the official mind of imperialism London, Macmillan, 1961, 504p., 45s.

SHAKLE, G. L. S,

Decision, order and time in human affairs. Cambridge Univ. Press, 1961, 316p., 35s.

LONGRIGG, Stephen Hensley

Oil n the Middle East; its discovery and development, 2nd ed. Oxford Univ. Press, 1961, 416p., maps, illus., 35s.

HERBERT and GARVIS

Dealing with delinquents. Muthuen, 1961, 208p, 12s.6d.

CARR-SAUNDERS, A. M.

New universities overseas. Allen & Unwin, 1961, 260p., 32s.

CHALLINOR, John

A dictionary of geology. Cardiff, University of Wales Press, 1961, 252p., 30s.

BURRELLS, W.

Industrial microscopy in practice. Fountair Press, 1961, 582p., illus., 75s

BOORMAN, K. E. & DODD, B. E.

Basic essentials of blood group theory and practice. Churchill, 1961, 122p., illus., 18a.

TANNER, J. M.

Education and physical growth, implications of the study of children's growth for educational theory and practice. Univ. of London Press, 1961, 144p., diag., 12s.6d.

HYNES, Martin

Whitby and Hynes' medical bacteriology, including elementary mycology and parasitology, 7th ed. Churchill, 1961, 500p., illus., 36s.

CHAMBERLAIN, Noble E.

Symptoms and signs in clinical medicine, 7th ed. Bristol, Wright, 1961, 582p., illus., 45s.

GELFAND, Michael

Medicine in tropical Africa; a realistic approach. Livingstone, 1961, illus., 30s.

BATTEN, R. L.

The surgery of trauma in the tropics. Edward Arnold, 1961, 242p., illus., 35s.

STURELY, K. R.

Sound and television broadcasting; general principles. Iliffe, 1961, 392p., illus (BBC Engineering Training Manuals) 45s.

CARNT and TOWNSEND

Colour television; principles and practice. Iliffe, 1961, 502p., illus., 85s.

WRIGLY, Gordon

Tropical agriculture; the development of production. Batsford, 1961, 292p., illus., 45s.

BOOTH, J. E.

Principles of textile testing; an introduction to physical methods of testing textile fibres, yarns and fabrics. National Trade Press, 1961, 512p., illus., 75s.

CORRY, Percy

Planning the stage. Pitman, 1961, 158p., illus., 30s.

عالم المكتبات

وأن

ل بن

141

انطلاقة فكرية

في أفق الثقافة العربية

محمد أبو رية:

جمال الدين الافغاني . القاهرة ، دار المارف ، ١١٦١ / ١١٢ ص / ١٥ ق (نوابغ الفكر العربي ٢٩) محمد خلف الله

محاضرات عن حفني ناصف ، القاهرة ، معهد الدراسات العربية ، ١٩٦١ / ٧٤ ص / ١٢ ق .

تاريح

ابراهيم العدوى:

المجتمع الاوربي في العصور الوسطى . القاهرة، دار المعرفة ، ١٩٦١ / ١٧٦ ص / ٣٥ ق . ابو خلدون (انظر) ساظع الحصري

توفيق اسكندر:

بحوث في التاريخ الاقتصادي ، القاهرة ، معهد الدراسات العربية _ الجمعية التاريخية ، ١٩٦١ / ١٨٧ ص / ١٠ ق .

تومد ون ، جيمس وستفال وآخرون :

حضارة عصر النهضة ، ترجمة عبدالرحمن ذكى . القاهرة ، دار النهضة العربية بالاشتراك مع مؤسسة فرانكلين للطباعة والنشر ، ١٩٦١ / ١٩٠ ص / ٢٠قم

روش ، هائق قمة السالم ، ترجعة محبود مسعود ، راجسه ابراهيم زكى خورشيد ، القاهرة ، مكتبة النهضية المصرية بالاشتراك معوزارة التربية والتعليم ، ادارة السامه ، ١١١١ / ٢١١ ص / مدم و مر (الالف كتاب) •

زاهــر رياض

تاريخ غانا الحديث ، القاهرة ، دار الموفة ، ٠ ق ٤٠ / ص ٢٥٠ / ١٩٦١

سساطع الحصرى

دراسات عن مقدمة ابن خلدون ، طبعة موسعة . القاهرة ، مؤسسة الخانجي ، ١٩٦١ / ١٥٥ ص / ۱۰۰ ق٠ م ٠

شعيق شعاتة

تأريخ حركة التجديد ، القاهرة ، معهد الدراسات العربية ، الجمعية التاريخية ، ١٩٦١ / ۱۷۲ ص / ۲۶ ق .

طه فوزی

س الغرب ، ترجمة طه فوزى _ القاهرة معهد الدراسات العربية ، ١٩٦١ / ٣٦٦ ص / ١٥ق

كامل اسد

اسماعيل دراسات اثرية ، مسجد احمد بن طولون . القاهرة ، مكتبة الانجلو المصرية ، ١٩٦١ / ١٦ ص + ۲۳ لوحة .

محمد ابو الغضل ابراهيم

تاريح الطبرى . . هرة ، دار المارف ، ج ٢٠ ١٩٦١ / ٦٦٤ ص / ١٠٠ ق (زخالرالعرب ٢٠٠٠)٠

محمسد خلف الله

معالم النطور الحديث . القساهرة ، معهد الدراسات العربية _ الجمعية الناديخية ، ١٩٦١ / ١٦٨ ص / ٥٠ ق .

قصص الاطفال وكتب الناشئة

هوایت ، آن تری

النجوم ، ترجمة اسماعيل حقى ، القاهرة ، داد المعادف بالاشتراك مع مؤسسة فرانكلين للطباعة والنشر ، ١٩٦١ / ١٣١ ص / م بالالوان / ٢٠ ق م (سلسلة كل شيء عن - ٤) ، به صفحة بأهم الصطلحات الفلكية (انجليزى - عربي) .

اللابودندروف صفار الحيوانات ، ترجمة كميل محمد فريد. القاهرة ، دار النهضة العربية بالاشتراكم مؤسسة فرانكلين للطباعة والنشر ، ١٩٦٢ / ٤٧ ص / م بالالوان / ٢٠ ق م (سلسلة الف باء _ ١٠) .

بارکو ، برتاموریس

فلتسأل رجل الارصاد الجوية ، ترجمة محمد جمال الدين الغندى ، مراجعة محمد صابر سلبم _ القاهرة ، دار المسارف بالاشتراك مع مؤسسة فرانكلين للطباعة والنشر ، ١٩٦١ / ٣٦ ص / م / غلاف ملون (مجموعة الكتب العلمية المسطة - ١٣).

بادكر ، برتا موريس افرب الجيران الى الارض ، ترجمية ادوار افرب الجيران الى الارض ، ترجمية ادوار رياض. القاهرة ، دارالمارف بالاشتراك مع مؤسسة فرانكلين للطباعة والنشر ، ١٩٦١ / ٣٦ ص / م بالالوان (مجموعة الكتب العلمية المسطة .. ١٥).

بارکر ، برتاموریس

الازهار والثمار والبدور ، ترجمة محمد صابر سليم ، القاهرة دار المارف بالاشتراك مع مؤسسة فرانكلين للطباعة والنشر ، ١٩٦١ / ٣٦ ص / م بالالوان (مجموعة الكتب العلمية المسطة - ١٦).

باركر ، برتاموريس ۱۳۷۱ ، ترجمة كرم كامل ابراهيم ، مراجمة محمد صابر سليم ، القاهرة ، دار المسارف محمد صابر سليم ، القاهرة ، دار المسارف بالاشتراك مع مؤسسة فرانكلين للطباعة والنشر ، ١٩٦١ / ٣٦ ص / غلاف ملون (مجم وعة الكتب العلمية البسطة - ١٧) .

بوسسيل ، الزا

وسائل الانتقال ، ترجمة كميل محمد فريد ، دار النهضة العربية بالاشتراك مع مؤسسة فرانكلين للطباعة والنشر ، ١٩٦١ / ٧٧ / ص م / بالالوان / ٢٠ ق م (سلسلة الف باء - ١) .

تانیهیل ، ایفان رای

الجو وتقلباته ، ترجمة محمد جمال الدين الفندى . القساهرة ، دار المعارف بالاشتراك مع مؤسسة فرانكلين للطباعة والنشر ، ١٩٦١ / ١٢٧ ص / م بالالوان / ٢٥ ق م (سلسلة كل شيء عن - ١٦ - ٥٠

نشــوس ، جيوفري

الديك شانتكلير والثلعب ، مقتبسة من تصم كانتربرى ، ترجمة مارى عبد الشهيد ، مراجعة محمد على المريان ، اعداد وتوضيح باربادا كوتى. القساهرة ، مكتبة النهضة الصربة بالاشتراك مع مؤسسة فراتكاين للطباعة والنشر ، ١٩٦١ / ٢٠ ص / م بالالوان / ٢٥ ق م ٠

02

istic

pics.

26llus. 45s.

nt of illus.,

ctice.

introsting tional

158p.,

دور ، اليزابيث :

الشعر ، كيف نفهمه ونتلوقه ، ترجمة محمد ابراهیم الشوشی ، بیروت ، مکتبه منیمنه ، ۱۹۲۱ / ۳۷۲ ص / ۷۵ ق م

طه حسين :

من حديث الشعر والنثر ، القاهرة ، دار المعارف ، ١٩٦١ / ١٧٦ ص / ٢٥ ق .

عمر دقاق :

الاتجاه القومي في الشمر الماصر ، القاهرة ، معهد الدراسات العربية ، ١٩٦١ / ٥٨٣ ص / ٠ ق ١٦

محمد عبد العزيز الكفراوى :

تاريخ الشعر العربي ، ج١ ، في صدر الاسلام وعصر بنى أمية ، القاهرة ، مكتبة نهضـة مصر بالفجالة 4 ٣٧١ ص / ٢٠ ق م

محمد عيد العزيز الكفراوى :

تاريخ الشعر العربي ، ج ١ في صدر الاسلام وعصر بني أمية ، القاهرة ، مكتبة نهضة مصر بالفجالة ، ٣٧١ ص / ٦٠ قم

ناصر الدين الاسد :

الشعر الحديث في فلسطين والاردن ، القاهرة ، معهد الدراسات العربية ، ١٩٦١ / ٣٣٢ / ٥٠ ق .

نجيب محمد البهبيتي :

تاريخ الشعر العربى ، حتى آخر القرن الثالث الهجرى ، ط ٢ . القاهرة ، مؤسسة الخانجي ، ١٢١١ / ٥٣٥ / ٨٠ قع السرحية

: عزيز أباظة

اد

ت

ات .

4

ادر

اعة

العباسية ، مسرحية شعرية ، القاهرة ، مؤسسة الخانجي ، ١٩٦١ / ٢٤٥ ص .

نيلمز ، هيئنج :

الاخراج المسرحي ، ترجمة امين سلامة ، مراجعة كامل يوسف ، القاهرة ، مكتبة الانجلو المصربة بالاشتراك مع مؤسسة فراكلين للطباعة والنشر ، ١٩٦١ / ٢٩٥ / م / به ٧٧ صحيفة للمصطلحات الفنية (انجليزي _ عربي) / ٧٥ قم .

هوارد ، سدنی ، دی کرویف ، بول :

الحمى الصغراء ، مسرحية تاريخية ، ترجمة حازم على فودة ، مراجعة وتقديم عبد القادر القط . القاهرة ، مكتبة الانجلو المصرية بالاشتراك مع مؤسسة فرانكلين للطباعة والنشر ، ١٩٦١ / ١٥٩ ص / ١٥قم

قصص عربی

نروت أباظة : لقاء هناك ٩ القاهرة ، دار الممارف ، ١٩٦١ / ١٩٢ ص / ٣٠ ق .

طاهر شریف:

شموع وظلال . القاهرة ، مؤسسة الخانجي ، - / w TIT / 1971

فايد العمروسي:

الجواري المفنيات ، القاهرة ، دار المارف ، ١١٢١ / ٢٧٦ ص / ٤٠ ق .

محمد حامد الجمل:

بدا همساً ، القاهرة ، دار النهضة العربية ، ١٩٦١ / ٢٦٢ ص / ٢٠ ق م

محمد سعيد العربان:

قطر الندى ، القاهرة ، دار المارف ، ١٩٩١ / ٠٤٠ ص / ٢٤٠

محمد عبد الوهاب زايد:

ردت الحياة ، القاهرة ، مكتبة القاهرةالحديثة 1171 / ١٠٤ ص / ١٨ ق م

يوسف السباعي:

أيام مشرقة ، القاهرة ، مؤسسة الخانجي ، ١٩٦١ / ١٩٦١ ص .

يوسف السباعي:

أيام وذكريات . القاهرة ، مؤسسة الخانجي ، . س ۱۹۳۱ / ۱۹۹۱ ص

قصص مترجم

نايدر ، تشارلس :

عشر قصص لمارك توين ، ترجمة فرج جبران ، تقديم محمد عبد الحليم عبد الله ، القاهرة ، مكتبة النهضة المصرية بالاشتراك مع مؤسسة فرانكلين للطباعة والنشر ، ١٩٦١ / ١٧١ ص / ٢٩ ق م

ويجل ، ارثر:

جنة الفردوس ، ترجمة محمد مرسى أبو الليل. القاهرة ، مكتبة نهضة مصر بالفجالة ، ١٩٩١ / ۲۰۲ ص / م / ٥١ ق م

(٩٩٩-٩٠٠) الجغرافيا والتراجم والتاريخ

جبور عبد النور:

اعوان الصفا . القاهرة ، دار المعارف ، ١٩٦١ / ١٢٨ ص / ١٥ ق (نوابغ الفكر العربي - ٧) .

زكي المحاسني : المتنبي . القاهرة ، دار المنارف ، ١٩٦١ / المتنبي . " ذاله الفكر العربي - ١٥) .

شیان ، فنسنت :

توماس جيفرسن ، أبو الديموقراطية ، ترجمة جاسم محمد ، مراجعة بدر شاكر السياب ، بفداد ، دار منشورات البصرى بالاشتراك مع مؤسسة فرانكلين للطباعة والنشر ، ١٩٦١ / ١٢٥ ص / ٥٧٧ ق م .

عبد الغتاح شلبي :

احمد عصمت ، القاهرة ، دار المارف ، ١٩٦١ / ١٤ ص / ١٠ ق (بطولات عربية) ٠

كمال اليازجي:

الشيخ ابراهيم الحوراني ١ القاهرة ، معهد الدراسات العربية ، ١٩٦١ / ٢٦٦ ص / ٣٠ ق ،

الرياضيات

ماكدافي ، س.ك :

نظرية المادلات ، ترجمة عبد الحميد لطفى مظهر ، ملتيادى حنا ، مراجعة محمد مرسى احمد . القاهرة ، مكتبة النهضة المسرية بالاشتراك مع مؤسسة فرانكلين للطباعة والنشر ، ١٩٦١ / ١٩٦١ ص / . ق م (مجموعة الكتب الدراسية والمراجع الامريكية المترجمة)

الكيمياء

كامل خليفة حسين:

الكيمياء الحيوية الطبية ، ج ١ ، القاهرة ، مكتبة النهضة المصرية ، ١٩٦١ / ٧١٨ ص

علم طبقات الارض

محمد ابراهيم فارس ومحمد يوسف حسن:

تواعد الجيولوجية المامة والتطبيقية .

القاهرة ، دار النهضة العربية ، ١٩٦١ / ١٥٥ ص /

١٢٥ ق .

مراد ابراهیم یوسف :

الخرائط الجيولوجية . القاهرة ، دار النهضة العربية ، ١٩٦١ / ٨٥ ص / ٣٠ ق

مور ، روث :

الارض التى نعيش عليها ، قصة الاكتشافات الجيولوجية ، ترجمة السماعيل حقى ، مراجعةوتقديم وفيق الخشاب ومحمد رسيد الفيل ، بغداد ، قاسم محمد الرجب صاحب مكتبة المثنى بالاشتراك مع مؤسسة فرانكلين للطباعة والنشر ، ١٩٦١ / ٤٢٤ ص/

علم الحيوان

كن ، ١ . ج :

(۲۰۰ - ۲۹۹) تکنولوجیا

علوم طبية

كننجهام ، ج.ك.ب:

التشريع العملى ، ترجمة حسين خليفة ، ج ا ، المقدمة العامة والطرفان العلوى والسفلى ، القاهرة ، مكتبة النهضة المصرية ، ١٩٦١ / ١٩٥ ص / ١٩٥ شكل بعضها ملون / مجلد / ٢٠٠ ق.م.

مرکز ، لویس ها :

حتى يحضر الطبيب ، مختصر في الاسمافات الاولية ، ترجمة محمد نظيف ، القاهرة ، مكتبة نهضة مصر بالفجالة بالاشتراك مع مؤسسة قراتكين للطباعة والنشر ، ١٩٦١ / ٢٥٥ ص / م / ٢٥ ق م

الزراعة

ج.ع.م ، المجلس الاعلى للعلوم:

كتاب مؤتمر الحبوب ، المنعقد بالقاهرة من ٢٨ فبراير – ٣ مارس سنة ١٩٥٩ ، المجلد الاول . القاهرة ، المجلس ، ١٩٦٠ / ٧٩٦ ص .

محمد يوسف ومحمد توفيق:

انتاج اللبن من الأبقار والجاموس · القاهرة ، دار النهضة العربية ، ١٩٦١ / ٦٤٣ ص / ١٢٥ ق

(۷۰۰ - ۷۹۹) الفنون

محمد عزت مصطفى :

قصة الفن التشكيلي ، القاهرة ، دار المارف ، ١٩٦١ / ١٩٦١ / ١٨٤ ص / ٦٠ ق (الفنون التشكيلية) .

الالعاب الرياضية

محمد محمد حامد الافندي :

كرة القدم ، مبادئها واصول تدريبها ، القاهرة عالم الكتب ، ١٩٦١ / ٢٩٤ ص / م / ٧٥ ق م

(۸۰۰ - ۸۹۹) آداب اللغات

سهر القلماوي:

النقد الادبى ، ط ٢ . القاهرة ، دار المرفة ، ١٩٦١ / ١٠ ص / ١٧ ق .

عائشة عبد الرحمن:

قيم جديدة للادب العربي . القاهرة ، داد المعرفة ، ١٩٦١ / ١٥٢ ص / ٢٥ ق .

عبد الكريم الاشقر:

النثر المهجرى ، القاهرة ، معهد الدراسات العربية ، ج ١ ، ١٩٦١ / ٢٤٢ ص / ٣٥ ق .

عبد الكريم الاشقر:

النشر المهجرى ، القاهرة ، معهد الدراسات . العربية ، ج٢ ، ١٩٦١ / ٣٣٨ ص / ٤٥ ق

محمد رضا الشبيني: أدب المفاربة والإندلسيين ، القاهرة ، معهد

الدراتات العربية ، ١٩٦١ / ١٦٥ ص / ٢٠ ق .

وست ، رای ب :

القصة القصيرة في أمريكا ، ترجمة سميرة عزام ، مراجعة جبرا ابراهيم جبرا ، بيروت ، دار صادر ودار بيروت بالاشتراك مع مؤسسة فرانكلين للطباعة والنشر ، ١٩٦١ / ٢٠٨ ص / ٣٠ ق م

الشعر

احمد عبد الجيد:

همسات _ ديوان شعر . القاهرة ، دار المرفة ١٩٦١ / ١٦٤ ص / ١٥ ق .

04

ابر ۱۱

دو

46

200 27

بح

وعد بالف

وعم بالف ناص

معهد نجيد الهج

عزيز الخا نيلمز

كامل بالاث ١٦١ الفني

هواره حازم القاه فرانكا

ثرو*ت* ۱۹۲

طاهر ۱۹۹۱ خدمة احتماعية

محمد على حاكظ وآخرون:

الترويح وخدمة الجماعة ، ط ٢ ، تأليف محمد على حافظ وعدلى سليمان واسماعيل رياض . القاهرة ، مكتبة القاهرة الحديثة ، ١٩٦١ / ٣٤٧ ص/ ٠٥ ق م٠

التربية والتعليم

ج.ع.م ، منطقة القاهرة الوسطى التعليمية : الكتاب السنوى لمجالس الآباء والمعلمين ، القاهرة، النطقة ، ١٩٦١ / ٢٧١ ص .

عبد العليم ابراهيم:

الموجه ألفني لمدرسي اللغة العربية _ طرق التدريس القاهرة ، دار المارف ، ١٩٦١ / ٨١٨ ص / ٨٠ ق .

محمد خليفة بركات وآخرين:

التدريبات الحديثة لامتحان الشهادة الاعدادية . القاهرة ، دار المرفة ، ١٩٦١ / ٢٨٢ ص / ٣٠ ق

مونرو ، ماريون :

تنمية وعى القراءة ، الاستعداد للقراء وكيف ينشأ في البيت والمدرسة ، ترجمة سامي ناشد ، مراجعة وتقديم عبد العزيز القوصى ، القاهرة ، دار المعرفة بالاشتراك مع مؤسسة فرانكلين للطباعة والنشر ، ١٩٦١ / ٢٤٧ ص / م / ٥٥ ق م

وهيب سمعان وآخرون :

الاسس المــامة للتدريس ، تأليف وهيب سمعان ، منیر عطا الله ، رشدی لبیب ، جابر عبد الحميد جابر ، عماد الدين سلطان ، القاهرة ، توزيع دار النهضة العربية ، ١٩٦١ / ١٩٠ ص ،

التجارة والمواصلات

صلاح الدين الشامي:

النقل في افريقية _ اثر الاستعمار في تخطيطه وتشفيله ، القاهرة ، دار المرقة ، ١٩٦١ / ٢٢٨ ض / ٢٥ ق .

محمد كامل امين:

عقد النقل النهري ، القاهرة ، معهد الدراسات العربية ، ١٩٦١ / ١٨٢ ص / ٢٤ ق .

(٠٠٠ _ ٢٩٩) علوم اللغات

امين الخولي :

مناهج تحديد في البلاغة والنحو والتفسير والادب . القاهرة ، دار المعرفة ، ١٩٦١ / ٣٦٤ ص / ٠ ق ٦.

(٥٠٠ – ٥٩٩) العلوم البحتة

أحمد رأفت بسيوني ، محمد جمال الدين محفوظ: الصواريخ ، القاهرة ، مكتبة الانجلو المصرية ، ١٩٦١ / ٢٩٤ ص خ + معجم بالمفردات المامية / ٥٥ ق م (كتاب المدفعية) . سليمان محمود سليمان:

ثروة افريقيا المدنية ، القاهرة ، دار المرقة ، ١٩٦١ / ٢٦٢ ص / ٥٠ ق .

عد القادر حلمي :

(45)

الوعى

رفة ،

١ ق.

اسات

هرة ،

مهيونه

راسات

مرقة ،

ناهرة ،

١٠١٠ /

راسات

ا ترجمة

يروت ،

للطباعة

ق ٠٠٠

مادية ،

الولايات

الصرية ،

لقاهرة ،

311/

الماسبة الضريبية _ كسب العمل ، القاهرة ، دار النهضة العربية ، ١٩٦١ / ٣١٠ ص / ٥٠ ق

فاروق الحسيني وآخر: نقل البترول العربي ، القاهرة ، معهد الدراسات العربية ، ١٩٦١ / ١٢٤ ص / ١٧ ق .

مبارك حجير:

الحسابات الاقتصادية القومية ، محاضرات القاها (المؤلف) على طلبة الماجستير بكلية التجارة بجامعة عين شمس _ القاهرة ، المؤلف ، ١٩٦١ / ١٩٦١ ص محمد الجمل:

طبيعة المشروعات المؤممة ، القاهرة ، دار النهضة المربية ، ١٩٦١ / ص

محمد عبد الله مرزبان وعبد العزيز الزيني : ادارة المبيعات ، القاهرة ، دار النهضة العربية ، ١١٦١ / ١٤١ ص / ١٠٠١ ق .

محمد عزت سلامة :

تنظيم المصانع وادارة الانتاج ، القساهرة ، الجلس الاعلى للعلوم ، ١٩٦١ / ٢٤٥ ص .

محمد لبيب شقي :

الملاقات الاقتصادية الدولية ، القاهرة ، دار النهضة العربية ، ١٩٦١ / ٢١٥ ص / ٩٠ ق

• قانون

جابر عبد الرحمن: القانون الدولى العربى الخاص ، القاهرة ، معهد

الدراسات المربية ، ج ٣ ، ١٩٦١ / ٣١٨ ص / ٤٠ق شفيق شحاتة:

أحكام الاحوال الشخصية لفير المسلمين ، القاهرة، معهد الدراسات العربية ، ج ٥ ، ١٩٦١ / ١٢ ص / ١١ ق .

صلاح الدين الناهي :

القانون المدنى العراقي ، القاهرة ، معهدالدراسات العربية ، ١٩٦١ / ٣٠٣ ص / ١٠ ق .

عبد المنعم الرصدة:

محاضرات القانون المدنى _ الملكية ، القاهرة ، معهد الدراسات العربية ، ١٩٦١ / ١٨٤ ص / ٠ ق ٢٥

محمود نجيب:

الساهمة الجنائية في التشريعات العربية القاهرة ، معهد الدراسات العربية ، ١٩٦١ / ١٦٤ ص / ٧٥ ق .

يونس ثابت :

انسكالات التنفيذ في الاحكام والعقود الرسمية . القاهرة ، مكتبة عالم الكتب ، ١٩٦١ / ١٧٤ ص / . 1 37.

الدين السيحي

فوستر ، جون نصه انتساد السيحية ، ترجمــة منيسي عبد النور ، القاهرة ، لجنة النشر المسيحى بادشيراك مع المجمع المسيحي للشرق الادني ، ١٩١١ / ١٢٤ ص / ح / « سلسلة الكنساب السيحي - ٢٠ » .

(٣٠٠ ـ ٣٩٩) العلوم الاجتماعية

حليم ابراهيم جريس مراه العلوم الاجتماعيــة ، ع ١ ، م ه . القاهرة ، دار المعارف ، ١٩٦١ / ١٢٨ ص / ١٠ق

عبد النعم شسوقي علم الاجتماع الحضري ، ط ٣ . القساهرة ، مكتبة القاهرة الحديثة ، ١٩٦١ / ٢٢٨ ص / ٤٠ ق م ٠

احصاء

احمد حسن الاسسناوي المرشد في الاحصاء ، القاهرة ، دار النهضة العربيسة ، ١٩٦١ / ٢٨٦ ص .

حسن محمد حسين البحث الاحصائي ، أسلوبه وتحليل نتائجه ، ط ٧ . القاهرة ، دار النهضة العربية ١٩٦١ / ٠ س ٣٣٦

سياسة

كشبمبرلين ، جوزيف التعاون الدولي وتنظيمه ، ترجمة وتصدير عبد الله المريان: القاهرة ، دار المعرفة ، ١٩٦١ / ۳۰۶ ص / ۳۰ ق م ۰

زاهـــر ریاض کشف آفریقیا ، مراجعـة وتقدیم زاهـــر وياض ، القاهرة ، دار المسرفة ، ١٩٦١ / ٢٥٥ ص / ٥٠ ق

سبيد نوفال الاوضاع السياسية لامارات الخليج العربي . القاعرة ، معهد الدراسات العربية ، ١٩٦١ / ٢٤٨ ص / ٥٠ ق .

العوامل الناريخية في بناء الامة العربية . القاهرة ، معهد الدراسات العربية ، ١٩٦١ / ١٥٥ ص / ۲۰ ق .

عاشية راتب التنظيم الدبلوماسي والقنصلي ، القاهرة ، التنظيم الدبلوماسي 1371 / ٢٣٥ ص / ٦٠ ق.

عبد الفتاح حسين مجلس الدولة ، القاهرة ، دار المسرفة ، ١٩٦١ / ١٥٤ ص / ٣٥ ق

عبد الله الريماي

القومية والوحدة ، القاهرة ، دار المرفة ، ٧٥ / ١٩٦١ / ٨٠ من / ٧٥ ق « سيلسلة الوعي العقائدي _ ٢ » .

11

عبا

دار

فار

الم

مبا

1)

عين

30

العر

محر

171

مح

الم

محر

النه

جابر

الدر

شفي

-1

معهد

11

صلا

11

العر

عبد

معهد 10

محمو

11

القام

373

يونس

٥٦.

11 القام

0,0

فايز القصرى حرب فلسطين ، القاهرة ، داد المسرفة ، ١٩٦١ / ٢٢٣ ص / ٤٠ ق .

محمد الفارس

التعريف بالغرب ، القاهرة ، معهر الدراسات العربية ، ١٩٦١ / ٥٢ ص / ١٠ ق.

محمد حافظ غانم المعاهدات، القاهرة ؛ معهد الدراسات العربية ، ١٩٦١ / ١٨٢ ص / ٢٣ ق .

محمد حامد الجمل

ديموقراطية الحكم المحلى ، القاهرة ، دار النهضة العربية ، ١٩٦١ / ١٦٨ ص .

محمسد خليفة التوتسي

الخطر اليهودي ، بروتوكولات حكماء صهيون، أول ترجمة عربية امينة كاملة مع مقدمة تحليليـــ في مائة صفحة ، تقدير الكتاب وترجمته لعبـــاس محمود العقاد ، ط ٢ ، القاهرة ، مؤسسة الخانجي ؛ ١٩٦١ / ٢٤٨ ص / ١٥ ق م .

محمد خيرى فارس المسألة الفربية ، القاهرة ، معهد الدراسات العربية ، ١٩٦١ / ١٤٤ ص / ٩٠ ق .

محمد قدرى ولطفى وآخرين أنا عربى ، ط ٢ ، القاهرة ، دار المرفة ، ١٩٦١ / ١٥٨ ص / ٢٥ ق .

محمود على الداور

الخليج المربى والعلاقات الدولية ، القاهرة ؛ معهد الدراسات العربية، ١٩٦١ / ٢٨٠ ص / ١٤٠

مصطفى الشهابي:

القومية العربية _ القاهرة _ معهد الدراسات المربية _ ١٩٦١ / ٣٧٧ ص/ ٦٠ ق.

مگریدس ، روی (مشرف)

مناهج السياسة الخارجية في دول العالم ، ترجعة صعب ، مراجعة يوسف ايبش ، بيروت ، المكتبة الاهلية بالاشتراك مع مؤسسة فرانكلين للطباعة والنشر ، ١٩٦١/ ٥٢٥ ص / ٨٥٠ ق ل/١٠٠ ق.م. (يشمل : بريطانيا ، فرنسا ، المانيا الاتحادية ، اليابان ، الصين الشعبية ، تركيا المكسبك ، الولايات المتحدة الامريكية)

يحيى أبو بكر ، كمال متولى : حقيقة السلام ، القاهرة ، مكتبة الانجلو المصرية ، ١٩٦١ / ١٥٥ ص / ٨٠ ق م

اقتصاد

البرت بدر فارس:

الاقتصاد الصناعي والعالم العربي . القاعرة ، معهد الدراسات العربية ، ١٩٦١ / ٧٠ ص / ١٢ ق

مخناراست. من الإنناج العنكري

فهرس مبوب للكتب لصادرة فى العالم العرب

الرموز المستخدمة فيالفهرس ومدلولاتهسا قل = قرش لبناني ج = جزء م. = مصود لل = لرة لبناني ل = لوحات حد = حدول قم = قرش مصری ط = طبعة خ = خريطة Sommer manner man and the same of the same

(۰۰۰ ــ ۹۹ .) معارف عامة

مكتسات

احمد أنور عصر الإجراءات الغنية للمكتبات، ، ج ١ ، عمليات الإجراءات الغنية للمكتبات، ، ج ١ ، عمليات التزويد والاعداد ، القاهرة ، دار النهضة العربية، ١٩٦١ / ٢٦٢ ص / ٣٥ ق م

(١٠٠ – ١٩٩) العلوم الفلسفية فلسفة

أحمد فؤاد الاهواني

والى

بناءه

كتور

لاغنى

ربية.

REY

Ins

C.V.

MOD

Mosb

Rel

اصول الرياضيات _ دراسات فلسفية ، ج ٣ القاهرة ، دار العلرف ٢٣٢/١٩٦١ ص / ٤٠ ق

احمد فؤاد فايق

سيكولوجية العسلاقات جنون الفصام _ سـ الانسانية ، القاهرة ، دار المعارف ، ١٧٦/١٩٦١ ص/٠٤ ق .

بارتون ، رالف بیری

أنسانية الانسان ، ترجمسة سلمى الخضراء لجبوسى ، بيروت ، مكتبة المعارف بالاشستراك مع مؤسسة فرانكلين للطباعة والنشر ، ١٩٦١/٢٢٠ ص / ٢١ ق م .

سليمان دنيسيا

تهافت الفلاسفة _ معيار العملم وذخائر العرب ، القاهرة ، دار العمارف ، ١٩٦١ / ٤٠٠/ ٠ ق ١٠/٥٥

كاسترو ، ارنست

مدخل الى فلسفة الحضارة الإنسانية ، أو مقال في الانسان ، ترجمة احسان عباس ، مراجمة محمد يوسف نجم ، بيروت ، دار الاندلس بالاشتراك مع مؤسسة فرانكلين للطباعة والنشر ، 1711/ .. / J & V. . / . 1971

محمد عثمان نجاتي

الادراك الحسى عند ابن سينا _ دراسات فلسفية ، القاهرة ، دار المارف ، ١٩٦١ / ١٤٤ ص / ٥٥ ق

محمد فتحى الشئيطي نماذج من الفلسفة السياسية ، القساهرة ، مكتبة القاهرة الحديثة ، ١٩٦١ / ٢١١ ص / ٣٠

منصور على رجب تأملات في فلسفة الإخسسلاق ، ط ٣ . القاهرة ، مكتبة الانجلو المصرية ، ١٩٦١ / ٣٢٥ ص / ٠ ٥ ق م ٠

علم النفس

نورثفيسك ، ولفرد

التوترات العصبية وعلاجها ، ترجمة شوقي رياض السنورسي ، القاهرة ، دار النهضة العربية ، ١٩٦١ / ١٠٥ ص

(۲۰۰ - ۲۹۹) الدیانات وعلومها

الدين الاسلامي

اصف على أصغر فيضى دعائم الاسلام ، القساهرة ، دار المارف ، ج ٢ ، ١٢١١ / ٨٠٤ / ١٠١ ق ٠٠

مورغان ، کنیث و

الاسلام الصراط المستقيم ، كتب فصوله : محمد عبيد الله دراز ، شفيق غربال ، محمود شلتوت ، أبو العلا عفيفي ، محمود شهابي ، اسحق موسى الحسيني ، حسن بصرى جنتاى ، مظهر الدين صدیقی ، داود س.م. تنغ ، ب.۱، حسین حجاد ننفرات ، محمد راشدی ، ترجمه وعلق علیسه محمود عبد الله يعقوب ، راجعه وقدم له نور الدين الواعظ ، بفداد ، شركة النبراس للنشر والتوزيع بالاشتراك مع مؤسسة فرانكلين للطباعة والنشر ، ١٩٦١ / ١١١ ص / ٥٠ ق م ٠

على أساس أن يكون موضوع الحديث عن الاقليم معتمدا على مصور يرسمه بادى، ذى بدى، ،يبن فيهمايراد معرفته ، حتى ترتسم فى خيال الناظر اليه فكرة واضعة عنه ، وأما ذكر مدن الاقليم وجباله وأنهاره وبحاره وغير ذلك فقد أورده في الاخبار .

وعلى هذا الاساس فصل بلاد الاسلام عشرين أقليما، ابتدأ فيها بديار العرب ، ثم بحر فارس ، والمغرب، الشام ، بحر الروم ، الجزيرة ، العراق ، خوزستان فارس ، كرمان ٠٠ الخ

وعلى أساس هـذا التبويب جعل المصورات عمادا الجغرافية الوصفية أخذ يرقى منك القرن الرابع الهجرى ، ثم جعل مكة الكرمة أو ديار العرب مفتاح الحديث عن الاقاليم · وتبويب الكتاب على هذا الوجه أمر يتفق والعقلية الســــالدة في عصر المؤلف · (من مقدمة وتعليق الحقق)

ولاشك أن تحقيق كتاب الاصطخرى هذا التحقيق الموفق على يد الدكتور الحيني ، ونشره واحيائه على يد وزارة الثقافة والارشاد القومي ، لامر جليل الفائدة للدراسين ، عظيم الاثر في تمكين الاجيال الحديثة من التعرف على الأثار الفكرية الخالدة لاسلافهم من نابغي العرب ومفكريهم .

* قدماء ومعاصرون تاليف: سامي الدهان

الناشر : دار المعارف بعصر

۳۲۰ ص / ۲۶×۱۷ سم / الثمن ٥٠ ق م خمسة وعشرون علما من نوابغ أعلام العرب تضمها دفتى هذا الكتاب الشيق الذي يقدمه اليوم الدكتور محمد سامي الدهان ٠٠٠

ولهؤلاء النوابغ والاعلام من القدماء والمعاصرين سير وصور ينبغى أن تكتب وتقدم اليوم بأساليب العصر وذوق الجيل ،وأن توضع في متناول الجمهور المتعطش وأن تصاغ في قالب حديث ميسر ٠٠ وذلك هو مافعله الدكتور الدهان في كتابه هذا الذي بسط فيه سي هؤلاء الاعلام بقلم محبب وريشة ملونة يمكن أن تبلغ قلوب الملايين من العرب الذين ينظرون الى أمجاد الامة العربية وأعلامها ، فتهدى الجيل ، وتعمل على تكوين

وأقام الاصــطخرى كتابه (السالك والمالك) العقلية وبعث الهمة ، ورسم السبيل للذين يسرون في أول الطريق .

والصفحات التي يقدمها الدكتور الدمان ليست في موضوع واحد ، وليست عن عصر واحد ، أو في فنواحد بل انها مختلفة ، فهي في شعرائنا العرب وفي أبطال تاریخنا وفی أعلام مفکرینا ، نشئوا جمیعا على هذه الارض العربية الطيبة ، وترعرعوا في مدارس مختلفة. وأوساط متباينة ٠٠ منهم من عاش في القرن العاشر العشرين . وبينهم على ذلك عشرة قــرون في التفكر وفي الزمان والمكان والظروف .

لكن سيرهم تنصب في أمجادنا الثقافية والتاريخية الشامخ الدى نعتز به ، فقد تعاقب هؤلاء الاعلام في ميادين الجهاد ، ووضع كل منهم لبنة كريمة في هذا البنيان ، فالحديث عنهم حديث عن البنيان والخسارة

فيهم من مصر ، وفيهم أدباء سيورية الذين ظهروا مع أول سنة من القرن التاسيع عشر للميلاد وظلوا يمسكون الراية ويحتلون المواقع الامامية حتى قضوا يطلا بعد بطل

لقد خلت صفحات هذا الكتاب من حزبية ضيقة ، او وجهة سياسية ، أو نعرة مذهبية ، لانها تتحدث عن أعلام أصبحوا ملك الشعب العربي كله ، وملك التراث العربي جميعه •

وما أحوج هذا الجيل الى القدوة الحسنة والى السيرة العطرة التي يتطيب بأريحها في جهاده ونهضته ، والي الشعلة المضيئة التي تكشف لهم طريق العمل والبناء.

وقد توافرت كل هـ نه المقومات في كتاب الدكتور محمد سامي الدهان « قدماء ومعاصرون » ، فجاء ولاغني عنه لاىعربي يريد أن يتفيأ بظلال هذه الارومة الطيبة من الرعيل العربي الذي أشرق في حياة الامة العربية.

والكتاب _ علاوة عـــلى ذلك _ لايقتصر على ترجمة هؤلاء الاعلام، وانما يتحدث عن حياتهم وآثارهم وآرائهم على سبيل جذاب هو سبيل القصة أو الحديث المبسط دون جمود ولا جفاف .

الكتاب .

> NEXT ISSUE

THE MEDICAL LIBRARY

العدد القادم

في الكتبة الطبية

REYNOLDS

11

1

اد

الة

اد

14:

ص

بار

الم

ص

العر

0

کاس

مقال

120

عالاد

171

Instructional course, Vol. 18. St. Louis, C.V. Mosby Co.

MODELL, WALTER

Relief of symptoms. St. Louis, C.V. Mosby Co.

GLENN AND WANTZ

Problems in surgery. St. Louis, Mosby Co.

manner and the second s

VICTOR LUCIA

Modern gnathological Concepts. St. Louis, C.V. Mosby Co.

الانسانية تلك الكنوز والنفائس التي تجمعت خلال خبسة قرون .

ناف ۽

اء على

وتجده

، وفي

ينشد:

ق

4

الحكم

ار آن ،

Ilueb

الكبرى

سلامة

لة حالي

راسة

إحكومة

جتماعية

ساسين

لمجرى

فأثهمفي

ا يعتمل

بود من

سازعات

لحروب

زحف أفقه

ويلفى المؤلف فى فصل خاص _ كعادته _ نظرة عامة الى الحكومة ونظامها ، والحلافة والبيعة والسياسة والادارة والوزارة والقضاء والمالية والجيش والحربية، لما عقد فصلا خاصة تناول فيه وصف بغداد ومبانيها والحياة الاجتماعية والفكرية للامة العربية في خلافة

وفى فصول تالية عقد المؤلف دراسته حول العرب في اسبانيا ، أما الفصل الاخير فقد خصصه للعرب

وبعد فهذا هو سرد خاطف لتلك الموسوعة العظيمة التي نشرتها دار العلم للملايين ملخصة تاريخ العرب. ولاشك أن كتابة تاريخ العرب على مسلم الصورة المستوفاة موضوعا المختصرة شكلا انما يهيى، رحلة ممتعة لكل عربى يستعذب فيها السفر الى أعماق تاريخ أسلافه ، ومشاهدة أمجادهم وانتصاراتهم وكفاحهم وجهادهم أمام قوى الشر العاصفة • في فترة من فترات هذ االتاريخ .

ولعل أسلوب الكتاب نفسه وطريقة عرضه يضفيان على الموضوع تشوقا الى المعرفة ورغبة في الاستزادة من القراءة الممتعة ٠ جدير بكل عربي أن يقتني نسخة من كتاب سيد أمير على « مختصر تاريخ العرب ، ، من لتاب سي ترجمة عفيف البعلبكي •

 كنوز مدينة بلقيس
 (قصة اكتشاف مدينة سبأ الاثرية في اليمن) تاليف: ويندل فيلبس تعريب : عمر الديراوي الناشر : دار العلم للملايين ، بيروت ٣٨٣ ص / ٢٤ × ١٧ سم / ٥٠٠ ق ل

طوال ألف سنة ، وربما أكثر من ذلك بكثير ، ظل جنوب شبه الجزيرة العربية مزدهرا فوق ما يتصور العقل • كانت أرباح التجارة ترفدها أرباح البخور ومنتجاته يفيض عليها ، وذلك بحكم موقع شبه الجزيرة في منتصف الطريق بين الشرق والغرب القرون قبل أن يصبح البحر الابيض المتوسط المركز العالمي للتجارة البحرية ، كان العرب يحتكرون طرقا حيوية تربط بين حضارتين لم يسبق لاحداهما ان اتصلت بالاخرى اتصالا مباشرا ، وكانت الامم تتقاتل بشدة للحفاظ على اشرافها على ذلك الطريق بمثــل الشدة التي كانت تتقاتل بها للحفاظ على بلاد البخور

والآن ، ماالذي أنهى فترة العظمة والازدهار الطويلة التي عاشتها منطقة شبه الجزيرة العربية ؟ بالطبع كانت هناك عوامل شتى .

ان المؤلف يحاول أن يتعقب ثروات التاريخ ومغانم الزمن في أرض تبدو الآن منفـــرة متجهمة ، وهو في محاولته هذه يضرب عميقا في الرمال والقرون حتى يصل الى ذلك الماضى المجيد .

ان هذا الكتاب (كنوز هديئة بلقيس) يتناول بحثا شيقا عن « ممالك جنوب الجزيرة » : سبأ ، ومعين . وقطبان ، كما أنه يروى في أسلوب ممتع رصين أخاذ، الكثير من عادات أهل جنوب شبه الجزيرة العربية .

انه يتحدث عن (الحريم) في اليمن ، ونظـمام ; الرهائن) فيها ، كما يفصل (حادثة مصرع الامام يحيى) ، ونوع الدبلوماسية الانجليزية السائدة في ٠ المحميات ٤ ، يضع ذلك في اطار قصصي جذاب من تاريخ « بلقيس » ، وتلفه أبخرة المسك والعطور من « بيهان » ·

كما يتحدث عن الروتين الحكومي في اليمن ،وطيبة أعراب البادية في د مكلا ، ولا ينسى الصعوبات الجمة التي يعانيها الرجل المتحضر أثناء حباته في صحراء « الربع الحالى » ، كلل ذلك من أجل الكشف عن كنوز حضارة جنوب شبه الجزيرة العربية، وهسباء و « مارب ، على الخصوص .

الكتاب قصة تاريخية قيمة ومتعة ذهنية لذيذة ، صيغت في أسلوب عربي شيق وعرض مسلسل جذاب جدير بكل قارى، عربى أن يستمتم بنسخة من هذا الكتاب الذى نشرته دار العلم للملايين في بيروت في اخراج جميل .

يه السالك والمالك (من سلسلة تراثنا) تاليف : ابي اسحق ابراهيم بن معمد الفارسي الاصطغري (العروف بالكرخي) تحقيق : محمد جابر عبد العال الحيني مراجعة : محمد شفيق غربال الناشر : دار القلم بالاشتراك مع وزارة الثقافة والارشاد

٢١٦ ص / ٢٠× ٢٠ سم / الثون

كان للمقل الاسلامي أثر واضع في دفع تيسار النهضة التي حققتها الدولة الاسلامية في القرن الثاني للهجرة، والتي كان من أثرها هذا الفضل الذي اعترفت به البشرية جمعاء ، والذي أتاحلتيار الحضارة أن يأخذ سبيله في مجراه • في مطلع هذه النهضة نشأ علم البلدان ، وهو المعروف في اصلطلاحنا الحديث بالجغرافية الوصفية •

وقد أتاح الله لهذا العلم أفذاذا ، جابوا البلاد وعرفوا مسالكها وناسها ، ووقفوا على طبيعتها وحياة أهلها ، ودونوا مارأوا وماخبروا وماسمعوا ،فخرجت كتبهم نورا يهدى،ومن هؤلاء ابن خرداذبة والجيهاني وأبو الفرج قدامة بنجعفر وأبو زيد البلخي وغيرهم. ومنهم الاصطخري مؤلف هذا الكتاب • وقد تطور علم البلدان على يد هؤلاء ، والاصطخرى عاش بين القرنين الثالث والرابع الهجريين • وصو مؤلف ذو منهج يميزه عن غيره ودقيق بالنسبة لعصره يقنوم منهجه على أسس ثلاثة : المشاهدة والوصف ف وفق الرؤية ، وتحرى الدقة جهد الطاقة ، وسماع الاخبار والاقتصاد في روايتها . « لاتتالف روح الشعر في تدوين التاريخ من خيال يطوف في الغضاء ، ولكنها تتألف من خيال يقتفي أثر الحقيقة ويلتصق بها و وبالنظر الى أن الحقيقة قد وقعت فعلا ، فانها تجمع حولها سر الحياة والموت والزمن الذي لايسبر غوره ، فعلم المؤرخ وبحثه يجدان الحقيقة ، وخياله وفته يوضحان مدلولها .

شفيق غربال

على الضغاف (ديوان شعر)

تالف : طاهر زخشري

الناشر : (المؤلف) على مطابع دار الكتاب العربي 177 ص ، ٢٤ × ١٧ سم ، الشمن ٦٠ ق ٠ م



طهر زمخشرى ، أو د بابا طهر زمخشرى ، أو بابا طهر و ، كما السعودى أن يسميمند أن كن يشرف على ركن الاطفال في الاذاعية الاطفال ء ، هو الشاعر كان يصدر لهم « روضة شباب الجيل من أبناء أمته • فيقدم لهم هذا الديوان اذ صادقوه شبابا الجيل من أبناء الديوان اذ صادقوه شبابا الميل من أبناء الميل من أبناء الميل من أبناء ألمي عشر باللوق و يتدفق بالحياة و بالحياة و الميلان الميلان

ولذلك جاء ديوان طاهر زمخشرى « على الضفاف ، ينبض بالحياة ، ويفور بالعاطفة الجياشة ، فيه غناء وفن ، وفيه أشواق وحنين والم ،وفيه طواف بذان الحال وذات الرداء الاحمر ، وفيه تاملات على الضفاف وعلى الروابي ، وفيه مناجاة مع الاطياف وبكاء على الاشلاء ،

VI.

خ

عاه

وا

-19

الع

فی

فی

التم

.Vo

المس

ممت

اسا

وحي

فتر

9

على

من

ترج

)

b

جنو . العقل

ومنت

فى القرو

العالم

حيوي

اتصا

شدة

الشد

نفسه

10

التي

كانت

ان

الزمن

محاول

يصل

يقف الزمخشرى على الرصيف وعلى الباب ، وتجده فى المصعد وأمام المرآة • تراه فى الفجر متعبدا ، وفى الغروب مع الكأس ، وفى المساء مع أم كلثوم . أدخل مع الزمخشرى فى مصعد هيلتون تراه ينشد:

اطلت كبدر التم ينشر في المدى مواكب نور بالجمال تصفق وفكت رتاج البساب منها اناهل كاوتار قيشسار له القلب يغفق وقالت بعينيها حديثا جرت به لعاظ صحاح في مجسون تعدق «الم تخش اغرائي وانت اخو هوي متى غامزتك العين بالسحر تصعق؟»

وفى دعائه وتبتله ولحظات خشوعه يقول :
لبيك أدواح يموج بها التبتل فى الصعيد
فتدوب حبات القاوم من الضراعة فى نشيد
والرجع جداب الاداء وقد تهاوج فى الوجدود
ينساب من ييض المارد خشعا فى يوم عيد
يوم التضرع والساجود
يوم المتضرع والساجود
يوم المساوية للوفود

تاريخ وجفرافيا وتراجم

HISTORY, GEOGRAPHY & BIOGRAPHY

* مختصر تاريخ العرب

تالیف : سید امیر علی تعریب : عفیف البعلبکی الناشر : دار العلم للملایین ، بیروت

۲٥ ص / ۲۶×۱۷ سم / الثمن ٦ ليرة ل

في اثنين وثلاثين فصلا متتابعة يحكى سيد أمير مؤلف هذا المختصر قصة أمجاد الامة العربية من القرن الاول الهجرى حتى مستهل القرن الحادىعشر، وهو يستهل هذا الكتاب الجامع - كبقية المؤرخين العرب - يفصل عن بلاد العرب ، جغرافيتها وطبيعتها وحالة العرب القدما، وتاريخهم القديم المستهد معظه من القرآن ، حتى مولد الرسول عليه الصلاةوالسلام وظهور الرسالة وانتشار الدعوة الاسلامية ، وفي الاثاق فصول تالية عرض لقيام الجمهورية العربيسة منه تولى أبو بكر الخلافة حتى مقتل على مع القاء نظرة عامة على الحسكومة والسياسة والادارة والجيش والحياة الاجتماعية ،

ويقول المؤلف «انه بموت على انتهت الجمهورية الاسلامية وانتهى نظام الحكم الشعبي الذي كان قوامه

البساطة المسيخية ، ولم يبق بعد زوال نظام العكم الانتخابي سوى الفقه والاحكام المستندة الى القرآن ، غير ان بعض النزعات الجمهورية التي أكسبت الدول الصغرى قدرا معينا من العظمة ، والدول الكبرى مزيدا من القوة ، ظلت راسخة في الامة الاسلامية بالرغم من جيوش المغتصبين ،

وانتقل المؤلف من الفصول السبعة التالية الى سرد تاريخ الامويين فأوفاهم حقهم من الدراسة والعرض ، واختتم هذه الفصول بنظرة عامة على حكومة واسلوب الادارة والحدمة العسكرية وحياتهم الاجتماعية وعاداتهم وآدابهم وفرقهم الدينية والفلسفة .

وفي عشرةفصول أخرىعرض المؤلف تاريخ المباسيين وانتقال قاعدة الحكم من الشام الى العراق وتحول مجرى التقدم من الغرب الى العرق ، وتحدث عن خلفائهم في ومضات تكشف الكثير عن النوازع الانسانية وما يعتمل فيها من خير أو شر، وماصاحب هــــنه العهود من ازدهار ورقى أو مناورات ودسائس أو منازعات وحروب وفي هذه الفصول عرض قصصى قيم للحروب الصليبية وماصاحبها وتبعها من أحداث حتى زخف هولاكو على بغداد وتدميرها بشكل وحشى مما أقله

في أي عصر من عصور الادب العربي مادته ليعتبر من أبهر الاعمال الادبية والببليوجرافية التي تحت في السنوات الاخبرة •

بي

عشرة

سنوي

الحياة

ا نواح

نقاش

قد في

لؤلفون

لعربىء

ل في

ا مابل

ممتازة

لاخرى

التفكير

ايتهاه

ساهية

ن قادة

رحسين

٠ د د ه

لعباس

بضة ،

تاخذ

لبحوث

مغصلة

، عد،

صوص

إصورة

این ثم

علاوة

لمانشر

المراجع

لباحث

فلاول مرة فى تاريخ النشر العربى ، يصدر كتاب شامل يستعرض فيه مؤلفوه تطور الادب العربى كما يتجلى من خلال الدراسات النقدية والتاريخية التي وضعت عنه فى السنوات المائة الاخيرة،ويزنونبيزان النقد والتقييم هذه الدراسات نفسها مظهرين هاشابهها من نقص وخطأ وتشويه أو ماامتاز به بعضها عسى بعضها الآخر من دقة ونفاذ رأى وحسن تحقيق ، سا ينير السبيل أمام دارسى الادب العربى وطلابه هلي جد سواه .

وقد أفرد جانب كبير من الكتاب لدراسة النقسد والفنون الادبية في الادب العربي الحديث ، وهووحده بكاد يكون كتابا كاملا ،

ان ماتوافر لهذا الكتاب من عناصر القوة التي تمثلت في مجموعة مؤلفيه ، وفي الهيئة التي أشرفت على اصداره ، وفي المؤسسة الناشرة التي تولت نشره ، تجعله فريدا بين كتب الادب العربي قديمها وحديثها ، بحيث لاغني عنه في أية مكتبة عربية وفي يد كل باحث في الادب العربي .

ي محاورات الغرد نورث هوايتهيد

سجلها : لوسيان برايس ترجمها : معمود تقديم : زكى نجيب معمود الناشر : دار المرقة بالاشتراك مع مؤسسة فرانكلين للطباعة والنشر بالقاهرة ٢٨٦ ص / ٢٤ / ١٧ سم / الشمن ٤٥ ق م

تتألف محاورات هوايتهيد من ثلاثة وأربعين حديثا دارت في ببته ، بينه وبين طلله وأصدقائه في الامسيات التي كان يخصصها لمشل تلك الاجتماعات ، ومن مؤلا، الاصدقا، صحفي أديب هو الرسيان برايس» فنكان _ بحكم حرفة الصلحافة _ يسجل لنفسه تلك الاحاديث كما كانت تقع ، حتى اجتمعت له منهلعجموعة ، فاختار منها ثلاثة وأربعين حديثا هي موضوع هذا الكتاب ،

لقد تناولت الاحاديث كل مايمكن أن يمر بخواطر البشر من أفكار في الادب والتاريخ والفن والسياسة والمملم والاجتماع والفلسفة وغيرها • فاساس الفكر عنده هو الحوار ، ولقد عبر الانسان عن نفسه محدثا ومحاورا قبل أن يعبر عن نفسه كاتبا •

ولاحادیث هوایتهد صنو فی الادب العربی ، ممثلا فی احادیث آبی حیان التوحیدی فی کتابه ، الامتاع والمؤانسة ، الذی یتالف من سبعة وثلاثین حدیثا ،

ولقد شهد هوایتهید فی مواضع کثیرة بما هو مدین به فی حیاته الفکریة لمحاوراته مع اصدقائه ، فمما

قاله في ذلك أن الشطر الاعظم من نعوه العقلقد جاء من جيد الحديث ، وكثيرا ماأسعفه الحظ في أن يهيى، له المحدث المتاز ، وكذلك يقرول في موضع آخر أنه يؤمن إمانا شديدا بقيمة المحاورة والمحادثة في التثقيف حتى ليعترف بأن ماكسبه منها لايقل عما كسسبه من

وفى هذا الكتاب الذي نقله الى العربيةالاستاذ محمود محمود ، صورة لهذا المحدث البارع في حديثه المنساب في ببته وبين أصدقائه ،

ولعل المحاورات التي دارت في ثنايا هذا الكتاب تصلح لان تكون نفسها فقط نقاش في الندوات الادبية والفكرية والمسكتبية فهو كتاب صالح للاقتناء جدير بالقراءة .

الله المؤرخون وروح الشعر تأليف ايمرى نف ترجمة : توفيق اسكندر مراجمة وتقديم : محمد شفيق غربال الناشر : مكتبةالانجلو المرية بالاشتراك معمؤسسة فرانكلين للطباعة والنشر

« أن الفكر في القرنالعشرين بجراته وعظيته وقدرته ان الفكر في القرنالعشرين بجراته وعظيته وقدرته على التحرير ينتظر مؤرخا له ، على براعة فنية تامة ، حديد في وقت احتضار أوروبا » بهذا النص ينتهى الفصل الاخير من كتاب « المؤرخون وروح الشسمر » تاليف ايمرى نف ، والكتاب دراسة لاسهام الادب والعلوم الادبية في تدوين التاريخ منذ عهد فولتير ، أهداه مؤلفه الى « كل من يعتقدون أن المسرفة كل لا يتجزأ » ، واختسار أن يسمى الجزء الاول من الكتاب (الأفاق المنتوحة) ، ولابدع فقد الزم نفسه أن يحطم المواجز القائمة بين الادب والتاريخ والعلم والدراسات الاجتماعية والفلسفية ،

يقول شفيتي غربال : بينما الواقع يحطم الحواجر بين الشعوب ، ويفرض علينا أن نتعلم كيف نستطيع أن نعيش معا ، اذا بها تقيم فيما بينها ما يمطل جريان العلم والادب والثقافة ، واذا بها لاتكتفى بذلك ، بل تنشى، بين الادب والعلوم سدودا تؤدى الى عقم العلم، والى عقم الادب .

وفى كتاب « ايمرى نف » يعجب القارى ، با فاقه المقتوحة ، بالمنى الذى أعطها والتاريخ وللشعر ، وبالنظرة التى تحط بهما من أيام فولتير الى أيام شبلنجر وتوينبي من حبث الزمان ، وبهما فى أوربا من حيث المكان ،

تجد في السكتاب المؤرخين الرومانسيين من أمثال كارليل وشاتو بريان ، وتجد فيه المؤرخين من أمثال ميشيله يعجون حقبا ، وتجد فيسه التاريخ من حيث موفن (كما هو عند رينان) ، أو من حيث هو عسلم عند رنكه) ، • فجاءت بذلك ترجمة السكتاب للغة العربية أول عرض بلغتنا لمجموعة من المبقريات اللامعة التي تتصل بعراكز اشماع محققة الوجود • أو كما قال جورج ماكولي تريفيليان في العبسارة التي كما قال جورج ماكولي تريفيليان في العبسارة التي اقتبسها المؤلف في أول الكتاب :

لقد بذل الاستاذ البساطي جهدا موفقا في تحقيق وشرح الكتاب ، وفي تعقيب بعض الشعراء الذين ورد اسمهم محاولة التعريف بهم من كتب التراجم ، وفي بعض أبيات الشعر التي جاءت منسوبة لهؤلاءالشعراء، وأبان عن رأيه فيما يحتمل التصحيح منها ان كتابا جاء على هذه الصورة ينبغي أن يجد مكانه في كل مكتبة أدبية ، انه يكمل جوانب قضية أدبية مازالت موضع دراسة الباحثين والنقاد • وكل قضية لابد أن تتوافر لها جوانب الخصومة والدفاع حتى يتبين حقها من غيها .

والكتاب مطبوع طباعة أنيقة على ورق جيد من نشر دار المعارف بالقاهرة .

الكشكول (جزءان)

تاليف : بهاء الدين العامل (٩٥٣ - ١٠٣١ هـ) تحقيق : طاهر احمد الزاوي الناشر: دار احياء الكتبالعربية (عيسى البابي الحلبي) ع ١ - ١٠ ص ، ع ٢ - ٥٣٥ ص / ۱۷×۲٥ سم ، الجزء ۲۰۰ مليم

العاملي ، مؤلف هذا الكتاب ، هو محمد بن حسين بن عبد الصمد ، الملقب ببهاء الدين الحسارثي العامل الهمداني ، صاحب المؤلفات الكثيرة والتحقيقات المفيدة ، وهو نسيج وحده في الاحاطة بأطراف العلوم ودقائق الفنون .

و « الكشكول ، هو كتابه الثاني بعد « المخلاة ، • وقد وضعه المؤلف عنوانا على كتابه هـذا الذي جمع فيه من شتى الفنون ، واختار له من أمتع البحـ وأغرب المسائل التي لا تنتمي الى فن بعينه ، ولا الى أسرة علمية واحدة ، فكان جديرا بهذه التسمية لمسا بينهما من المشابهة في الدلالة على جمع أشياء متفرالة .

والمؤلف يختار له من الفقه والتفسير والحسديث ، ومن الهندسية والحساب والجبر ، ومن الالغيساز والطلسمات ، ومن الحكم والمواعظ ، ما له من أثر على نفس القارى، ، وهو يناقشها ويدلى برأيه فيها • كما تناول أيضا مختـارات من الجغرافيا والفلك والسيمياء والسحر ، والشعر الرقيق والنثر البليغ ، والامثال والفلسفة ، وعلوم البلاغة والصرف والنحو ، وغير هؤلاء من الفنون التي قل أن اشتمل عليها كتاب غير الكشكول .

ونظرا لما لكتاب الكشكول من المكانة الادبية بين قراء الادب ، فقد عهدت « دار احياء الكتب العربية » أمر تحقيقه ومقابلته ببعض النسخ المخطوطة الىالاستاذ طاهر أحمد الزاوى فبذل جهددا طيبا في تصحيحه وترقيمه ونشرته الدار على ورق جيد من قطع كبير في مجلدين فصدر في صور قشيبة ويعتبر الكتاب من أمتع القراءات الادبية ، وقد أحسن الاستاذ العامل صنعا فيما اختاره من مواضيع تجد فيها النفوس المشتاقة الى التنقل في ربوع العلم مايكفي رغبتها ويوفر لها متعة الروح •

• الادب العربي في آثار الدارسين ثاليف : صالح احمد العل وآخرون اشرفت على اخراجه : هيئة الدراسات العربيسة في الجامعة الامريكية الناشر : دار العلم للملايين ، بيروت

۱۸۰ ص/۲۶×۱۷ سم/ الشمن ۸ ل٠ل

تأسست هيئة الدراسات العربية منذ اثنتي عشرة سنة ، ودأبت من ذلك التاريخ على عقد مؤتمر سنوى تطرح فيه على بساط البحث موضوعا من صميم الحياة العربية يتناوله نفر من أهـــل الاختصاص من نواح مختلفة ، ثم تناقش آراؤهم في جو علمي مناقشة حرة، وتقدم أخيرا هذه الدراسات مع مادار حولها من نقاش الى القارى، العربى بين دفتى كتاب .

وهذا الكتاب هو وقائع المؤتمر العاشر الذي عقد في سنة ١٩٦٠ ودارت أبحاثه على د ماأسهم به المؤلفون العرب في المائة السنة الاخيرة في دراسة الادبالمربي،

ويستطرد الدكتور نبيه أمين فارس فيقول في الكتاب « اننا في هذه الدراسات لانروج لفكرة مابل للفكر • لاننا نعتقد أن ليس في العالم فكرة ممتازة لها طلاسم من السحر تقيها من منافسة الفكر الاخرى ولا يجرؤ على التفكير الحر الا الرجل الحر · وبالتفكير الحر فقط تستطيع البلاد العربية أن تصل الى غايتها. مجتمع حر في عالم حر يساهم في التاريخ مساهمة حرة ويخلق جزءا من حضارة العالم .

اشترك في اعداد بحوث هذا الكتاب صفوة من قادة الفكر العربي وهم الاساتذة الدكاترة : صالح أحمد العلى ، وليد عرفات ، جبرائيل جبور ، أنطون غطاس کرم ، عمر فروح ، موسی سلیمان ، محمد کاملحسین واحسان عباس ، شکری فیصل ، محمد یوسف نجم،

العصر الجاهلي ، صدر الاسلام ، العصر الاموى ، الشعر العباسي حتى آخر عهد المتنبي ، الشعر العباس من المتنبى حتى سقوط بغداد ، النشر في العصسر العباسي ، الادب الفاطمي ، الادب في الاندلسوالمفرب، الادب العربي من سقوط بغداد حتى أواثل النهضة ، الفنون الادبية .

وطريقة عرض البحوث في هذا الكتاب تكاد تاخذ منهجا موحدا اذ يبدأ الباحث بالقاء ضوء على البحوث والجهود والدراسات التي عقدت حول الحقبــــــة التي يتناولها في بحثه يلي ذلك قوائم ببليوجرافية منصلة ومبوبة بجميع النصوص والمراجع المنشورة حول هذه الفترة . وهذه القوائم مبوبة على النحوالتال:النصوص والدواوين والرسائل والدراسات المنشورة فيصورة كتب أو مقالات ، والمداخل فيها بأصماء المؤلفين ثم عنوان المنشور فناشره ، فمكان النشر وسنته ، علاوة على ماجاء في كثير من هذه البحوث من كشافات لمانشر بمعرفة أو حول المترجم له ٠

ولا شك أن حشد مثل هذا القدر الضخم من المراجع والمصادر والمظان التي يستطيع أن يستمد منها الباحث

22

09 النا

بعض ينبر 9 والف

یکاد

1 فی اصد تجعل بحيث باحث

杂 سع تو تقد النا للطباء 7 تتأل

الامسيا وهو أ من هؤا فكان _ الاحادي مجموعة عدا ال لقد

عنده هو ومحاورا ولاحا في أحاد والمؤانسة

البشر م

ولقد

فنون جميلة BEUTIFUL ARTS

به الة التصوير تأليف : عبد الفتاح رياض الناشر : مكتبة الانجلو المرية ۱۹:۵س/۲۲×۱۷ مجلد / الثمن ۱۲۵ ق

15

ارات

د ث

ظائف

بشرح

نونية

تنظيم

ظائف

سدمة

فراد.

أقرد

واضع

وظيفة

تقويم

Kelci

قبعة

الوقت ال

ال عنل

. 42

النصوير الضوئى من أهم الملامح المسيزة لوجه المصر ، فقد نهض بدور كبير فى تطوير المجتمع الحديث باستخدامه فى جميع الاغراض المسدنية ولدلك عنيت الدول المتقدمة بتوفير سائر العوامل التى تحفز علماء التصوير على مواصلة بحوثهم وتحقيق رسالتهم فى هذا الميدان ،

وقد زخرت الكتبات الفربية بآلاف المجلدات والدوريات والصور والاوراق التي تتناول موضوع التصوير الضوئي ، على حين لانجلد في لفتنا العربية الا القليل النادر من المؤلفات في هادا الموضوع ،

وكتاب « آلة التصوير » اللى يقدمه ليوم الاستاذ عبد الفتاح رياض مراقب البحوث الفنية بمصلحة تحقيق الشخصية واستاذ التصوير بالمهد العالى للسينما ؛ هو استدراك لتقص مخل ، واستيفاء لحاجة ملحة تحس بها المكتبة العربية ، خصوصا في الوقت اللى بلغ فيه التصوير الفوزي مرتبة كبيرة بين العلوم الحديثة ، حضر المؤلف على ان يقدم للمكتبة العربية مجموعة من الكتب عر

التصوير الضوئي يحث كل منها في موضوع منفصل، وهذا الكتاب « آلة التصوير » هو اول : جزاء هذه المحموعة .

والكتاب كما يتبين من عنوانه يتنساول أنة التصوير ، انواعها واجزاءها وكيفية عملها ، مندرجا مع القارىء من بداية نظرية آلة التصوير في أبسط صورها حتى يصل الى مرحلة يكون فيها قادرا ءلى الالم بها الماما كافيا .

ورغم ان الكتاب قد خصص أساسا لدراسة آلة التصوير نفسها ، الا انه تعرض لبعض موضوعات مرتبطة بدراسة الآلة ، فخصصص بعض أبوابه لدراسة مقاييس التعريض والافلام الحسساسة والتصوير بالضوء الخاطف .

وقد دعم الكتاب بكثير من الصور والاسكان الإيضاحية التي تسهل على القارىء اسستيماب ، موضوعاته المختلفة ،

ان كتاب « آلة التصوير » للاستاذ عبد الفتاح رياض سد ركنا كبيرا في المكتبة المسربية الفنية لشموله ودقة عرضه وفنيته الممتازة التي جاءت في بساطة اسلوب وسرد دون تعمق ممل أو ايجاز مخل وبالقدر الذي يجعله ذافائدة للطلبة والهواة وللذي يتخذون من التصوير الضوئي أو السينمائي

LITERATURE IL

• الابانة عن سرقات المتنبي (ذخائر العرب ٣١)

تاليف: أبي سعد محمد بن أحمد العميدي تقديم وتحقيق وشرح: أبراهيم الدسوقي البساطي الناشر: دار المعارف بالقاهرة ٢٨٤ ص ٢٥ × ١٧ سم ـ الثمن ٥٥ ق م

دعرى سرقات المتنبى من أهم قضايا الادب العربى القديم ، تناولها الادباء والشعراء والنقاد بالكثير من المحتبى والمقارعة والتفسير ، ولا غرابة فقد كان للمتنبى اعداء أغاظهم علو قدره وعظم شأنه فبيتوا له الفل والحقد وأخذوا يسرفون فى نقده وفى ادعائهم أنه يسرق معانيه • على أن المتنبى وان كان قد اخذ من يسرق معانيه • على أن المتنبى وان كان قد أخذ من الشعراء بعض المحسانى الا أنه فى كثير من الأحيان قد كساها جمالا ، وصاغها فى أجمل صيغة ، وافاض عليها كثيرا من الروعة ، ولذلك سارت أبياته وذات •

ولعل الكتاب الذي يقدمه اليوم بالتحقيق والشرح الاستاذ ابراهيم المسسوقي البساطي المفتش الاول السابق بوزارة التربية والتعليم، أوفى كتاب وأشمل مؤلف عن مرقات المتنبي، و وانك لتلحظ فيه أن مؤلفه المبدى قد أسرف في التجني على المتنبي، فعد التشابه

الفشيل بن بعض شعر المتنبى وبن شعر السابقين سرة ، وقد لاحظ ذلك البديعي صاحب «الصبع المنبى عن حيثية المتنبى » ، اذ قال أن العميدى كان في غاية الانحراف ، حالدا عن التمييز عن سنن الانصاف ، ، الخ ، » .

لكن العبيدى يشير فى كتابه الى اسعاه شعراه مغصورين لم يعشر على تعريف بمعظهم فى كتب التابع، و كبريائه وتعاليه وعلو منزلته فى الشعر واللغة أكبر من أن يسرق هـؤلاه الشعراه المغمورين ، ولو فعل المتنبى ذلك لافتضع بين الناس أمره ، ولكانت هـغه السرقات حجة لاعدائه المساصرين له الذين كانوا يتلمسون له الزلل ، ويقفون له بالمرصاد .

والكتاب مع هذا التجنى ينقص المكتبة العربية ، واخراجه يسد فراغا فيها لامور ثلاثة : - فهو ، أولا، ويصور لنا الحصومة الشديدة التى وجهت الى المتنبى متى بعد وفاته ، وثانيا : أن ألكتاب يضم طائفة كبيرة من الشمر تصلح للموازنة بن شمر المتنبى ومن سبقه من الشمراء ، وتعرف بكثير معن لم نسمج بهم الا قليلا ، وبعضهم لم نسمع به قليلا ولا كثيرا ، وثالثا: قليلا ، وبعضهم لم نسمع به قليلا ولا كثيرا ، وثالثا: أنه أوفى وأسمل كتاب فيما سمى بسرقات المتنبى .

ادارة الاعمال

BUSINESS ADMINISTRATION

يه كيف تكون مديرا ناجحا تاليف: جيمس منزيس بلاك ترجمة: عبد الحليم ثابت

مراجعة وتقديم : محمد توفيق رمزى

الناشر : دار القلم بالاشتراك مع مؤسسة فرانكلن للطباعة والنشر

۲۷۷ سم/ ۱۲×۱۷ سم/ الثمن ٤٠ ق م

« كانت الفكرة السائدة في ميدان الادارة العامة وادارة الإعمال التجارية والصحاعية ان الادارة موهبة يتمتع بها البعض دون البعض الآخر » ولم يكن ثمة سبيل اذن الى زيادة عدد المديرين من ذوى الكفايات الممتازة ، ولكن البحوث العلمية التى قامت بها الجامعات والمنشئات الخاصة اثبتت انه بجانب مواهب القيادة التي لايمكن انكارها في البعض دون البعض ، فأن من الممكن – بوسائل المتعداد الى درجة لاتقل عما يتمتع به ذوو الكفاية بالموهبة ، كما أن الوهبة في حاجة الى الصحال والتنمية حتى تتجاوب مع المطالب الكثيرة المقدة في ميدان الادارة بوجه خاص ،

وهذا الكتاب « كيف تكون مديرا ناجحا » الذي نقدمه لقراء العربية يجمع بين صفحاته الكثير من القواعد النظرية والتطبيق التجريبي العملي ، فقد جاء نتيجة لدراسات توضيحية عميقة لتفهم عمل الرئيس المنفذ ومسئولياته والصفات التي يجب ان ينميها كل مدير بين جنبات شخصيته كي بباشر وظيفته بنجاح مرموق . (من مقدمة الدكتور محمد توفيق وهزى »

ينقسم الكتاب الى ثهانية عشر فصلا هي على الترتبب: أصول القيادة: بواعث رغبتك للنجاح في الادارة ، كيف تستعد للحصول على منصب أكبر حكيف تكون « الرجل الثاني » من الطراز الاول ، اجعل مروؤسيك يعملون معمل لا لإجلك ، كيف تدرب الافراد على المعل بروح الغربق ؟ _ الجانب الاجتماعي للمعل _ اتخاذ القرارات ، اختيار الادارة _ القرارات الصحية والقرارات في وقت الازمات _ كيف تجعل مرءوسيك يتبلون قرارات _ استاد الساطة وتفريضها _ وبيا الإنصالات _ كيف تنجع وتتجاوب في اجتماع أو في مؤتمر ؟ _ كيف تنجع وتتجاوب في احسن التاني أو في مؤتمر ؟ _ كيف تحصل على احسن التاني من الكتابة ؟ _ ماهي الفرس التي تمكنك من النجاح في الادارة _ اختيارات الترقية وطريقة وطريقة

الكتاب من الدراسات الأدارية القيمــة التي كسبتها الكتبة العربية ، كتب في صراحة ووضوح بطريقة تتجاوب مع نفس القارى، وتفكيه .

الاصول العلمية للادارة والتنظيم ، ج ١ ، ط٢ (من مراجع ادارة الاعمال)
 تاليف : على عبد المجيد عبده
 توزيع : دار النهضة العربية
 ٨٢٥ ص /٢٤ × ١٧سم/ الثمن

ان كفاءة الافراد في تحقيق أهدافهم المشتركة عن طريق عملهم الجماعي المشترك تتحدد الى درجة كبيرة بواسطة المقدرة الادارية لاولئك الذين يشرفون على ادارة وتنظيم هذه المجموعات من الافراد.

ومن هذه الحقيقة جاء الاهتمام بأمر تحسين الوظيفة الادارية ورفع مستوى كفايتها والبحثين الوسائل والاصول العلمية التي ترتكن اليها ،

وكتاب الدكتور على عبد المجيد عبده المدس بكلية التجارة بجامعة القاهرة يتناول الاصول الملمية للادارة والتنظيم ، يتناول ذلك في سبعة أبواب هي :

المدخل في ادارة الاعمال تبسط الاعتبادات الاساسية في الادارة ، الادارة في العصر الحديث ، الادارة العملية وتطور نظرية الادارة ، ثم وظائف المدير .

ويتناول الباب الثانى موضوع التنظيم ، فيشرح الاصول العلمية له والمستويات الادارية . اماالباب الثالث فيعرض التنظيم من الناحية القسانوئية والتحدث عن الملكية الفردية أنواع الشرئات المختلفة والمساهمين ومجلس الادارة .

وفى البابين الرابع والخامس دراسة عن التنظيم من الناحية الادارية ، يتحدث فيه المؤلف عن تجميع أوجه النشاط والتنظيم الداخلى حسب الوظائف والملاقات والمركزية وادارات الخدمة واعمال اللجان وتوافق المسئولية مع مقدرة الافراد،

أما موضوع التنظيم في الحياة العملية فقد أفرد له الباب السابع من الكتاب _ يتبعه شرح واضع لتكوين وتنمية الهيئة الادارية وماهية الوظيفة الادارية وخصائص المشتغلين بها واختبارهم وتقريم أعمالهم وتدريبهم وتنمية الكفاية الادارية .

وينتهى الكتاب بقائمة مطولة لمراجع فن الادارة والكتاب على هذه الصورة يعتبر دراســة نبهة موسعة لموضوعات التى تشغل تفكير المسئولين فى الوقت العاضر ، ولذلك فهو مساهمة فعالة فى مجال النشاط الفكرى يجدر بكل ادارى او مشتئل بالشئون الادارية والتنظيمية ان يقنى نسخة بنه ،

24

A E

-

1

العما

والم

مواه

والد

التص

المر

الموض

و الاســـ

بمص

المال

واست

خصو مر تبا

على

دع القدي البحد أعداء والحقد يسرق غيره الاحيا وأفاض

وذاعد وله الاستا الساب مؤلف المميد

لقد اكتشف دور (الواى) كروموسوم في تجديد الجنس وقد أدت بعوث الكيميساد الحيوية على أخطاء التمثيل الغذائي الموروثة وعلى الاختلافات الموروثة بين الناس العاديين الى الحصول على كشير من المسلومات القيمة للمشتغلين بالوراثة والفسيولوجي والطب

UNDEF

Aircra

Publish

راسية ،

و عسوان

سور الدي

نه ايزو

انجيليس

من جميعا ح أنواع

والحربية

ا فيجميع

تالاهمية

بةالطران

د الكتلة

ا في هذا

وعة من

فوصف

وعناوين

عن كل

الطائرة

قو تهسا

سة او ونسسة

بختصرة

ايضاً

. برقم

محة في

نعقة ١١

وطلبة

مله

شاملة

حتى

اعرفة

مات،

والذي

سائص

ومع الاعتراف بوجود شامل لتعدد التشكل ومع الاعتراف بين المرض ومجموعة الدم وتركيب الهموجلوبين فان دود الاختياد الودائي في البشر اكتسب معنى جديدا

ومن الاهمية القصوى لكل الناس الذين يعيشون ا في عصر اللدة أن يتضح لهم أن طفرات أقل تعدن أ في خلايا الجرثومة غير الناضجة من تعرضها لكمية أ اشراعات على مدة طويلة بدلا من تعرضها لكمية أ من عده الاشعاعات على فترة قصيرة .

ومع انه قد اعيد تحرير هذا الكتاب بصورة شاملة إ وملولة لكى يشمل أحدث الاكتشافات فان الاعتمام إ الفي على الاسس أكثر منها على التفصيلات

وبالرغم من التنوع الواسع للمادة التي يشملها الكتاب الا أنه يتميز بوحدة اساسية وهي تقديم اسس علم الوراثة كوسيلة لفهم جانب منالتنوع في الجنس الانساني والمجتمع اللي يتالف منه

وابواب الكتاب تشمل « الأسس الحيوية للوراثة في الانسان » - العسامل الوراثي الفردي البسيطة - الجينات المهينة والاقل اماتة - الاستشارة الوراثية - النسب الوراثية - قانون هاردي وينبرج - مجموعات النسب الوراثية وتطبيقاتها في الطبالشرعي - الرابطة الجنسية - التزاوج ونوع الارتباط الجماعي - خريطة الكروهوسومات - الاختلافات في ظهورالجينات - التفاعلات الحادثة قبل الوراثة المتعددة الجينات - تقرير الجنس - حدوث الطفرات وانتاجها - الوراثة والبيئة - انواع التوائم - الخصائص الطبيعية واخصائص الطبيعية واخصائص العلية - الاختيار وتعدد الشكل الوراثي - الاختيار وتعدد الشكل الوراثية الطبية والقواهر الوراثية للسيللات البشرية - الظواهر الوراثية الطبية الوراثية للسيللات البشرية - الظواهر الوراثية للسيللات البشرية - الظواهر الوراثية للمسللات البشرية - الظواهر الوراثية للحسللات البشرية - الظواهر الوراثية للختلاط السلالات واصل تشعب شكل الانسان

وحين يتحدث الكتاب عن زواج الاقارب يسوق مثلا عن قدما، المريين الذين كانوا يشجعون زواج الاخوة للأفوات في الاسرة الحاكمة ويسمونه الدم الملكي ، ويناقش مناقشة علمية منالناحية الورائية لماذا انقرضت مذه العادة تقريبا بين معظم شعوب العالم وحرم القانون زواج الاقارب

والسكتاب بصفة عامة يعتبر علميا شيق الاسلوب واضح العبارة مزود بكثير من الصور والرسوم التي تكشف عما فيه من آراء ومسسكلات علمية ينبغى ان يهتم بها كل من اشرنا اليهم آنفا من الدارسين لعلم الوراثة من البشر

دار مهضه مصر بایقاهدهٔ احدمحد ابراهیم ۱۸ شاع کامل صدنی (الغبالة)

تقتدح

مظاهرالشعوبية في الأدب العربي المرتور محدنبه حجاسب ١٨ قرضا المجتمع العربي ومناهضة الشعوبية الاكتورا بإحسيم العدوى ٢٠ قرضا العميد محدكمال عبد الحميد ٢٠ قرضا المحتور المراحبيم العدوى ١٥ قرضا المرتور ابراهسيم العدوى ١٥ قرضا المرتور ابراهسيم العدوى ٢٥ قرضا ترجمة الأستاذ محدصلح حلى ٢٦ قرضا المرتور ابراهسيم العدوى ٢٥ قرضا المرتورا براهسيم العدوى ٢٠ قرضا المرتورا براهسيم العدول براهبيم المرتورا براهبيم المرتورا براهبيم العدول ٢٠ قرضا المرتورا براهبيم المرتورا

للدارقا ممرة مطبوعات ترسل فورطلبحسيا

للمهندسس رزق باسیلی ۳۵ قرشا

AIR CRAFT

INDERWOOD John W. (ed.)

Aircraft Illustrated. Los Angeles, Aero Publishers, 1961, 249 p., 440 illus, \$ 8.50

(طائرات المسالم الصور التوتقرانية ا باسسور ۱۱ مر عسوان سدا المرجع المسورالدي شربه مؤسست ايرو للنشر يلسوس انجيليس أمريكاء ويتضمن جميعا شاملا لجميع أنواع اطائرات الدنية والحربية التي تنتج حاليا فجبيع بلاد العالم ، ذات الاهمية الكبرى في صناعة الطران بما في ذلك بلاد الكتلة الشرقية .

عرض الؤلف في هذا الاطلس مجمسوعة من



والبيانات الخاصة بمختلف طرز الطائرات ، فوصف فيه حوالي ٦٠٠ نوع منها ، كما أوضح أسماء وعناوين الشركات المنتجة لها مع اعطاء بيانات وصفية عن كل طائرة تتضمن : طول الجناح ومساحته وطول الطائرة وارتفاعها ووزنها فارغه ومحملة ، وقوتها واقصى سرعة لها واستعمالاتها الدنيسة او العربية وخصائصها وهيكلها وسعتها ومداها وسبة الارتفاع والتسلح والثمن الاساسي مع نبذة مختصرة عن تاريخ الطائرة

ويتفسمن السكتاب ٤٤٠ صدورة لاحسان طراز من هسانه الطائرات • كما يتفسن أيضا كشبافا هجائيا بالشركات المنتجة وكشبافا آخر برقم الطراز والاسم الشائع لكل طائرة .

ومحرر هذا الكتاب مستر الدروود يعتبر حجة في تاريخ الطيران ، ويحرر مجلة ((الطائرات الخفيفة)) التي تصدر فصلية في الولايات التحدة ..

الكتاب في ٢٤٨ صفحة من القطم الكبر وهو مرجع نافع ممتاز للمشتغلين بالطران الدنى والحربي وطلبة كلمات الطمان .. وكذلك العاماين في ميدان هذه الصناعة الرئيسية الهامة لما تضمنه من معاوماتشاملة قل أن توجد _ على هذا النحو _ في مرجع آخر .

SCIENCE

مفاهيمها تماما ، وما زالت هذه الأسس سائدة حتى الآن ولو أن العشر السنة أن الاخيرة شهدت تقلعا وتغييرا في ميدان علم الوراثة

وكحقيقة مبدئية يقال انه كلما زادت المرفة بكروه وسومات الانسان وبنيت المرفة على هذه العلومات، فان علم الوراثة سيصبح حقيقة مثمرة . في الوقت اللي اتضع فيه أن السلالات (الكلاسيكية) لبعض المصائص لا يمكن الاعتماد عليها

وفي بعض المناطق زادت اعمية صناعة اللبن المثلج ومنتجات الميلورين

والغرض من الكتباب عرض لأحدث المهلومات عن تكنولوجياً صنّاعة الآيس كريم لكىيستعملهالدارسون لنتجات الالبان والمختصون فيتكنولوجيا الغذا،وصناعة الا يس كريم

ومعتويات الكتاب تشمل معلومات جمعت بواسطة المؤلفين نتيجة خبرة عدة سنوات اثناء تدريس واجراء ابعاث عن عمل الآيس كريم واختلاطهم بمن يشتغلون في صناعة هذا النوع

والبيانات الموجودة تتناول كل النواحي الرئيسية في تكنولوجيا الآيس كريم كما تتضمن مراجع البحث وقوائم بالتركيبات ومحتويات المواد ، وحساب للغلطات والمواد ومعلومات عن نوعها

الما تبويب الكتاب فيقع في أدبعة وعشرين بابا في تساسل علمي واضح يبدأ بعرض نبدة عن تاريخ صناعة الايس كريم ثم قيمته الغلائية (من أملاح وبروتين وفيتامينات والقيمة الحرادية) ثم تصنيف علمى للايس كريم ومنتجاته - المواد الستعملة وخواصها - ثم باب خاص عن التركيز والاستعلاب وآخر للتنكيه والميلورين • ثمخطوات الخلط والتبريد ثم التغليف ثم أبواب أخرى عن التركيبات الكيمائية والآلات الستعملة والنتجات

وفي الابواب التالية يتناول الكتاب صناعة الشربات والمثلجات والكيك وغير ذلك من المنتجات التي يدخل فيها الا يس كريم _ وفي أبواب أخرى يتحدث الكتاب عن التسويق

ويمتاز هذا الكتاب أيضابها يتضمنه منصور لأحدث الالاتالستغملة وصور ميكروسكوبية عنطبيعة الخلطة وشكلها اثناء خطوات التصنيع

عسلوم

STERM. CURY

Principles of Human Genetics. 2nd.ed., San Franc'sco and London, W.H. Freeman and Company, 1960. 753 pages, 265 illus., 124 lbs., \$ 9.50.

اسس علم الوراثة في الانسان حينما ظهرت الطبعة الاولى لهذا الكتاب كانتاسس علم الوراثة في الانسان تبدو وكانها قد استقرت

2.

لقد الجنس القيمة

ومع اكتشاة الهيمو اكتسم ومر

فی عد فی خا اشت من هذ و۵ ومطوا الفي

ود الكناد علم الإنسا 19 فی ا الجينا

النسا الدم الجنس الكرا الحاد الحنسا الور

والخا ÷¥1 والقا الور 9

عن للراة وينا مد زوا واة

تک يه الو

والكتاب في ستة أجزاء : أولها خاص باستفادة الجسم من الغذاء ، وثانيها عناصر الفذاء ومدى حاجة الجسم الى كل منهـــا ، وثالثها الغذاء في الصحة وما يحتاج البه الانسان طوال حياته على اختلاف الغثات والاعمار والظروف ، ورابعها الغذاء في المرض وبيان الاسس السليمة للتغذية في حالات أمراض الهضم والقلب والكلى والكبد والمفاصل والإعصاب والجلد والمحكر وغيرها ، وخامسها عن التغذية في الحروب والكوارث والمجاعات ، وتغذية إلماعات ، وسادسها يتضمن جـــداول وافية تبين تركيب الإغذية الشائعة من جميع العناصر الغذائية.

الكتاب فريد في بابه ، واف في موضوعه ، واضح في اسلوبه ، سخى في عرضه ، جدير باقتنائه في كل مكتبة وكل بيت

American Meat Institute Foundation

The science of meat and meat products (by) the American meat Institute Foundation; drawings by Evan L. Gillespie. San Fransisco and London, W. H. Freeman and Co., 1960. X, 438 p., 73 illus., 75 tables. \$ 8.00 text ed., 9.60 trade ed.

علم اللحوم ومنتجاتها

يقدم هذا الكتاب الإبحاث العلمية الجارية عن اللحوم ومنتجاتها ويبن كيفية تطبيق الخطط العلمية المختلفة على هذه الابحاث ،

والجزء الاول من الكتاب بعنوان « البحوث الاساسية عناللعوم » يتناول التكوين والكيمياء والميكروبيولوجيا والقيمة الغلائية للحوم

والجزء الشائى عن « علم تصنيع اللحوم ، يصف تطبيق علم المدومات على تطبية وحفظ اللحم ومنتجاته وفضلاته .

والغرض مزهله المعابّة شيئان اولهما امكان وجود مسلم وثانيهما التزويد مسلم حديث عن علم اللحوم ، وثانيهما التزويد بأساس دراسي يكون في متناول اللدين دربوا للعمل في بحوث اللحوم

وبالرغم من وجود عديد من المقالات المتضمسة في موضوع دراسة اللحوم وعي في متناول الطلبة والباحثين الا أن هذا الكتاب يعتبر احدث كتاب شساط في الموضوع ولان الكتاب يهتم بالمسلومات الاساسية والجارية كما يهتم بالاسس العملية فأنه سيكون بثابة نصللدارسين للملوم الزراعية والحيوانية العاملة وكمرجع للعاملين في المهنة وسيكون أيضا ذا فائدة قيمة في توجيه وتدريب صغار العلماء المهتمين بتصنيع وخف اللحوم و واخيرا سيساعد بصفة خاصة العامل ورئيس العمال الذي يعملون في صناعات اللحوم والمساعات المرتبطة بها وكذلك للافراد الادارين والمعلية في المهامة

واشترك في اعداد الكتاب ٢٤ باحثا من رجال مؤسسة المهد الامريكي لبحوث اللحوم وهم اعضاء في هيئة مكونة من ادر من ٥٠ عالما يعملون في برنامج ينصمن فروع المحصص في البكتريولوجيا ، الايمياء الحيوية ، تكتولوجيا الطعام ، علم الانسجة ، الاقتصاد المترفي ، التغذية ، الكيمياء العضوية والتحليلية وانطبيعية

اما مؤسسة المهد الامريكي لبحوث اللحوم فهي معهد للبحوث العلمية والدراسات المتعلقة بميدان انباج الماشية وتصنيعها واستخدام المواد المستخرجةمن لحوم الحدالت •

والجزء الاول من الكتاب عبارة عن سبعة ابواب تتساول دراسة ميكروسكوبية للا سبعة الحيوانية ثم كيمياء نسيج الحيوان ثم ميكروبيولوجيا اللحوم وآخر عنالمحتويات الفدائية والقيمة الفدائية للحوم ومنتجاتها ثم خصائص استساغة اللحوم ثمطرق التحليل المختلفة

والجزء الثانى عبارة عن ستة أبواب تتناول دراسة عامل النوع في اللحم والإغلابة اللحمية ، حفظ اللحوم وطبخها ، منتجات السجق، التغليف ، المنتجات الاضافية

والكتاب يقع في ٤٣٨ صفعة وبه ٧٣ رسما و٧٥ جدولا وهو مزود بقطاعات طولية وعرضية في خلايا اللحوم مع شرح واف لـكل منها

وهو يهم المستغلين بالعلوم الزراعية والبيطرية والانتساج الحيواني وكذلك المستغلين بالدراسسات الميكروبيولوجية والكيمياء الحيوية واهميته كبيرة بالنسبة للمستغلين بصناعات حفظ اللحوم ومنبعاتها

FRANDSEN & ARBUCKE:

Ice Cream and related products; (by) J. H. Frandsen, M.S. Arbuckle, ph. D. Westport, Connecticut, the Avi Publishing Co., Inc., P.O. Box 388. 1961 XV, 372 p., illus., 59 figs, 74 tables. \$ 10.25 dom., 11.25 for.

الايس كريم ومنتجاته

فى العشر السنوات الاخرة لقبت صناعة الايس كريم تقدما عظيما وهده الخطوات التقدمية جات نتيجة التحسينات فى التكنولوجيا والتطور فى المستحدث منالواد والتجديد فى المعدات وطرق التصنيع والتعبثة والتسويق

واصبحتصناعة الآيس كريم آلية تعاما ، وتضمنت طرقامختلفةمن التصنيع الآلي الستمر في كثيرمن ادواد صناعته ، على أن التحسينات التكنولوجية قد يسرت وجود منتجات لبنية محسنة ومغاليط تحليسة جديدة ومواد تركيز واستحلاب مختلفة ومواد منكهة جديدة لاستخدامها في صناعة الآيس كريم

كما وضعت مستويات تصنيع جديدة وتعساريف للحلوى المجمدة للولايات جيما ومقاييس لتعريف الصنف

49

بدارت تكوينها

يخواصها الدهنية ات الاثو

المؤثرة

یا حید تی تعدث صناعات

بيولوجي

الفلاء

ماه

راك مع

عسل رجل بة الى يش في روتين . سيرا في السواء

الارشاد أحدث ن نفس ولعامة سائق

تكنواوجيا

TECHNOLOGY

الباب الاول ـ كلمة عن المؤتمر الباب الثانى ـ مستقبل علم الانزيمات الباب الثالث ـ التمثيل الغلائى للكربوعيدارت الباب الرابع ـ انزيات عديدة السكريات تكوينها تحليلها .

الباب الخامس - الدعون تمثيلها الفذائي وخواصها الباب السسادس - الانزيمات والاحماض الدعنية عديمة التشبع

الباب السابع - الانزيمات والبروتينات ذات الانر الباب الثامن - المظاهر الفدائية للانزيمات المؤثرة على البروتينات الباب التاسع - التحكم في الانزيمات الصابقة في الفاكهة

الباب العاشر ـ ملخص للحلقة الباب الحاث الغلاء الباب الحادى عشر - نظرة عامة على ابحاث الغلاء ويشمل الكتاب عدة صور لقطاعات في خلايا حية

وتركيبات كيمائية وبيان بالتفاعلات والتغيرات التي تعدن والكتاب ذو اهمية كبيرة للمشتغلين في الصناعان الغذائية وفي مجالات الكيميا، الحيوية والميكروبيولوجي

پد دراسات فی الفذاء الكامل تألیف: هیئة من اساتذة ومدیری مصاهد التفذیة . ترجمها بتصرف: محمد الشحات الناشر: مكتبة الإنجاو المریة بالاشتراك مع مؤسسة فرانكلین للطباعة والنشر مرسمت فرانكلین للطباعة والنشر

يتميز القرن الاخسير بتقدم واسع في مجال الكيمياء الحيوية ، مع اهتمام بالسخ بنواحيسا التطبيقية لعميق صلتها بحياة الانسان وغدائه في الصحة والمرض ، ولم يكن الاهتمام مقصورا عسل الخاصة من رجال العلم ؛ وانما تعداه الى رجل الشارع وسسيدة البيت ، ومن ثم اهتم المؤلفون والعلماء بنقل خلاصة بحوث الفذاء والتغذية الى عامة الناس حتى لكأننا نقول اليوم أننا نعيش في عصر يتحدث فيه الجميع بلغة الفيتامين والبروتين، عصر يتحدث فيه الجميع بلغة الفيتامين والبروتين،

لذلك جاء هذا الكتاب فصلا فراغا كبيرا في موضوع كبير ، فهو للخاصة والعامة على السواء يجد فيه رجال التفذية والإطباء والقائمون بالارشاد الصحى والفذائي كل مايحتاجون اليه من احدث ماوصل اليه علم التفذية من نتائج ، وهو في نفس الوقت مبسط بشكل يسمح لربة البيت ، ولعامة المتقفين بتفهم هذه النتائج ومعسرفة الحتائق الاساسية للتغذية السليمة .

SCHULTA, H. W. (ed.) :

Food enzymes, the first of a series of symposia on foods held at Oregon State College, edited by H. W. Schutta, Ph. D. Westport, Connecticut, the Avi Publishing Co., Inc., P.O.B. 388. 1960. Xl, 144 p., 46 figs.

انزيهات الطعسام

هذا الكتاب يقع في ١٤٤ صفعة وهو الكتاب الاول من حلفات دراسة موضوع الاغذية الذي عقد في كلية ولاية اوريجين بامريك واشترك في تعريره عشرة من علماء الكيمياء الحيوية واسائلة التكتولوجيا من جامعات مينوستا وكاليفورنيا وشيكاغو وغيرها

وعقدت هذه الحلقة الدراسية عام ١٩٥٩ بعناسبة الميد المتوى لولايا اوريجون ومرود أربعين عاما على أول محاضرة القاها البروفسود أرنست ويجاند عن تصنيع الغذاء في هذه الولاية

ويقول محرد الكتاب في مقدمته لماذا اخترت موضوع الانزيمات وجعمته الحلقية الاولى وذلك لان كشيرا من الصحوبات التي تكتنف صناعة الغياء اليوم واعتماد السكان عليها للاحتفاظ بمستوىعال للتغذية والاممتها السكيرة والاطمئنان لها وما تؤدى اليه من متعبة في الطعمة وعدد مواجهةهذه اخالة اتضحان معظم المستغلب بالبحوث الاساسية في فروع الكيمياء والمكروبيولوجيا مثلا لايدركون عادة المساكل الهامة في يحوثهم الغذائية ومن ناحية أخرى لا يستقيد العلماء والتكنولوجيون الذين يقومون ببحوث مباشرة في صناعة الاغلية بميزة العلومات التي يتوصل اليها الباحثون الاساسيون

وللمعاونة في اقامة صلة من التفاهم من العلماء الاكاديميين والعلماء التطبيقيين نظمت كلية ولاية اوريجون الحلقة الدراسية عن الاطعمة

واحتلت الانزيمات الدورة الاولى منهده الحلقة ذلك لان الكثير من الصعوبات التى تواجه صناعة الاغذية تتصل ، او يمكن أن تتصل بالانزيمات بصرف النظر عن المادة الغدائية أو طريق حفظها أو تصنيمها

ويتف من الكتاب البحوث المقدمة للحلقة من الاعضاء والذين :ختيروا لاعطاء فكرة نظرية أو تطبيقية عن الانزيمات وعلاقتها بالكربوهيدرات والدهون والبروتين والمواد المؤكسدة .

ويشتمل الكتاب على احد عشر بابا كل باب عبارة عنتلخيص لموضوع منافوضوعات التى القيت ، والغرض من ذلك اثارة اهتمام أكبر بموضوع الانزيمات واتاحة الفرصة لعلماء المهنة أن يتبادلوا الرأى ويكونوا على صلة باحدث المجهودات في الميدان

3

وال الجـــ حاجة الصح اختلاف ف المر امراض

والاعص التغذي الجماعا تركيب الك في اس

ducts

کل مک

San eeman

ومنتجاة على هذ والجز عناللحو مناقعة

والجز تطبيق وفضلاته والغر مصد

بأساس في بعود وبالي موضوع الا أن الموضوع والجارية

نصللداد للعاملين في توج وحفظ اا ودليس والصنـــ والعلمين

علوم اجتماعية

SOCIAL SCIENCES

نفية الجتمع وتنظيمه (طبعة ثانية)
 تاليف : عبد المعم شوقی
 النشر : مكتبة القاهرة الخديثة
 ٧٤٤ ص ٢٢ × ١٧ سم

مؤلف هذا الكتاب الدكتور عبد المنعم شوقى الحبير بلجنه التخطيط القومى ، يقدم للمكتبة العربية دراسة شاملة في تنمية المجتمع وتنظيمه من وجهة النظر التي ترى بأن المجتمع ، وخاصة في البلاد والمتخلفة اقتصاديا، نى حاجة شديدة الى الاخذ برأى من ينادون بالاصلاح الاقتصادي والاجتماعي معا ، حتى يتيسر الاصلاح المنشود ، ويتزعم هذه المدرسة في الرأى المختصون في تنمية المجتمع وتنظيمه كملم قائم بذاته • في حين أن مناك مدرسة أخرى ترى أن المواطنسين هم أصل مشكلة التخلف ، وأنه لذلك يجب مساعدتهم علىالنمو والتكيف حتى يتم الاصلاح ، ويتزعم هذه المدرسة الاخصائيون الاجتماعيون والمسربون في أمريكا • أما المدرسة الثالثة فعرى أصحابها أن التخلف الاقتصادي وحده هو أصل البلاء ، وأنه يجب التغلب عليه بشتى السبل حتى يتم الاصكاح ، ويتزعم هذه المدرسة الاقتصاديون والزراعيون ورجال الصناعة في شتى أنحاء العالم

وكتاب الدكتور عبد المنعم شوقى يجمع بين المسكلة من وجهتى النظر الاجتماعية والاقتصادية معا ٠٠ مع الاهتمام الخاص بعرض سياسة التنمية والتنظيم في الجمهورية العربية المتحدة ٠

ويذكر المؤلف أن هضف السياسة تعتمد على بعض الاعتبارات التى تن ضها علينا الاوضاع والظروف فى المجتمع الحسر ، عى : الفقسر كمشكلة أولى ، والديموقراطية كريمه للحياة تتناول كل مستويات المجتمع ، وهى هدف أسمى لكل مجتمع ، ثم النظام الاجتمادى الذي يواثم ظروف البلاد المحلية ، ويرى أنه عو الإسلوب الاشتراكي المتوسط ، ثم حاجة البلاد أن تطور سريع ، مع مراعاة توجيه التغير الاجتماعى ، وتحديد مسئولية الإصلاح الاجتماعى ، ومحاولة تغيير الظروف التي يعيش فيها والمؤاطنون ، وضرورة ايجساد فلسفة اصلاحية كاملة للمجتمع العربي ،

ويستطرد الكناب في فصوله التالية بعرض أهداف تنمية المجتمع والخطوات الاساسية لتنميته وتنطيمه ومبادئه وقياداته أما الباب الثاني من الكتابفيتناول أساليب وأجهزة تنمية المجتمع وتنظيمه في المجتمع المحل ثم أجهزة التنمية والتنظيم في الجمهورية العربية

وينتهى الكتاب بملاحق تتضمن النظام الاساسى الموحد لمجالس الهيثات الاجتماعية ، وتشكيلات الاتحاد القومى ، ونظام الادارة المحلية .

الكتاب جدير بالاقتناء والدراسة لجميع المشتغلين والهنمسين بتنظيم المجتمع وتنميته من الاجتماعيسين والاقتصاديين والزراعيين ورجال التخطيط عموماً

Mansour, M.

English-Arabic dictionary of political, diplomatic, and conference terms; by M. Mansour, Ph. D., with a foreword by Sir Hamilton A. R. Gibb. New York, Mc Graw-Hill book co., inc., 1961. 364 p \$

ان الحاجسة المأسة الى القواميس اللغوية حقيقة يدركها كل المستغلبي بشئون الفكر على اختلاف وجهاتهم و ولعل من أصعب المشكلات التي يواجهها طلاب العلم هي مشكلة المصطلحات العلمية والفنية ، ويزيد من تعقيد هذه المشكلة انعدام الجنور المستركة بيز اللغة العربيسة واللغات اللاتينية ولذلك فان معاولة اصدار معجم علمي أو فني متخصص يساير مطور العملم ويماشي تطور اللغة العربية يعتبر من الاعمال البارعة النافعة التي تذكر بالفضل للقائمين عليها و

والقاموس الذي يقدمه اليوم الدكتور منصور م أستاذ اللغات والآداب السامية في جامعة وسكونسن عن المطلحات الدبلوماسية والسياسية والدولية » هو من المحققات المتازة لتذليل مشكلة التقريب بين مجالات الملاقات الدولية العربة في مجال من أهم مجالات العلاقات الدولية العربة ، خصوصا وقد جاه حصيلة أعوام عديدة وتحضية تام واسع ، فهو ليس فحسب ، بل في احتواثه على اصطلاحات مختلفة واسع وملاحق وتعابير كثيرة الاستعمال لايهدي اليها القاموس العادى ، فهرسو يضم أكثر من ١٩٥٠ مصطلح من المصلحات الدبلوماسية والسياسية والدولية ، آلاف منها لايمكن العثور عليها في أي معجم آخر

والقاموس مرتب بحيث يضع الكلمة الاصلية أولا، ثم يرتب تحتها ترتيبا هجائيا الكلمات المختلفةالمتعلقة بها الما الافعال فانه يضعها منفصلة حسب الترتيب الهجائى أيضا في نهاية كل مجموعة .

ويجد التارى، في نهاية القاموس ثلاثة ملاحق اضافية تتضمن: قائمة بالمنظمات والمؤسسات العالمية، ثم قائمة أخرى بأسماء الدول وعواصمها ، وقائمة ثالثة بالقاب الشرف المدنية العربية ، الرتب والالقاب والقاموس على هذا النحو المتكامل قد سد النفرة التي نتجت من توسع الادب العربي ووثائق المعلاقات الدولية والعربية ، ولذلك فهو مرجع الاغني عنه اطلاقا للدبلوماسيين وطلاب العلاقات الدولية ، والمشتغلين في المؤتمرات ورارة الخارجية ، والمترجمين ، والمفسرين في المؤتمرات الدولية ، وكل طلاب اللغة العربية الحديثة ،

أن الجهد الذي قام به المؤلف يعتبر نتاجا جديدا وأصيلا فهو مستمد من الوثائق الرسمية والمسادر الموتوق بها واهتمام مؤسسة مكجروهل في نيويورك بنشره جعله يخرج في ثوب قشيب واخراج طيب و بناطح المراح المدين المالية المالية المدين المدين المدين

اننا بحاجة ملحق الى المعاجم اللغوية الحديث...ة وخصوصا المتخصصة منها في مجالات معينة ، وأي معجم منها يعتبر اضافة ممتازة للمكتبة العربية .

47

طبعة سداها خازن أو بين مطلحات ممة في

. ادراك

إعمال جم كافة والطابع من المكتبة المكتبات رد معجم

یکا سفیر ذکر ورد فی ری غیر ب بعلامات

لع الورق

لتاريخية

_ يفيله و النشر مصطلحات بن العرب باللغة المصطلحات لمصطلحات ليبيو يورك

N

ASH, LH Subject book co Bowker.

Gilbert, Americ

American Standa: على المصطلحات الفنيسة المستخدمة داخل الطبعة كالماتريس والجاليسة وغيرهما ، بسل يتمسداها الى السكلمات الشائعة الاسستعمال في مخازن بيع الكتب وفي مكاتب الناشرين وفي المكتبات أو بين هواة جمع الكتب • فهناك عدد كبير من المصطلحات الفنية والعبارات والكلمات والاسماء المستخدمة في فن الطباعة وصناعة الكتاب وتسويقه لايتبسر ادراك مناها بسهولة بين كثير من المستخدية بهذه الاعبال

ولذلك بذل جهد كبير على أن يجمع المجم كافة المصطلحات التي تهم أى كتبي ١٠٠ الناشر والطابع والمحرر والمؤلف والرسام والحطاط والبائع وأميزالكتبة مما ، أما المصطلحات الحاصة بتنظيم وادارة المكتبات فقد أغفلت من هسلة المجم اعتمادا على وجود معجم المصطلحات المكتبية لجمعية المكتبات الامريكية

واهتم المعجم أيضا بتسجيل أسماء الاعلامالتاريغية في فن الطباعة وتوابعها وعلى الاخص في أمريكا

والمعجم يورد المصطلع في ترتيبه الهجائي متبوعا بشرح مختصر له • ولم يغفل هذا الكتاب الصغير ذكر الرموز وتفسيرها ، ولا ذكر المترادفات ، وقد ورد في نهايته ملحق يتضمن المصطلحات بلغات أخرى غير الانجليزية ومعنها الانجليزي ،مع ماحتي ثان بعلامات ورموز تصحيح تجارب الطبع • كما أورد قطع الورق ومقاساته المختلفة •

ولا شك أن هذا المعجم _ على صغر حجمه _ يفيد فأئدة محققة جميع المستغلن بشئون الطباعة والنشر والدارسين لعلوم المكتبات ، فأن ما به من مصطلحان متعددة وشروح وافية لها يفتح أمام الدارسين المرب مجالا أوسع للقراءة في موضوعات تخصصهم باللف الانجليزية دون أن تعيقهم مشكلة تفسير المصطلحان الفنية ، والكتاب من نشر شركة : ير ، ر ، بوكر بنيو يورك

NEXT ISSUE في العدد القادم

* الاجراءات الفنية للمكتبات •

......

تاليف: الدكتور احمد أنور عمر الناشر: دار النهضة العربية

ASH, LEE (Comp.)

Subject Collections; a guide to special book collections, etc. New York, R.R. Bowker.

Gilbert, Dorothy B. (ed.)

American art Directory (American Federation of Arts). New York, R.R. Bowker.

American Library Association

Standards for school library programs.

دراساتها العلهية ، واعطتها عنوان : « طريق الباحث للوصول ال العلومات »

بدا المؤلف دراسته بعرض تاريخي للموضوع ، اعقبه بدراسة مفصلة عن السبل اشلامة التيينتهجها رجال العلم للوصول المانعومات : الدورية ، واليومية والسامه ، يبسع دنك تحييل صرى الحصول على والطبيعة والهندسة الكهربانية ، وذكر المؤلف أهم الادوات البيلوجرافية والرامع بالنسبة لكل حمل من عده الحقول ، وقرر الى أى حد من المنفعة يمكن أن تؤدى هذه الادوات التعليدية أغراضها ، كما أضاف اليها ما اقترحه من أدوات جديدة

وقد جمع المؤلف بيانات بعثه عن طريق الاتصال الشخصي باستولين من العلهاء في جامعة كوبنهاجن خلالسنة ٥٨ /١٩٥٩ بسبب معرفتهم الشاملة بالنمات الانجليزية والفرنسية والالمانية التي مكنتهم من استخدام المصادر المطبوعة على أساس تعيز المصدر دون التحيز الى حانب لفته الاصلية

ومع تزايد الاهتمام بتطورالاجهزة الجديدة للوصول المالملومات ، فان هدهالدراسة الاساسية عناستذام ومزايا وعيوب الوسائل الخالية تصبح مهمة للتاكد من أن هذه الادوات الجديدة الستعملة سواء أكانت مطبوعة أم آلية سوف واجه الحاجات الضرورية الملعة للحاحث ،

وحين دبط المؤلف في دراسته بين الحاجات المعددة للمعمومات وبين المسادر المستخدمة للمعمول عليها ، فقد استطاع بدلك أن يعرض صورة واضحة مضيئة المسكلة معتدة • كدا أن النتائج التي وصل اليها وتطبيقاتها كثيرة متعددة بحيث تصلح لكل من يهمه امر تنظيم واختزان وحصر المرفة من أي نوع

والمؤلف - ملفن فويجت - يعمل حاليا مديرا لكتبة جامعة كاليفورنيا سانديجو ، وله كتاب آخر بعنوان « رءوس موضوعات علوم الطبيعة ، نشرته جمعية المكتبات الامريكية سئة ١٩٤٤

+++

TURNER, Mary C. ed.

The bookman's Glossary, 4th ed. rev. & enl. New York, Bowker Company, 1961. 212 p., \$ 5.00

والهدف من اصدار هذا المجم هو أن يكون دليلا عمليا يستخدمه كل المهتمين بالصطلحات المستخدمة في انتاج وتوزيع الكتب قديمها وحديثها مع عدم قصره

4

بلج شاه ترى فى الاقت النش فى أن م

والتك

الاخم

•

1

المدره وحده السبا الاقتص انحاء من و الاهتم الجمهو

الاعتبا المجتمع والديم المجتمع الاقتص الى تط والاقتص وعلى م المواطنو

للمجتم

ويس تنمية ا ومبادئه أساليب المحلي ث

الموحد القومي الكتا الكتا والمهتم

ويصور الفيلم تصميم المكتبة قبل وبعد اجراء التعديلات الفترحه عليها ، وتحطيطها هم عرص رسوم عن مكان التجهيزات والمهمات استنخدمه به وتعادج منها الما الدليل الارشادي فيقدم شرحا لكل صورة في الفيلم ، معمد حات المعقد للعرض ، وتفصيلات كاملة لتجهيزات المتبيه التي وردت مصورة في الفيلم

تبات ،

العمل

جلتر أه

أدارة

. ومن

ف عن

ا حني

اعده

REM

SCH

Quart

Libra

1961.

and]

Assoc

\$ 7.5

عرض

للصود

المكتبان

بنغى

لمعيات

اها ان

نبلة في

راسة

يصعبه ضوعان

يرا من

معطلة

سلاميد

ر طرقة

بطعم ء

٠ في

فرات

معطل

سافته

ab1 4

ــارس

توسيع

Cor

وكان اصدار هذا الشريط الملون والدليل المرافق له احد مشروعات في تغطيط المباني المدرسية ، التابعة لقسم المباني والتجهيزات ، يجمعية المكتبية لمدارس بالشراف بريس وايس ، مديرا فنمات المكتبية لمدارس السابقة التي قامت بها اليزابيث هودج مديرة الخدمات المكتبية بمجلس التربية والتعليم بمقاطعة بلتيمور ، اذا أنه سبق للانسة هودج اعداد شرائح ومغططات للمشروع للاستفادة بها على النطاق المحل ، ثم تطورت علم الدراسة على يد جمعية المكتبات فاصبحت صالحة للاستخدام على النطاق المقومي والعالى

انطف الدراسة المصورة تهيئ للقائمين بامرالكتبات المرسية فرصة الحصول على افكارعملية نافعة الاستفادة بكل الجوانب الممكنة من المبائي المرسية وتيسيرها للمكتبة وبذلك يتسنى لها اداء خدمة مكتبية فعالة

Vann, Sarah K.

Training for librarianship before 1923; education for librarianship prior to the publication of Williamson report on training for library service. Chicago, American Library Association, 1961, 242 p. \$

أصدرت جمعية المكتبات الامريكية كتابا عن تاريخ تعليم فن المكتبات ،ونظم اعداد المكتبيني للخدمة منذ قبام المركة المكتبية في الولايات المتحدة حتى سسنة ١٩٢٢ وهو تاريخ نشر تقرير وليمسون عن الاعداد المهنى للخدمة المكتبية .

وقد أعد هذا الكتاب أصلا كرسالة للحصول على درجة الدكتورة سارة فأن درجة الدكتورة سارة فأن بأشراف الدكتور لستر أشايم عميه المعهد العالى للمكتبات في جامعة شيكاغو ، الذي شارك في وضع خطة البحث ومتابعة خطواته .

والكتاب يصور نشاط المكتبيني الامريكيين خالال هف قرن في سبيل ترقية المهنة المكتبية وتطويرها عن طريق اعداد وتدريب الافراد اللائقين لها .

وتبدأ قصة هذا الجهد منذ ۱۸۸۷ وهى السنة التى افتتحت فيها اول مدرسة نظامية للمكتبات في كولومبيا تحت اشراف ملفل ديوى ، الى ۱۹۲۳ وهى السسنة التى اعد فيها تشارلز وليمسون تقريره عن الاعداد المهنى للخدمة المكتبية » وقدمه الى مؤسسة كارنيجى في نبويورك ، ومع ذلك فان البحث لم يخلمن عرض تمهيدى لطرق الاعداد المهنى وحالته قبل سنة ۱۸۸۷ ،

وتحلل الدكتورة سارة فان في بحثها هذا الافكار والمفاهيم المختلة والتمارضة لفن الكتبات وطـــرق نمليمه ، والشاكل والحبرات التي مرت بالنويات الاولى المدارس المكتبات ، ومدى المساهمة القيمة التي قدمتها جمعية المكتبات الامريكية في هذا الحقل خلال خمسة وتلائين عاما مضت في حياة الحدة المكتبية .

ولم تغفل الباحثة أيضا عرض نماذج من المشاكل التى نجمت عن اضطراد نمو الحركة المكتبية ، مصح مستقرة للاعداد المهنى ، كما أنك تجد في ثنايا الكتاب الكثير من الإسئلة التى تدور دائما في أذهان الكتاب الكثير من الإسئلة التى تدور دائما في أذهان الكتبين : هل يكفي التدريب فقسط ، وهل يلزم المكتسبة ودور الدراسة المنهجية ، ومكذا ، ثم تجد اشكال والتناظر وصور التجريب والتقييم المهنى ، والإفكار المتصارعة والإتجاهات والإفعال العملية ، ن كذلك تجد صور التأمل والاندفاع التي مرت بالحركة للكتبية الامريكية ، وبالإختصار يكشف الكتاب عن للوح المناصلة في قلب هذه المهنة ،

لقد حصلت سارة فان ، ببحثها هذا ، على درجة الدكتوراه من جامعة شيكاغو في سنة ١٩٥٩ ، وكانت قد تخرجت من كلية المكتبات بمعهد كارنيجي للملوم الفنية سنة ١٩٤٥ ، وأهضت قبل هذا التاريخ خمس سنوات مفهرسة في جامعتي ميتشيجان وجورجيا .

وكتابها هذا جسدير بالقراءة والتأمل خصوصا للمتصلين بالحركة المكتبية في البلاد العربية لتشابه الظروف في كثير من نواحيها * الكتاب فيه ايحاء وعلم وتاريخ *

Volgt, Melvin J.

Scientists' approaches to information. Chicago, American Library Association, 1961. \$ 2.40.

كيف يستطيع رجال المسلم العثور على المسلومات اللازمة لهم ؟ والى أىحد تسد مصادر المرفة الطبوعة حاجاتهم ؟

ومن اجل هذا الهدف قام ملفن فويجت بعهدطائل يمكن أن يسمى « بالدراسة الجدرية للطرق العلمية للحصول على المعلومات وبالاخص مزالمسادر الطبوعة» وقد نشرت نتائج دراسته بواسطة جمعية المكتبات الامريكية ، قسم النشر تحت رقم ٢٤ من سلسيلة أما الجزء الثانى من الكتاب والذى يبدأ بفصله الخامس فيتناول « قياس الاداء ونشر الحدمة » : معايير القياس العددى الموضوعي لتقييم المكتبة العامة ، منها وسائل قياس التكاليف ، وقياس كفاية الاداء، وقياس الاستعمال ، وقياس الوعى المكتبى ، وقياس حاجات المجتمع للقراءة أو للتسلية .

وفى الفصلين الاخيرين تناول المؤلف موضوع الدعوة المكتبية ، وفلسفة هذه الدعوة وأخلاقياتها وأهدافها وخطوات الاعداد المنهجى لبرامجها ، مصح دراسة تطبيقية لوسائل الدعوة ،

وبعد ٠٠ فهذا كتاب ٠٠ لا ١٠ انه رسالة وضعها احمد أنور عمر لشباب هذا الجيل وللمسئولين فيه عن تطوير شعوبنا العربية وعياوعلما وايمانا ومنعة ولانخال أى مكتبة عربية الا وهي مقبلة على اقتناء نسخة من هذا الكتاب ، ودراسة لمحتوياته ، وعاملة بايمان على تحقيق دعوته الكبرى ٠٠

LOCK, Reginald Northwood

Library administration, London, Crosby Lochwood & Son Ltd., 1961, 133p., 15 s

« فن أدارة الكتبات » هـو موضوع هــذا الكتاب الذي يقدمه ريجنالد لوك الاستاذ بمدرسة الكتبات بكلية التجارة في برمنجهام بانجلترا .

هو يقر بأن الدراسات المهنية السابقة فادارة المكتبات البريطانية عن موضوع الاشراف والادارة المكتبية غالبا ما تشرح نظم الروتين التى تطبق فى القطاعات المحلية مع نقصاسامل للبحوث الخاصة بالوظائف أو الخدمات، ولدلك فهمو يقترح في فصول عدا الكتاب الخطوط التى ينبغى أن تبدأ منها بحوث المساكل الادارية المكتبية أكثر مما يصف تفصيلات الروتين .

ويعتبر الفصل الخاص بالمسح والاحصاءات مثلا طيبا للحصر والاحصاءات التي توصل الي معرفة القيمة الحقيقية للخدمة الكتبية وعصل الوظفين بها .

وقد ناقش المؤلف بتفصيل موضوع مكتبة الإعارة المخارجية ، ووصفها بأنها أرخص وآكفاً الخدمات المكتبية العامة ، ولكنه بتساءل ما هي الفاية التي ينتهي اليها كل هذا الجهد الموجه ، وهل يساوي العمل كل تلك التكاليف المالية والبشرية ؟ وهسوفي ذلك يمس مشاكل اقتناء الكتب ، ومشاكل الإعارة والمهمات المادية والفهرسة وغيرها .

وبنانش المؤلف في فصول أخرى تنظيم خدمة المراجع ، والمكتبة الموضوعية ، والمجموعة المحلية ، والخدمة في الريف ومكتبات الكليات الغنية ، مع عرض المساكل واللامح الخاصة لكل منها والحلول المكنة لاداء خدمة أوفى .

وتحدث المؤلف في قسمين عن التدريب الهني ، ودراسة نظم الروتين ومعرفة الاسس الادارية التي

تكمل التهيؤ التعليمي في الامور الببليوجرافيه . ويتساءل المؤلف عن نظام التعيين بالعبود لمدة محددة من السنوات في المراكز الرئيسية بالكتبان . وقال أنه نظام غير مستبب بالنسبة لظروف العمل الكتبى في الوقت الحاضر .

ومع أن الكتاب يعرض مشاكل المكتبة في انجئران لكنه يفيد الى حد كبير جميع المستفلين في ادارة المكتبات والدارسين لعالم المكتبات عموما ، ومن الابواب المفيدة في هذه الداسة ما كتبه المؤلف عن نشأة نمو الحركة المكتببة العامة في بريطانيا حي سنة ١٩٥٩ التي تعيزت بتقرير « لجنه روبرتس التي أوصت بضرورة الشاء خالمة مكتببة عاما تسمل كل انحاء بريطانيا .

يتضمن الكتاب أربعة عشر فصلا مع كشاف أعده دكتور ورييل لوك عضو جمعية الكتبات الامريكيـــة وعضو جمعية الكشافين العلميين ،

REMODELING THE ELEMENTARY SCHOOL LIBRARY.

Committee on Planning School Library Quarters, Buildings and Equipment Section, Library Administration Division, A.L.A. 1961. Filmstrip, 63 frames, 35 mm., color, and Manual, 32 pages. American Library Association. Publishing Department. \$7.50.

اعادة تشكيل المكتبة المدرسية : شريط فيلهملون عرض ٥٥ مم ، يتضمن ٦٣ منظرا مع دليل ارشادى للمود

ان الجهود الجبارة المتزنة التي تبذلها جمعية المكتبان الامريكية وجانها المختلفة تعتبرنموذجا ممتازا كا ينبغي أن تدون عليه الجهود الامينة التي تقوم بها الجمعيان العلمية في مختلف بلاد العالم ٠٠ ومن مزاياها أن الدراسات التى تقوم بها تتصف بالصبغة العملة التطبيقية التى تتناول الشاكل العاجلة والستقبلة في محيط الخدمة المكتبية • فمثلا موضوع هذه الدراسة التي تقدمها الجمعية في صورة فيلم ملون يصعبه دليل ارشادي يتناول موضوعا من اطرف الوضوعان واكثرها واقعية ٠٠ فقد لاحظت الجمعية أن كثيرا من المبانى المدرسية بها أجزاء أو مرافق تكاد تكون معطلة عن الاستغلال الكامل لصالح شاغليها من السلاميد والعلمين ، فمشلا قد يوجد مغزن مغلق ، أو طرقة فسيحة معطلة بين بعض الفصول ، أو جانب من مطعم ، او ردعة جانبية او شرفة لا اهمية عملية لها • في حين أن المكتبة تكاد تضيق بعن فيها ومافيها • فرأت الجمعية الاتجرى دراسة عملية لاستغلال كلجز مطل او غير كامل الاستخدام في المبئى المدرسي واضافته الى الكتبة بعبث يعاد تشكيلها بصورة تجعلها أداة خدمة نافعة بين مرافق المدرسة

وأعدت هذه الدراسة لتساعد مديرى المخادس والكتبيين والدرسين والهندسين على تهيئة أو توسيع الجوانب الكتبية في المباني الدرسية القديمة

45

و الله الدار الدار معم الدار

له ا باشر بلتي السا السا الأكتب للمث

للاسنا الدر المدر بكل للمكة

هذه

the ainican

تعليم قيام ١٩٢٣ المهنى وقة درجة باشراة للمكتب

وال صف عن ط وتب افتتحد تحت

التي ا الهني في نيو تمهيدي

على موائد الفكر.

تقدم "عالم المكتبات"..

عنادات من الإنساج الجديد

BOOK REVIEWS

In this permanent feature, LIBRARY WORLD introduces descriptive,, not critical, reviews of the best books that will come to the editor from east or west in all fields of knowledge.

For convenience to Arab reader, a complete bibliographical entry is placed for each book in its original language, while all reviews are published in Arabic.

التعريف بالكتب

ويد

دالي

بدة

رس افی

موام

ء ين

. من سرها

ديدة

_انع لاول

ا عن

الباب الدائم عرضا وصفيا لا نقديا لبعض روائع الانتساج الفكرى من الشرق أو من الغرب في كل ميادين العرفة ، مما يرد للمجلة _ وتيسيرا للقارىء العربي سيوف ينشر عن كل كتاب معلومات ببليوجرافيسه كاملة للغته الاصلية ، أما العرض نفسه فسمنشم باللغة العربية

_ات

LIBRARIANSHIP

الْكتبات العامة بين التخطيط والتنفيذ

تاليف : احمد انور عمر الناشر : دار النهضة العربية ٢٣٤ ص/ ٢٨ × ١٧ سم / الثمن ٨٥ ق م

« الى كل غيور على مستقبل الثقافة في عالمنا العربي أهدى كتابا يسعى الى استجلاء ذلك المستقبل ، فيحاول شق الطريق اليه » · · ·

بهذا المنطق الثائر ، وبهذا الايمان الغائر ٠٠٠ يقدم الدكتور أحمد أنور عمر كتابه هذا الى جمهور قرائه من أبناء هذه الجيل الذين يتوسم فيه كل تأييد ومؤازرة لرسالة المكتبة العامة .

لقد وقف أنور عمر أمام لجنة امتحان الدكتوراه في جامعة القاهرة ، وقف ٠٠ لا ليقدم رسالة ينال بها درجة علمية ، انها وقف ليقول و أن المسكتبة العامة ٠٠ حق للشعب على الدولة٠٠ انها أداة التعليم والاعلام • • وكلاهما من الوظائف الاساسية للدولة -والمسكتبة العامة _ في واقعها _ انما تمثسل تطبيقا اشتراكيا ناجحا متدبر الكتب والمطبوعات ،وتيسرها للجمامير ، كل في نطاق حاجاته وميوله وقدراته على القراءة والفهم والتذوق ٠٠٠ تمثل تدبير مواد القراءة

والاعلام والترفيه من مصدر عام يعتمد على الاموال العامة ، ويؤدى خدمة عامة ،

على أساس هذه المفاهيم تناول المؤلف دراسته في الجزء الاول من الكتاب . لقد عالج مبادى، التخطيط والتوسع ، في هذ االجزء ، وأبان عن حدود الحدمة المكتبية في الوقت الحالي ، والآفاق التي تتطلع اليها فى المستقبل ، والصفات الاساسية لمن يلون أمــــر خدمة مكتبية ناجحة ·

ومن حدا الاساس النظرى انتقل المؤلف في الفصل الثانى الى التطبيقات العملية لنشر الحدمة المكتبية العامة على نطاق قومى بحيث تغطى جميع انحاء

حدد المقومات الاساسية للتوسع المكتبى، وأجهزته، وطريقة تشكيل الوحـدات المكتبية التي يراه نشرها وتكرارها في مختلف أنواع البيئات سواء في الريف أو في المدن .

وعالج المؤلف في الغصل الثالث نقه الحدمة المكتبية التي يتم فيها اللقاء بين الكتاب والقارى، ، وناقش عناصرها على تدرج مستوياتها القد تحدث عن سيارة الكتب ونقط الخدمة الثابتة ونقط الحدمة المتحركة في مقارنة محكمة .

الكتب الدراسية في العلوم والرياضة

فالمة مختارة مذيلة يصدرها اليونسكو

الله المدر فسم المعلومات والواد التربوية باليونسكو فائمة تتضمن نخبة مختارة من عنساوين الكتب المدرسية في الدن العلوم والرياضة الشائمة الاستعمال في المداوس الثانوية في بلاد مختلفة من العالم اعد هسله القوائم الهيئسسات التربوية القومية بمقتضى اتفاق مع اليونسكو . استخدمت هله المائمة في تكوين مجموعة دوليسة قيمة من الكتب في باريس . ويؤمل أيضا أن تخدم أغراض الاختيار الطيب لكتب العلوم والرياضية بقصد الترجمة والاستعمال في الدول الإعضاء .

بدول العندة . يعد اليونسكو قوائم مماثلة فمواد التاريخ والجغرافيا واللغات لاجنبية .

> به عقد مؤتمر مكتبى لجامعات دول أمريكا اللاتينية في الفترة من ٢٥ ــ ٢٧ يونيه ١٩٦١ وقد أسفر النقاش الذي دار في هذا المؤتمر عن القرارات التالية ، ملخصة :

 ا - ضرورة تركيبز وتنسيق الخمات الكتبية بين الكليبات الجامعية ، وذلك بانشاء مكتبة مركزية تقوم بمراقبة مباشرة وغي مساشرة للمكتبات الجسماعية وتنسيق الخدمات بينها ويكون لها مدير له سلطة معترف بها .

٢ - ضرورة اقامة علاقات بين الكتبات وبين اسساخة الجامعات ومديرها ، والاعتراف بمكانة الكتبة في برامج التخليم والبحوث الخاصسة بالجامعات ، مع تطلع الكتبات الى الحصول على السائدة المغوية منهم قبل المعاونة المالية .

۳ فرورة تزويد الكتبات الجامعية بالامناء الغنيين الدارسين لعلوم الكتبات .

٢ توسيع نطاق التبادل بين دول الكتبات الجامعية في أمريكا اللاتينية .

ه - ضرورة البحث في تحديد
 فترة للتنفيذ .

به اعسادت دورة تعريباة للمهندسين الزراعين المستغلن بالبحوث و يتضمن البرنامج دراسي من تيسي طسوق البحث العلمي وكيفية تعقب المراجع والكشف عن الحقائق و وطريقة كتابة الإوراق العلمية ونشرها و كسا يتضمن البرنامج ايضا دراساة عن البليوجرافيا الزراعية و

چ فى كلمة للدكتور احمد نور عمر المدرس بقسم المتبات انساء حفل التعارف ، قال من الخطا أن يفسرق المكتبيون بين تشاطهم خارج في العدراسة ونشساطهم خارج للان النشسساط الاجتماعي عموما من جاتب امن المكتبة هو امر هام في كل وقت على السواء .

🕳 تركت الزميلة فلورا رزق العمل في الامم المتحدة ، الياحدي ولايات الفرب بامريكا . تتحدث معظم الكتبات الامريكية عن نشاط الزميلة المربية ونجاحها الكبي في جميع الكتبات التي عملت بها. * الماجم الاربعة التي تشرف علما الادارة المامة للثقافة بوزارة والارشاد دخلت الى المطبعة . المعاجم الاربعة هي الرائد السكبير والرائد الصغير والرائد المسود ورائد الجيب . الرائد الكبي لايجمع اللغة وحدها لكنه موسوعة تزود الباحث باكثر ما يمكن من الالفاظ والاساليب بما فيهسا المسطلحات العلميسة ، ورائد الجيب يضم مادة لفوية ميسرة مبوبة تبويبا جديدا يسمهل على الْنَاشيءُ الْانتفاع به في سهولة ويسر ، التمسابير فيه ليسست اصطلاحية قديمة لكنها مدللةميسرة تبسط للباحث المنى المسراد . أماالرائد الصور فهو معجم يجمع كل العبور الحية في البيئة العمل الى المسنع ومن البيت الى الحقل ، وكل صورة مجراة الى أدق مكوناتها وتعرف باسم الجزء يقول الاستاذ ابراهيم الابياري ان هذا المعجم يقرب العلم للنساس ويطوع لفننا للعلوم .

به يهتم السيد الغريق محمد ابراهيم دليس مجلس ادارةالؤسسة المساء الشامة للثروة المائية بانشساء الؤسسة في الوقت الحالي بتزويد هذه الكتبة بأحسن الكتب محمد أحمد ، خريج قسم الوئاق مالكتبات .

ولا من زواد القساهرة المتصلين بعيادين النشر والتوزيع مسسة ويقر دانيس والتوزيع مسسة ويقر وسيمون التي تمثل عددا كبيرا من الناشرين الامريكيين . ومستر نوك ممثل توماس نيلسون بانجلترا ومستر نايجل وود مندوب معتبعة جاءة اكدغورد

به نشرت مجلة (العالم العربي) التي تصصيدها وزارة التصربية والتعليم في سوريا ، فهرسا لكتاب وموضوعات القصالات التي نشرت بالمجلة من ١٩٥٨ الى ١٩٥٨ . يعتبر هذا المهرس مرجعا معتازا لسرعة الاستخلال والكشف على المجوث التي نشرت في هذه المجلة الفهرس مركز الوثائق التربوية المدائة المرافة التربوية المجالة المحلوث التي نشرت في هذه المجلة المجالة المحلوس مركز الوثائق التربوية المحلوم المحلوم

تالن

الناة

773

11 2

أعدى

فيحاول

يقدم ا قرائه ،

ومؤازر

في جاه

بها در. العامة

والاعلام

والمسك

للحناهم

القراءة

بهذا

يه معجم ((المنجد)) للاب لويس معلوف ، خفض ثمنيه من . ٢٥ قرشيا مصريا ، وتوزعه مؤسسة المطبوعات الحديثة بالقاهرة .

● أرسلت جامعة هارفاردالي دار السكتب المرية فهرسسين للمخطوطات ، أحسدهما ممسور بالغوتوستات .

* صرح الدكتور زهيرجويدة عفسو المستة الموجوسة الامريكي الى الشرق وهوعرافي الاصل بأن مكتبة الراجع القانونية بصدد وضع نظام لنصنيف موادها القانونية . كما صرح بان مكتبة الكونجرس ترحب عسل الدوام بتلقى بيانات عن انتاج الناشرين العرب ، وانها تعتمد في كثير من الحالات على القوائم التي تنت مجلة « عالم الكتبات » للتعرف والحصول على الكتب الجديدة . * « المسئانات الحسربية والمنية » مجلة فصلية جــديدة تصدرها ادارة البحوث والمسانع الحسربية . صدر العدد الاول حافلا بالبعسوث والقسالات عن الصناعات الحسربية والمدنية . يراس تحريرها الاسستاذ يوسف مصطفى الحاروني .



* تضم مكتبة الكونجرس في ﴿ جموعنها الخاصيه بالسرفين * .وسط والادنى ٢٥ الف مجلد ، ﴿ مها ١٤ الف مجلد بالنفة العربية يُ ويراس فسم المشرفيات بالنب الدكتور ربرتاوجين الذي يتحدث عربية ويعراها ويكنبها بطلاقة . * رمن المستوليات الني يضطلع بها الكنية مهمة اختيار الؤلفات لتى تضاف الى المجمسوعة مع ا الاهتمام ، بصفة خاصة بالكت لعربية . ومن شاطه السابق أنه يُ في عدة محاضرات في المهــد لاسلامي ومعهد الشرق الاوسط ف راشنجتن الماصمة ، وأعد رسالته بيل الدكتوراه في اللفات السامية خ ن جامعات برنستون وكولومبياء . جون هوينز .

وجاء اوجدن الى القاهرة على رأس لجنسة من رجال مكتب ألكنجرس لشراء كتب عربية وفقا تفاقية الكونجرس الذى اشسير الكونجرس لشراء كتب عربية وفقا تفاقية الكونجرس الذى اشسير الله في عدد سابق من «عالمالكتبات». وقال ان تبادل الدب ينها . وقال ان مكتبة الكونجرس بدأت منذ زمن طوش في طبسيع فهارس مجموعاتها العربية ، وازاقبال الباحثين والدارسين الامريكين على المجموعة العربية يدل على تزايد الاهتمام بدراد به خضارة العرب والشرق الاوسطاءي السواء ، وهو الشيء الذي المرتب له كشير من الجامعات الامريكية الساما لدراسته . في القاهرة او في اية وقال اوجدن في محاضرته : ان الذي يقيمون في القاهرة او في اية عاصمة عربية يستطيعون الرجوع الى مجلة «عالم الكتبات» التي عصمة عربية يستطيعون الرجوع الى مجلة «عالم الكتبات» التي تصدر في القاهرة للإطلاع على تماذي من الفهارس العربية ألتي تطبعها عدد في القاهرة للإطلاع على تماذي من الفهارس العربية ألتي تطبعها عدد في القاهرة للإطلاع على تماذي من الفهارس العربية ألتي تطبعها عدد المناس العربية ألتي تطبعها على الكتبات القورة الإطلاع على تماذي من الفهارس العربية ألتي تطبعها على المناس القرية ألتي تطبعها على المناسة عربية التي على المناس المربية ألتي تطبعها على المناس المربية ألتي تطبعها على القاهرة للإطلاع على تماذي من الفهارس العربية ألتي تطبعها على المناس المناس المناس المناس المربية ألتي تطبعها على الكتبات المناس الم

مكتبة الكوجرس .
وقد عرض مستر أوجدن من بين أوراقه أثناء القائه محاضر تمنسخة أ من مجلة (عالم الكتبات) ، المدد الرابع ، الجلد الاول الذي يتضمن أ النماذج التي أشار اليهسا في محاضرته .

(فهرس الابداع القانوني))
 تصدره مكتبة الكونجرس الامريكي
 كل ٦ شهور مشتملا على تسجيل
 لجميع الكتب والنشرات والسلسلات
 التي تتسلمها الكتبة .

«(القائمة الشهريةللمطبوعات الحكومية) مطبوع دورى تصدره مكتبة الكونجرس الامريكي لتسجيل كل مطبوع تصدره مع الجالحكومة الامريكية واداراتها المختلفة.

* يصمن برنامج اليونسكو في عام ١٩٦٢ ، عقد دورة اقليمية في احدى البلاد العربية تدور حول البيلوجرافية وتبادل الطبوعات . المطبوعات .

ي أصب در معهد الدوميتكان للدراسيات الشرقية باشراف الاب فنواتي العدد السادس من مجلته السنوية (ميلانج) في ١٢٥ صعحة حافلا بالدراسات والبحوث القيمة ومن بين دراسات هدا العدد الجزء الثاني من الترجمة العربية لسم المزامي ، التي يقوم بها الاست محمد الصادق الحسيني بالاشتراك مع الاب دی بورکی الدومنگی وبحث آخر مستفيص عن عبد الله الانصاري في ((النوبة)) ، وآخر عن فخر الدين الرازى في الجبرية والقدرية بقلم روجيه اردنالعز ، وبحث عن انجيــل برنابا للاب جوميه . وللاب قنواتي عرض وتعليق على ٣٣ مخطوطة عربية نشرت فی سسنتی ۵۹ و ۱۹۲۰ . هذا علاوة على ما يحفل به العدد من مقالات وتحقيفات وأخسسار ثقافية ، وتعسريب لكثير من المصطلحات الفلسفية التي يزخس بها :لعدد .

يه من المساكل الكتبية التي تناقش بين الكتبيين في انجلترا في الوقت الحاضر ، مشكلة توظيف المزوجات في الكتبات . وينادي قادة الحركة المكتبية هنساك بأن العمل فالكتبات يفتضي الاستهرار والتفاني في العمل وهما صفتان لا تتوافران في السيدة المتزوجة التي ترمى بيتها وأولادها ، ولا يجوز بحال ما أن تترك الاميئة مكتبتها وروادها الى أمينة أخرى طالاً أن الخدمة الكتبية تقتضى الرعاية المباشرة المستمرةمن جانب الامينة لقرائها ، وهــده الرعاية تتمرض للانقطىاع اذا ما تركت ـة المتزوجة عملها لتباشر ظروفها الخاصة .

هل يمكن ان يقبل هذا الرأى ؟

به تقرر انشساء مؤسسة عامة للطباعة والنشر والتوزيع من ميزانية اللن القومية للطباعة والنشر وما يلحق بهسا أو يؤول اليهسا من المؤسسات المائلة .

به افتت ادارة المخازن بوزارة الزراعة بأن اللجوء الى احسدى التبيات الاهليسة للحصول على الموريات اللازمة لمكتبات الوزارة مؤداه توسيط عميل ، والوساطة محظورة بحكم المادة ٩ من القانون رقم ١٩٥٤ لسنة ١٩٥٤ .

* اصحدت سيلفيا حجاى الخبيرة بقصحه التوثيق الآلي بوفسسة الطحاقة الذول الاروبية للدول المراقبة المراقبة الدول التي المراقبة الآلي المراقبة الألي المراقبة المراقبة المراقبة المراقبة المراقبة المراقبة والمراقبة المراقبة ال

اولاً استخدام وسائل السة دون غيرها _ لتوثيق البحوث المعوث والماومات ونظم السبع . وثانيا _ الشاء تسكل من الملاقات العولية لتعادل الملومات والانظمة بالتوثيق العلمي .

وعى ثقال : أن العلاقات العامة تفنى - في الوقتالحاضر - الطريق لتنمية التعاون في مجتمع يسمعي الى التقدم الإقتصادي والإجتماعي)).

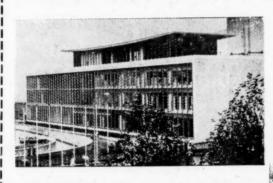


افتتاح مكتبة همرشولد بالامم المتحدة مدير عام دار الكتب يمثل الجمهورية العربية المتحدة

في السيادس عشر من نوفمبر افتتحت مكتبة الامم المتحدة التي سميت باسم همرشولد « لنكون تذكارا حيا لذكررى الرجيل الراحل » . لقد وافقت الجمعية العامة للامم التحدة بالإجماع في الماضيعلي تسمية الكتبر الماضيعلي تسمية الكتبة لجيديدة للامم المتحيدة باسم همرشيولد ، وتبنت لجنة الإدارة

والميزانية للجمعية العامة هـ القرار . وذكرت أن مؤسسة فورد التي قدمت منحة قدرها ٦ ملايين و ۲۰۰ الف دولار لانشاء هـ الكتبة عبرت عن رغبتها لتحقيق هذه التسمية .

والكتبة الجــديدة تتألف من اربعة أدوار ذأت واجهات زجاجية وتقع في الناحية الجنوبية منمب الامم المتحدة على ناصيتي الشارع الاولوالثاني والاربعين فينيويورك. شهد الاستاذ عبد المنعم عمر مدير عام دار الكتب المعرية حفل الافتتاح ممثلا للجمهورية العربية المربية المتحدة . وذلكبدعوة منسكرتارية الامم المتحدة .



● تلقى الاستاذ عبد النعمعمر مدير عام دار المكتب بالقاهرة _ عقب عودته مننيويورك _ خطابا تر هایز مدیر مکتبة دبلن يقول فيه « أود أن أهنتكم على رياستكم المنازة لاحدى جلسات افتتاح مكتبة همرشولد ، ولشدما ابهجنا أن نرىممثل اقدم الحضارات في مكان الشرف من اجتماع عام يضم كل الامم ١١

* من البحسوث التي قسدمت اؤتمر الفهرسة الدولي الذي عقد في باريس بحث عن مداخل الاسهاء العربية قدمه الدكتـــور محمود الشنيطي مصحوبا بفهرس هجاني عن مداخل المؤلفين العرب حتى سنة ١١٠٠م . أثبتت الدراسات الاول للبعث عن الأسعاء العاصرة المبدودة باسم ((محمد)) تش ١٠.١٠/، من مجموع الاسماء كلها

ي وفد الى القاهرة أربعة من رجال مكتبة الكونجرس الامريكي لشراء كتب عربية من الجمهـورية العربية المتحدة . اللجنة تتكون من الدكتور روبرت اوجهدن ديس قسم الشرق الاوسسط . فسرع ااشرقیات ، والدکتور زهیر جویدة رئيس الكتبة القانويسة للشرق الادنى وشمال افريقيا ، ومس لويس كوفن المدير المساعد لادارة الاجراءات الكتبية والمستر دوبرت ستيفنز ضابط التنسيق بادارة الإجراءات .

فها

140

عاد

بمؤس

الاورو

التىيؤ

قالت

مذا ا

lek

_ دو

والماو

انشاء

العاليا

الخاص

تعنى لتنميا

وه

الله مستر روبرت ستيفنس احد اعضاء بعثة الاربعــة الامريكين ، الذين وصلوا القاهرة لشراء الكتب العربية ، يقوم بمهمة التنسيق والتوجيه • عمله في مكتبة الكونُجْرِس هي تنسيق وتنميـــ مجموعة قسم الراجع .

 رأس الاستاذ عبد المعموم مدير عام دار الكتب الصرية جلسة السبت ۱۸ نوفمبر ، وهي احدي الجلسات التي عقدت في مكتب الأمم المتحدة بنيويورك . كان موضوع هذه الجلسة : دورمكتبة الامم المتحدة فيمجال تنمية البحوث التخصصة خصوصا في مجال القانون والاقتصاد والملاقات العولية . اشترك في المناقشية القاضى فيليب جيسوب عفسو محكمة العدل الدولية وكي سافان مدير الكتبة القومية في ألهند ، وكالو أوكوري مدير الكتبةالاقليمية في نيجيرياً ، وهارالد نقتيراس ، مدير الكتبة الجامعية في أوسلو.

مدير مكتبة دبلن وعد دار ب المرية بارسال مصورات الكت كاملة لجموع ــتر بيت للمخطوطات الشرقية .

دارالنهام العرب والتوذيع المرب والتوذيع المسمارا: يوهف وعبد المنعم محمد وشركاهما ١٦٢٣ معمد عبد الخالق ثروست ، تليفون ٧٦٢٣١

الوسيط في شمع القا يؤن المدبي • الرق الحديث في افريقيا البرتغالية (جزء خامس) الدكورعبوالرازق السنهوري برأ همسًا. قصة إنسانية طويلة الدكتور لارشد البراوى الإجرادات الفنية للمكتبات الأكتاذ محمدحا مدالجمل التوتزات العصبية وعلاجها الدكؤرا حمدانورعم 5. توجيه التلميذا لمشكل (ترجم) مثوقی ریاین السنورسی 40 نهایة سیء وقعص اُخزی دکتورجابرعبدالحسید والأستاذمحمال عبینی الخدم النفسية فىالتجارة وادارة الأعمال السيرة فاطمة مجوب • علم النفس الحربيت 50 الدكتوراحد ذكى صسالح • الأُصوات اللغوبية 9. الدكتورعثمان محمدنجاتي بعض مشكلات الجغافيا السياسية الدكتورا براهيم أنيسس الطب النغشى فى الحياة العامة 2. الدكتورا براهيم رزفسانه • علم النفس التعليمحت الدكتورهبرى جرجس. مؤكرات عن لإحصاء في خدمة التخطيط الدكنور محدحسن حسين

المكتبات المدرسية

******** ادارة الكتبات الدرسية ******** *

> * الحق الدكتور سعد هجرس ـ اللدى عاد اخسيرا من الولايات المتحدة ـ بادارة الثقافة السامة بوزارة التربية والتعليم الاشراف على المكتبات المدرسية . الاكتدر هجرس ليس غريباعل

اسرة الكتبيين العرب فاقد تحدث اليهم من قبـــل على صفحات « عالم الكتبات » .

ث تدرس وزارة التربيةاقترادا بتعريب امناء الكتبات الدرست تربيا مهنيا كاملا يحتسب على اساس الدراسة بالساعة حتى يتم التعريب على آكمل وجه .

به صدر قرار بجمل بعية مفتشى الكتبات بوكاده التربية والتعلم بالماقق مباشرة ، أسسوة بباقي مفتشى الواد . القرار صيدته ادارة التخطيط بالوزارة .

منطقة الفيوم التعليمية

* الاسبوع الشانى للكتاب ، تقيمه منطقة الغيوم . أعد برنام: حافل يتضمن مهرجانات وندوات ثقافية ، ومعارض للكتب يشترك فيها الناشرون ، افتتاح ورشية تجليد تعاونية ، ومسابقات لاختيار الحسن التراء واحسن الانسات الاسبوع لجنة من السادة محمد الاسبوع لجنة من السادة محمد ومحمود رافت مدير التربية والتعليم المدسى وجاد الله فرغلى مفتش الكتيات . . .

يه (الاضواء)) اسم للمجاة التي اصدرتها مدرسة الفيسرم

المام الدراسي ١٩٦٢/٦١ بين المراسية المسيدة بين المحتسبة المسيدة المسي

محمود سالم .

الثانوية التجريبية . العدد حافل بالاخبار والحقساق والارقام عن نشاط الكتبسة . يشرف على ((الأضواء)) السيد عمر لطفي امين الكتبة . .

منطقة الزقازيق التعليمية ه (العرفة للجميع) سلسلة شهرية تصييرها مكتبة مدرسة الزقازيق الثاوية الزراعية تتناول الوضوعات القويية والثقافية والاجتماعية والعلمية . صيدت الحلقة الاولى بعنوان ((الاشتراكية العربية) . اعدها محمد عصمت مهدى المرف الثقافي بالمدرسة .

منطقه شرق القاهرة

ي (معركة التقاليد)) كساب للاستاذ محمد قطب ـ عقدت حوله نعوة في معرسة الزيتون الإعدادية للبنات . اسستطاعت التلميذان مناقشة المؤلف في كشير من زوايا الوضوع .

أصدرت الكتبة العسامة الفرعية بالمنزة عددها الاول من الفرعية بالمنزة عددها الاول من جماعة أصدفاء الكتبة بالمنزة الكتبة بقوله: لقد التقينا بك أيها القارىء من قبل على صفحات مجلة الحائط (المنزة) . وقد الاستهار الاوان لنلتقي بك على صفحات (شهس الفكر) . انها ترجب بك قارئا . كاتبا . ناقدا .

الجلة بها أدب وشعر وقصة وأحاديث كتبها رواد الكتبة ، وهي مطبوعة على ورق الاستنسل .

منطقة شمال القاهرة

به (تحديد دور الفسرد في المجتمع الاستراكي الديموقسراطي التعاوني) كان موضوع النسدوة التي عقدتها مدرسة روض الفرح السسادة واشترك فيها السسادة حسن الساعاتي والاستاذ عمال الدين والاستاذ عمال الدين المختاوي والاستاذ علوي حافظ .

منطقة المنيا التعليمية

يه صدر العدد الرابع من مجلة (صوت الكتبات) التي تصدرها منطقة النيسا التعليمية باشراف تحريرها مكونة من السادة صفوت عن م منرة معود على مساها المنات القيمسة والشاهدات والصور التي تدل على تقسيم ملحوظ في ميدان الخدمة الكتبية ملطقة النيا التعليمية .

| ف منزل الوحى محمد حسين هيكل ٥٠ محمد حسين هيكل ٥٠ محمد حسين هيكل ٥٠ الصديق أبو بكر محمد حسين هيكل ٩٠ محمد حسين هيكل ٩٠ محمد حسين هيكل ٩٠ محمد حسين هيكل ١٥٠ | | | |
|---|-----------------------|----------------------------|-----------------------------------|
| تحيى أعضاء مؤتمر الكتاب الاسيوى الافريقي وتقدم طائفة من انتاجها | | 11124 | 2011 0 00 |
| تحيى أعضاء مؤتمر الكتاب الاسبوى الافريقى وتقدم طائفة من انتاجها . وتقدم طائفة من انتاجها . وتقدم طائفة من انتاجها . والخبشة بين الاقطاع والعصور الوسطى للدكتور داشد البراوى . والخبشة بين الاقطاع والعصور الوسطى اللاكتور داشد البراوى . والسس العامة لنظريات انتربية ومحمد السيد غلاب ومحمد السيد غلاب . والسانية الانسان ومحمد السيد غلاب . والسانية الانسان وترجمة معمود عبد الله يعقوب . والقصة القصيرة وترجمة معمود عبد الله يعقوب . والقصة القصيرة المحمد كي . والقصة القصيرة المحمد وي المحمد وي المحمد حسين هيكل . والصديق أبو بكر . والصديق أبو بكر . والمدين أبو بكر . | G | يدى المصار | مسه البر |
| تحيى أعضاء مؤتمر الكتاب الاسبوى الافريقى وتقدم طائفة من انتاجها . وتقدم طائفة من انتاجها . وتقدم طائفة من انتاجها . والخبشة بين الاقطاع والعصور الوسطى للدكتور داشد البراوى . والخبشة بين الاقطاع والعصور الوسطى اللاكتور داشد البراوى . والسس العامة لنظريات انتربية ومحمد السيد غلاب ومحمد السيد غلاب . والسانية الانسان ومحمد السيد غلاب . والسانية الانسان وترجمة معمود عبد الله يعقوب . والقصة القصيرة وترجمة معمود عبد الله يعقوب . والقصة القصيرة المحمد كي . والقصة القصيرة المحمد وي المحمد وي المحمد حسين هيكل . والصديق أبو بكر . والصديق أبو بكر . والمدين أبو بكر . | | . 11.1 | Secretary of the second |
| تحيى أعضاء مؤتمر الكتاب الاسيوى الافريقى و تقدم طائفة من انتاجها الله كتور داشد البراوى الله كتور عبد البراوى السانية الانسان العامة لنظريات انتربية الترجمة سلمى الخفراء | | ب واولاده | |
| تحيى أعضاء مؤتمر الكتاب الاسيوى الافريقى و تقدم طائفة من انتاجها الله كتور داشد البراوى الله كتور عبد البراوى السانية الانسان العامة لنظريات انتربية الترجمة سلمى الخفراء | VAGG | متاهرة تليفون كا | و سشارع عدتی مال |
| وتقدم طائفة من انتاجها المستقبل كينيا للدكتور راشد البراوى ١٥٠ الكنغو المسطى للدكتور راشد البراوى ١٥٠ الكنغو المسطى اللحكتور راشد البراوى ١٥٠ اللاكتور راشد البراوى ١٥٠ اللاكتور السد المزيز السسانية الإنسان المسانية الإنسان المسطى اخضراء المستقيم المسطى المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلمون في العالم (٥ أجزاء) الدكتور عبد الله يعقوب ١٥٠ المسلمون في العالم (٥ أجزاء) المحمد حسين هيكل ١٥٠ المسلم المسلم (٢ أجزاء) المحمد حسين هيكل ١٥٠ المسلم (٢ أجزاء) المحد المين المسلم وبطل الأنبياء المدام السياسي (٣ أجزاء) المحتور حسن ابراهيم حسن ١٥٠ المسلم السياسي (٣ أجزاء) المحتور حسن ابراهيم حسن ١٥٠ المسلم السياسي (٣ أجزاء) المحتور حسن ابراهيم حسن ١٥٠ المسلم السياسي (٣ أجزاء) المحتور حسن ابراهيم حسن ١٥٠ المسلم السياسي (٣ أجزاء) المحتور حسن ابراهيم حسن ١٥٠ المسلم السياسي (٣ أجزاء) المحتور حسن ابراهيم حسن ١٥٠ المسلم المسياسي (٣ أجزاء) المحتور حسن ابراهيم حسن ١٥٠ المسلم المسياسي (٣ أجزاء) المحتور حسن ابراهيم حسن ١٥٠ المسلم المسياسي (٣ أجزاء) المحتور حسن ابراهيم حسن المسلم المسلم المسلم المسياسي (٣ أجزاء) المحتور حسن ابراهيم حسن المسلم المسياسي (٣ أجزاء) المحتور حسن ابراهيم حسن المسلم المسياسي (٣ أجزاء) المحتور حسن ابراهيم حسن المسلم ا | TO THE REAL PROPERTY. | | |
| وتقدم طائفة من انتاجها المستقبل كينيا للدكتور راشد البراوى ١٥٠ الكنغو المسطى للدكتور راشد البراوى ١٥٠ الكنغو المسطى اللحكتور راشد البراوى ١٥٠ اللاكتور راشد البراوى ١٥٠ اللاكتور السد المزيز السسانية الإنسان المسانية الإنسان المسطى اخضراء المستقيم المسطى المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلمون في العالم (٥ أجزاء) الدكتور عبد الله يعقوب ١٥٠ المسلمون في العالم (٥ أجزاء) المحمد حسين هيكل ١٥٠ المسلم المسلم (٢ أجزاء) المحمد حسين هيكل ١٥٠ المسلم (٢ أجزاء) المحد المين المسلم وبطل الأنبياء المدام السياسي (٣ أجزاء) المحتور حسن ابراهيم حسن ١٥٠ المسلم السياسي (٣ أجزاء) المحتور حسن ابراهيم حسن ١٥٠ المسلم السياسي (٣ أجزاء) المحتور حسن ابراهيم حسن ١٥٠ المسلم السياسي (٣ أجزاء) المحتور حسن ابراهيم حسن ١٥٠ المسلم السياسي (٣ أجزاء) المحتور حسن ابراهيم حسن ١٥٠ المسلم السياسي (٣ أجزاء) المحتور حسن ابراهيم حسن ١٥٠ المسلم المسياسي (٣ أجزاء) المحتور حسن ابراهيم حسن ١٥٠ المسلم المسياسي (٣ أجزاء) المحتور حسن ابراهيم حسن ١٥٠ المسلم المسياسي (٣ أجزاء) المحتور حسن ابراهيم حسن المسلم المسلم المسلم المسياسي (٣ أجزاء) المحتور حسن ابراهيم حسن المسلم المسياسي (٣ أجزاء) المحتور حسن ابراهيم حسن المسلم المسياسي (٣ أجزاء) المحتور حسن ابراهيم حسن المسلم ا | ** ** | | |
| المستقبل كينيا للدكتور راشد البراوى ١٥٠ الدكتور عبد العزيز السياد الصراط المستقيم المسلم الصراط المستقيم المسلم الصراط المستقيم المسلمون في العالم (٥٠ أجزاء) الدكتور عبد الرحمن ذكى ١٩٠ الدكتور عبد الرحم المين العاروق عمر (جزآن) الدكتور حسين هيكل ١٩٠ العاروق عمر (جزآن) الدكتور حسين الراهيم حسن ١٩٠١ الدكتور حسن ابراهيم حسن ١٩٠٠ الدكتور حسن ابراهيم حسن ١٩٠٥ المسلم السياسى (٣٠ أجزاء) الدكتور حسن ابراهيم حسن ١٩٠٥ المسياسى (٣٠ أجزاء) الدكتور حسن ابراهيم حسن ١٩٠٥ المسياسى (٣٠ أجزاء) الدكتور حسن ابراهيم حسن ١٩٠٥ المسياسى (٣٠ أجزاء) عدد انقادر المندارى ١٩٠٤ المسحراء المسحراء عدد انقادر المندارى ١٩٠٤ المسحراء المس | وريقي ا | لتباب الأسيوى الأ | تحيى اعصاء مؤتمر الأ |
| المستقبل كينيا للدكتور راشد البراوى ١٥٠ الدكتور عبد العزيز السياد السيادة الانسان المسلم الصراط المستقيم المسلم الصراط المستقيم المسلمون في العالم (١٥٠ أجزاء) الدكتور عبد الرحمن زكى ١٥٠ الدكتور عبد الرحمن أبو بكر الصديق أبو بكر المحدد حسين هيكل ١٥٠ المعدد حسين هيكل ١٥٠ المعدد السلام (٢٠ أجزاء) الحمد أمين الحمد أمين المسلام (٢٠ أجزاء) الحمد أمين الحمد أمين الراهيم حسن ١٥٠ الدكتور حسن ابراهيم حسن ١٥٠ الدكتور حسن ابراهيم حسن ١٥٠ المسلام السياسي (٣٠ أجزاء) الدكتور حسن ابراهيم حسن ١٥٠ المسلام السياسي (٣٠ أجزاء) الدكتور حسن ابراهيم حسن ١٥٠ المسلام السياسي (٣٠ أجزاء) الدكتور حسن ابراهيم حسن ١٥٠ المسلم السياسي (٣٠ أجزاء) الدكتور حسن ابراهيم حسن ١٥٠ المسلم السياسي (٣٠ أجزاء) الدكتور حسن ابراهيم حسن ١٥٠ المسلم السياسي (٣٠ أجزاء) الدكتور حسن ابراهيم حسن المسلم المسياسي (٣٠ أجزاء) الدكتور حسن ابراهيم حسن المسلم المسياسي (٣٠ أجزاء) الدكتور حسن ابراهيم حسن المسلم المسياسي (٣٠ أجزاء) المسي | 4.1 | من انتاحها م | و تقدم طائفة |
| الله كتور راشد البراوى الله كتور حمة السيد غلاب السينة الانسان الشعر كيف نفهمه ونتزوقه ترجمة سامى اخشراء الشوش السام الصراط المستقيم ترجمة محمود عبد الله يعقوب الله القصة القصيرة المسلمون في العالم (٥ أجزاء) الله كتور عبد الرحمن ذكى المسلمون في العالم (٥ أجزاء) الله كتور عبد الرحمن ذكى المسلمون في العالم (٥ أجزاء) المحمد حسين هيكل المحمد السين أبو بكر الصحراء المحمد المسلام (٢ أجزاء) احمد أمين المسلام (٢ أجزاء) احمد أمين المسلام (٢ أجزاء) المحمد المسلام (٢ أجزاء) المحمد المسلام (٢ أجزاء) المحمد المسلام (٢ أجزاء) المحمد المسلام السياسي (٣ أجزاء) المحمد المسلام المسياسي (٣ أجزاء) المحمد المسلام السياسي (٣ أجزاء) المحمد المسلام المسياسي (٣ أجزاء) المسلام المسياسي (٣ أجزاء) المسلام المسياسي (٣ أجزاء) المسلام المسلا | | 4 0 | |
| الجبشة بين الاقطاع والعصور الوسطى للدكتور راشد البراوى الكنغو الكنغو ترجهة صالح عبد العزيز الاسس العامة لنظريات انتربية ومحمد السيد غلاب السانية الانسان الشعر كيف نفهمه ونتزوقه ترجهة الدكتور كمدابراهيم الشوش ١٩ ترجهة محمود عبد الله يعقوب ١٥ القصة القصيرة المسلمون في العالم (٥ أجزاء) الدكتور عبد الرحمن ذكى ١٩ السلمون في العالم (٥ أجزاء) محمد حسين هيكل ١٥٥ الفاروق عمر (جزآن) محمد حسين هيكل ١٥٥ الفاروق عمر (جزآن) محمد حسين هيكل ١٥٥ العالم (٢ أجزاء) احمد أمين الصديق أبو بكر محمد حسين هيكل ١٥٥ المديق أبو بكر المسلام (٢ أجزاء) احمد أمين المسلام (٢ أجزاء) احمد أمين المسلام (٢ أجزاء) المدكتور حسن ابراهيم حسن ١٥٥ أخراء الميناء المسلام السياسي (٣ أجزاء) الدكتور حسن ابراهيم حسن ١٥٥ أفريقيا وراء الصحراء عدد القادر المنداري فلسفة الكفاح العربي فلسفة الكفاح العربي فلسفة الكفاح العربي | _ | | |
| الكتفو الكنفو التربية الرجهة صائح عبد العزيز الاسس العامة لنظريات التربية الاسس العامة لنظريات التربية الانسان الصدية الانسان الشعر كيف نفهمه ونتزوقه الرجهة المكتور كمدابراهيم الشوش ٧٥ الشعرة كيف نفهمه ونتزوقه المسلم الصراط المستقيم المسلمون في العالم (٥ أجزاء) المكتور عبد الرحمن زكى ٧٠ المسلمون في العالم (٥ أجزاء) محمد حسين هيكل ١٥٠ فممد حسين هيكل ١٥٠ فمد أهين ١٥٠ فمد أهين ١٥٠ فمد أهين ١٥٠ فمد ألانبياء أحمد أمين الراهيم حسن ١٥٠ فاريقيا وراء الصحراء عمد القادر المنداري فلسفة الكفاح العربي فلسفة الكفاح العر | 10 | | |
| الاسس العامة لنظريات التربية ترجمة صالح عبد العزيز ومحمد السيد غلاب السالة الانسان ترجمة سلمى اقضراء ترجمة الدكتور كمدابراهيم الشوش ٧٥ ترجمة معمود عبد الله يعقوب ٥٠ الفسلمون في العالم (٥ أجزاء) الدكتور عبد الرحمن زكى ٧٠ الدكتور عبد الرحمن زكى ٧٠ الدكتور عبد الرحمن زكى ٧٠ المديق أبو بكر محمد حسين هيكل ٥٠ الفاروق عمر (جزآن) محمد حسين هيكل ٥٠ الفاروق عمر (جزآن) محمد حسين هيكل ١٩٠ الفاروق عمر (جزآن) احمد أمين المسلام (٤ أجزاء) احمد أمين المسلام (٤ أجزاء) احمد أمين المسلام وبطل الأنبياء أحمد أمين المسلام وبطل الأنبياء تاريخ الاسلام السياسي (٣ أجزاء) الدكتور حسن ابراهيم حسن ١٠٥ أفريقيا وراء الصحراء عدد القادر المنداري فلسفة الكفاح العربي عدد القادر المنداري | 4. | | والحبشه بين الاقطاع والعصور الوسط |
| السائية الانسان ترجمة سلمي اقضراء ٢٤ الشعر كيف نفهمه ونتزوقه ترجمة معمود عبد الله يعقوب ٥٠ السلمون في العالم (٥ أجزاء) الدكتور عبد الرحمن زكي ١٠٠ في منزل الوحي معمد حسين هيكل ٥٠ معمد حسين هيكل ٥٠ معمد حسين هيكل ٥٠ معمد حسين هيكل ٥٠ الفاروق عمر (جزآن) معمد حسين هيكل ٥٠ أحدا أمين احمد أمين أحمد أمين أحدا أمين أخراء المسياسي (٣ أجزاء) الدكتور حسن ابراهيم حسن ١٠٥ ملاح صبري مدا أفريقيا وراء الصحراء عمد أفريقيا وراء الصحراء عمد أفريقيا وراء الصحراء عمد أفريقيا وراء الصحراء عمد أفليقا الغناح العربي | 10 | | |
| السائية الانسان الرجمة سلمي اتفراء الاسلام السراط الستقيم الرجمة معمود عبد الله يعقوب ٥٠ الوصلام الستقيم الرجمة معمود عبد الله يعقوب ٥٠ الوصلام المستقيم المسلمون في العالم (٥ أجزاء) الدكتور عبد الرحمن ذكي ١٠٥ في منزل الوحي معمد حسين هيكل ١٠٥ في الفاروق عمر (جزآن) معمد حسين هيكل ١٠٥ في الفاروق عمر (جزآن) معمد حسين هيكل ١٠٥ في الفاروق عمر (جزآن) الحمد أمين المسلام (٢ أجزاء) أحمد أمين أحمد أمين أحمد أمين أحمد أمين أحمد أمين الراهيم حسن ١٠٥ في الدكتور حسن ابراهيم حسن ١٠٥ أفريقيا وراء الصحراء ملاح صبري عدد القادر المنداري ١٤٠٠ في فلسفة الكفاح العربي فلسفة الكفاح العربي فلسفة الكفاح العربي في فلسفة الكفاح العربي فلسفة الكفاح العربي في المسائي المسلم ويطل الأنبياء فلسفة الكفاح العربي فلسفة الكفاح العربي فلسفة الكفاح العربي فلسفة الكفاح العربي في المسلم ويطل الأنبياء والمسائي المسلم ويطل الأنبياء والمسلم ويطل الأنبياء ويسلم المسلم المسلم ويطل الأنبياء ويسلم المسلم ويطل الأنبياء ويسلم المسلم المسلم ويطل الأنبياء ويسلم المسلم | | | ب الاسس العامة لنظريات التربية |
| الشعر كيف نفهمه ونتزوقه ترجمة الدكتور كمدابراهيم الشوش ٧٥ ترجمة معمود عبد الله يعقوب ٠٠ القصة القصيرة القصيرة السلمون في العالم (٥ أجزاء) معمد حسين هيكل ١٠٥ في منزل الوحي معمد حسين هيكل ١٠٥ الفاروق عمر (جزآن) معمد حسين هيكل ١٠٥ في الفاروق عمر (جزآن) معمد حسين هيكل ١٠٥ في الفاروق عمر (جزآن) معمد حسين هيكل ١٠٥ في الفاروق عمر (جزآن) احمد أمين العسلام (٤ أجزاء) أحمد أمين أحمد أمين أحمد أمين الراهيم حسن ١٠٥ تاريخ الاسلام السياسي (٣ أجزاء) الدكتور حسن ابراهيم حسن ١٠٥ تاريخ الاسلام السياسي (٣ أجزاء) ملاح صبري ملاح صبري المسلم العراء في فلسفة الكفاح العربي عمد القادر المنداري فلسفة الكفاح العربي فلسفة الكفاح العربي فلسفة الكفاح العربي | 19 | | |
| الشعر كيف نفهمه ونتزوقه ترجمة الدكتور كمدابراهيم الشوش ٥٧ الاسلام الصراط المستقيم ترجمة محمود عبد الله يعقوب ٥٠ القصة القصيرة عزام المسلمون في العالم (٥ أجزاء) الدكتور عبد الرحمن ذكى ١٠٥ في منزل الوحى محمد حسين هيكل ١٥٠ الفاروق عمر (جزآن) محمد حسين هيكل ١٥٠ الفاروق عمر (جزآن) محمد حسين هيكل ١٥٠ في الفاروق عمر (جزآن) احمد أمين احمد أمين أحمد أمين أحمد أمين أحمد أمين أورة الاسلام وبطل الأنبياء أحمد أمين الدكتور حسن ابراهيم حسن ١٥٠ تاريخ الاسلام السياسي (٣ أجزاء) الدكتور حسن ابراهيم حسن ١٥٠ فلسفة الكفاح العربي عمد أفليقادر المنداري فلسفة الكفاح العربي فلسفة الكفاح العربي | 24 | ترجمة سلمي اخضراء | |
| الاسلام الصراط المستقيم ترجهة محمود عبد الله يعقوب ٥٠ القصة القصيرة ترجهة سميرة عزام ١٠٥ السلمون في العالم (٥٠ أجزاء) الدكتور عبد الرحمن زكى ١٠٥ الدكتور عبد الرحمن زكى ١٠٥ الدكتور عبد الرحمين هيكل ١٠٥ الفاروق عمر (جزآن) محمد حسين هيكل ١٠٥ الفاروق عمر (جزآن) محمد حسين هيكل ١٠٥ المدامين المسلام (٣٠ أجزاء) احمد أمين احمد أمين ١٠٥ المدامين السلام (٤٠ أجزاء) المدكتور حسن الراهيم حسن ١٠٥ الدكتور حسن الراهيم حسن ١٠٥ الدكتور حسن الراهيم حسن ١٠٥ الفريقيا وراء الصحراء صلح صبرى عمد القادر المنداري ١٤٠٠ الفلادي المنداري ١٤٠٠ الفلاد المنداري ١٠٥ الفلاد المنداري ١٠٥ الفلاد المنداري المنداري ١٠٥ العدارة المنداري ١٠٥ المنداري المنداري ١٠٥ المنداري المنداري ١٠٥ المنداري المندا | الشوش ٧٥ | ترجمة الدكتور كمدايراهيم | ب الشعر كيف نفهمه ونتزوقه |
| القصة القصيرة ترجهة سميرة عزام السلمون في العالم (٥ أجزاء) الدكتور عبد الرحمن ذكى ١٠٧ في منزل الوحى محمد حسين هيكل ١٠٥ الصديق أبو بكر محمد حسين هيكل ١٠٥ الفاروق عمر (جزآن) محمد حسين هيكل ١٠٥ في الفاروق عمر (جزآن) محمد حسين هيكل ١٠٥ في المسلام (٣ أجزاء) احمد أمين ١٠٥ في الحمد أمين ١٠٥ في المسلام (٤ أجزاء) أحمد أمين الحمد أمين المسلام وبطل الأنبياء أحمد أمين المسلام السياسي (٣ أجزاء) الدكتور حسن ابراهيم حسن ١٠٥ تاريخ الاسلام السياسي (٣ أجزاء) محمد مسرى عمد القادر المنداري فلسفة الكفاح العربي عمد القادر المنداري فلسفة الكفاح العربي | 0. | ترجمة محمود عبد الله يعقور | الاسلام الصراط المستقيم |
| السلمون في العالم (٥ أجزاء) الدكتور عبد الرحمن ذكى ٧٥ محمد حسين هيكل ٥٠ محمد حسين هيكل ٥٠ محمد حسين هيكل ٥٠ الصديق أبو بكر محمد حسين هيكل ٩٠ محمد حسين هيكل ٩٠ محمد حسين هيكل ٩٠ محمد حسين هيكل ١٥٠ محمد حسين هيكل ١٥٠ محمد حسين هيكل ١٥٠ أحمد أمين ١٥٥ محمد أورة الاسلام السياسي (٣ أجزاء) الدكتور حسن ابراهيم حسن ١٥٥ ماريقيا وراء الصحراء صلح صبري عمد القادر المنداري ٤٠ فلسفة الكفاح العربي عمد فلسفة الكفاح العربي عمد القادر المنداري ١٨٥ فلسفة الكفاح العربي | | | بالقصة القصيرة |
| ف منزل الوحى محمد حسين هيكل ٥٠ الصديق أبو بكر محمد حسين هيكل ٥٠ الصديق أبو بكر محمد حسين هيكل ٥٠ الفاروق عمر (جزآن) محمد حسين هيكل ٥٠ الفاروق عمر (جزآن) الحمد أمين ١٥٠ أحمد أمين ١٥٠ ألدكتور حسن ابراهيم حسن ١٥٠ ألدكتور حسن ابراهيم حسن ١٥٠ أفريقيا وراء الصحراء صلح صبرى ١٥٠ أفريقيا وراء الصحراء عمد القادر المنداري ١٤٠ فلسفة الكفاح العربي عمد القادر المنداري ١٤٠ أخو فلسفة الكفاح العربي عمد القادر المنداري ١٤٠ أحمد أفليقادر المنداري ١٤٠ أحمد أفليقادر المنداري ١٩٠ أحمد أفليقادر المنداري الم | 7.1 | | ، المسلمون في العالم (٥ أجزاء) |
| الصديق أبو بكر الصديق أبو بكر المعمد حسين هيكل ١٥٠ الفاروق عمر (جزآن) المعمد حسين هيكل ١٥٠ الفاروق عمر (جزآن) الحمد أمين الحمد أمين ١٥٠ المعاد الأنبياء المعاد الأنبياء المعاد | Vo | محمد حسين هيكل | في منزل الوحي |
| الفاروق عمر (جزآن) الفاروق عمر (جزآن) الحمد المين هيكل ١٥٠ ١٥٠ ١٥٠ ١٥٠ ١٥٠ ١٥٠ ١٥٠ ١٥٠ ١٥٠ ١٥٠ | 0 • | محمد حسين هيكل | |
| فحی الاسلام (۳ أجزاء) احمد أهين فهر الاسلام (٤ أجزاء) أحمد أهين فجر الاسلام احمد أهين فجر الاسلام وبطل الأنبياء تورة الاسلام السياسي (٣ أجزاء) الدكتور حسن ابراهيم حسن تاريخ الاسلام السياسي (٣ أجزاء) صلاح صبري فريقيا وراء الصحراء عدد القادر المنداري فلسفة الكفاح العربي عدد القادر المنداري | 9. | محمد حسين هيكل | الفاروق عمر (جزآن) |
| فهر الاسلام (٤ أجزاء) أحمد أمين ١٠٥ فجر الاسلام أحمد أمين ١٠٥ أدورة الاسلام وبطل الأنبياء بقلم تطفی جمعه ١٢٠ تاريخ الاسلام السياسی (٣ أجزاء) الدكتور حسن ابراهيم حسن ١٨٠ أفريقيا وراء الصحراء صلاح صبری ٥٠ فلسفة الكفاح العربی عمد القادر المنداری ٤٠ | 10. | احمد أمين | |
| فجر الاسلام أحمد أمين ٠٥ ثورة الاسلام وبطل الأنبياء بقلم تطفی جمعه ١٢٠ تاريخ الاسلام السياسی (٣ أجزاء) الدكتور حسن ابراهيم حسن ١٨٠ أفريقيا وراء الصحراء صلاح صبری ٥٠ فلسفة الكفاح العربی عمد القادر المنداری ٤٠ | | | |
| ثورة الاسلام وبطل الأنبياء بقلم تطفى جمعه ١٢٠ تاريخ الاسلام السياسي (٣ أجزاء) الدكتور حسن ابراهيم حسن ١٨٠ أفريقيا وراء الصحراء صلاح صبري ١٨٥ فلسفة الكفاح العربي عمد القادر المنداري ٤٠ | 0 • | | |
| تاريخ الاسلام السياسي (٣ أجزاء) الدكتور حسن ابراهيم حسن ١٨٠ و١٣٠ أفريقيا وراء الصحراء صلاح صبرى عمد القادر المنداري ٤٠ فلسفة الكفاح العربي | | | |
| أفريقيا وراء الصحراء صلاح صبرى مراء الصحراء عمل مراء الصحراء فلسفة الكفاح العربي عمل القادر المنداري ٤٠ | | الدكتور حسن الداهيم حسد | |
| فلسفة الكفاح العربي عدد القادر السنداري • ٤٠ | | | |
| عياة محمد التاريخ (جزآن) ترجمة فؤاد محمد شبل ١٢٥ ومراجعة محمد شبل ١٢٥ ومراجعة محمد شفيق غربال ١٢٥ فكرة التاريخ ومراجعة محمد بكر خليل ١٢٥ ومراجعة محمد عبد الواحد خلاف | | | |
| مختصر دراسة التاريخ (جزآن) ترجمة فؤاد معمد شبل ١٢٥ ومراجعة معمد شفيق غربال ومراجعة معمد بكر خليل ٥٥٥ ومراجعة معمد بكر خليل ٥٥٥ ومراجعة معمد عبد الواحد خلاف | A. | | حياة محمد |
| ومراجعة محمد شفيق غربال ومراجعة محمد شفيق غربال ترجمة محمد بكر خليل ٥٥٥٧ ومراجعة محمد بكر خليل ٥٥٥٧ ومراجعة محمد عبد الواحد خلاف | | الما لمور معمد حسين عيمل | مختور دراسة التاريخ درات |
| فكرة التاريخ ترجمة محمد بكر خليل ٥٥٥٥ ومراجعة محمد عبد الواحد خلاف | ri. | مرجهه فواد معهد شبل | المنظر درانك الفاريخ (جران) |
| ومراجعة محمد عبد الواحد خلاف | Y2.2 | ومراجعه معمد سعيق عر | |
| ومراجعه محمد عبد الواحد حلاف | 4030 | | و فكره الناريخ |
| | ور حلاف | ومراجعه محمد عبد الواح | |

. 0

لكى تعثرعلى الكب والمعلومات يستبغى أن تعرف طريقك إلى المكتبة

» ليس أسعد للانسان من خطة يكتشف فيها الحقيقة بنفسه »

اصدرت وزارة التربية والتعليم قرارها بتنفيذ حصة الكتبة ، واصبح توجيه الطلاب الى البحث بانفسهم عن الحقائق والعلومات من السئوليات الاساسية التي تقع على عاتق الامناء ومرسى الواد ، وتسيرا لهذا الفرض نقسه سلسلة من الدراسات الكتبية البسطة هدفها تدريب الطالب على استخدام الراجع وادوات البحث المختلفة في الكتبة ،

الوحدة التالته المعا المعاجم اللغوية .

 ١ لعجم او القاموس هو المرجع الذي يتضمن جميع المفردات الموجودة في اللغـــه في وقت اصداره.

٢ ـ ترتب المفردات في المعجم ترتيب
 هجائيا

٣ – توجد بعض الوسائل التي تعاون
 على البحث في القاموس مثل : –

(أ) الكلمات الكاشفة: وهى الكلمات الارشادية التي توجد على رأس الصفحات (ب) فتحات الكشاف: وهى قصات على شكل الاظافر تقطع من جوانب الورق بحيث يبتدى عند كل منها حرفا من حروف الهجاء . وهى توجد فى بعض المعاجم ودوائر المعارف .

٤ ــ والمعاجم اللغوية عموما تعطى معلومات
 : -

_ هجاء الكلمات ، البسيط المركب الجمع ، والمتقاطع ·

- النطق · - أحزاء الكلمة ·

_ اشتقاقاتها وأصولها التاريخية .

_ تعریف الکلمات واعطاء جمیع معانی الکلمة .

_ المترادفات والاضداد .

- استخدام الكلمة لغويا وعاميا ·

- المتون التي تدخل فيها الكلمه .

_ ايضــاح المعنى بالرسم في بعض

المعاجم

_ أسماء الإعلام ، الاشخاص الحقيقين، القصصيين والاسطوريين •

- المختصرات اللفظية .

_ معانی انگلمة فی لغات آخری .

ن بعض جغرافية البلدان والأماكن ·

معلومات مختصرة عن حياة الاشخاص من جميع الاقطار أو العصور ، وذلك في بعض معاجم اللغة التي بها قسم للتراجم

الوحدة الرابعة دوائر العارف العامة

 ١ – دائرة المعارف العامة هي مرجع بتضمن مقالات عن عدد ضخممن الموضوعات التي تغطى مجموعه من الحقائق الثابته عن الاشخاص والاماكن والاحداث

صفات دائرة المعارف الجيدة :

(أ) حداثتها « أنظر تاريخ الطبعة » ·

(ب) الانتاج: ويشمل هيئة تحرير ممتازة ذات كفاية من أخصائيون معترف بهم كمؤلفين للمقالات المختلفة مناشر ممتاز يعتمد عليه •

(ج) قدر كاف من القوائم الببلوجرافية والخرائط والرسوم الايضاحية .

(د) **الترتيب** :

۱ - ذات موضوعات كبيرة كدائرة المعارف البريطانية ٠

(يتبع)

الكتبية لايستطيع ان ينشىء جيلا يدرك مفهوم الخدمة الكتبية فى مستقبل حياته الفكرية .

ثالثا _ المجموعات المكتبية في المدارس, ينقصها التوازن الموضوعي وهو أمر لاتلتزم به هذه المكتبات بقدر ماتلتزم به الادارات المركزية للترويد التي تفرض على جميع المكتبات المدرسية مختاراتها الخاصة ، كما يعتبر أيضا من مسئوليات الناشر العربي نفسه .

رابعا _ ليست العبرة بعدد المترددين على الكتبات المدرسية ، وانما العبرة بالحصيلة التى يخرج بها الطلاب والطالبات من المهارات الكتبية والقرائية .

خامسا - الاتجاه الى قراءة القصة ، والعزوف النسبى عن قراءة غير القصة ، هو ظاهرة عامة تشترك فيها بلاد كثيرة ويحتاج الامر الى دراسات فى امكان تطوير التأليف العلمى فى معظمه الى مايشبه العرض القصصى .

سادسا _ التدريب النربوى وحده لاينفع ، والتدريب الكتبى وحده لاينفع ، لابد أن يحصل الامناء فى المكتبات المدرسية _ خصوصا _ على دراسات وافية مستوعبة متخصصة فى العلوم المكتبية وفى العلوم التربوية معا . فمثلا الفهرس _ عندد التربويين _ لا اهمية له ، وعند المكتبين هو كل شيء . والحقيقة أنه يجب التقاء هذين الرايين معا .

صددعن

مكتبة مصر

سعید جوده السحار وشرکاه ۳ شارع کامل صدفت القاعرة ت ۵۸۹۲۰

- اللص والكلاب ١٥ قبط الأستاذ نجيب محفوظ
- أغشات على النيل
 الدستاذ صالح جودست
- سكوك العاصفة \$ قيَّا للأستاذ محدعبدالخليعبدالل
- ابن ١٧ سنة ٢٥ دَشا
- ترجم السيدة تماضر توفيق معيف تكتب السيناريو به ادشا
- مليف تلتب مسياري به 10 ديا ترم الأساذ مختارالجمال
- الفنوك والإنسان ٢٠ قشا
 ترج الأستاذ مصطلى حبيب
- ا مسرحية في القصر ٢٠ قراثا ترحمة الدُّستاذ محدوثتى
- الدُّب ومس چوليا ؟ دَيْنا ترج الاُستاذعبالحليم الشدوى
- صيف ودخان مع وَطَا تَرَجَّةِ الْاَكْوَرَعِبِدَالْقَادِرَالْقَطِ
- الزواج (بمناردشو) ۲۰ ق^{يدا} ترم الأستاد عبدالحليم لبشدوى
- الحارسى مى قرشا ترجم الأستاذعبدالحليم لبشدوى

اننا نعانى نقصا فى كتب الفنون فلا
 يوجد منها مايكفى لتغذية عقل الطالبة فنيا
 كالرسم والنصوير والموسيقى

* اما عن القصية ، فينبغى الا تكون قاصرة على النواحى العاطفية ، بل يجب أن تتناول القصة مختلف الشئون العلمية والفنية والمشكلات الإنسانية التي يعيش فيها العصر .

* ورايى فى الفهارس انها تفيد فى الكتبات العامة اكثر منها فى الكتبات المرسية المسنفة المفتوحة الارفف ذات المجموعات المحددة ، على انى استخدم الالوان فى ارشاد الطالبات .

به ورايى فى سلوك القسسارئات فى التعامل مع الكتب الهتعبير عن سلوكهن فى البيئة الخاصة لكل منهن ، من حيث العناية بالكتب او اهمالها . وهذا السلوك نفسه يمكن للمشرفين الاجتماعيين الافادة منه .

* ورايى فى حصة المكتبة انها حصة مادة ، وليست قراءة حرة ، اذ ان مدرسة المادة هى التى توجهها وهى التى تحدد الكتب حسب موضوع الدرس ، فالمدرسة هى التى تقوم باختيار وتوزيع الكتب وتكلف الطالبات بالتلخيص ثم تقوم بجمع هذه الملخصات .

وهنا تقول السيدة عزيزة عشماوى مدرسة اللغة العربية بالدرسة:

* انها توجه الطالبات الى الكتب التى تتفق وميولهن الشخصية كما لمستها اثناء اتصالها بالطالبات فى الفصل ، وتطلب من كل طالبة ان تعقب او تلخص أو تبدى رايا أو نقدا أو تقريظا لما تقرا ، ثم تعرضه الطالبة على بقية الطالبات اذا سمحت الظروف بذلك فى احدى فرص النشاط المدرسى . .

لقد وجهت ((عالم الكتبات)) سؤالا
 واحدا الى الاستاذة فردوس سعد ، ناظرة
 المدرسة :

- لقد لفت نظرنا استفراق الطالبات بالكتبة في قراءة المجلات العامة بما فيها من قصص وعاطفة .. ترى ماذا يكون موقف الطالبات من المكتبة لو استبدلت العلمية بهذه المحلات العامة ؟

وأجابت الاستاذة الناظرة:

« لاشك ان الموقف يتغير تماما ، ونحن نسعى الى محاولة تطوير عقلية الطالبة والى تحصويل اتجاهها من القراءات السطحية الى القراءات الجادة العميقة ، وهذا لايتأتى الا بنكوين ملكة التقييم لما يقرا ، ثم عند القارىء ، ثم ملكة التقييم لما يقرا ، ثم القدرة على النمييز بين القراءة الغثة والقراءة النافعة ، ولا اعنى بذلك ان مجلاتنا العامة لا تنطوى على قراءات طيبة ، وانما أهدف أن تتمكن الطالبة من سرعة اختيار ونكوين الردى والطيب ، وسرعة اختيار ونكوين ملكة الحكم على الاشياء .

ثم أضافت السيدة الناظرة قائلة:

« لو أن (عالم المكتبات) كانت قدحضرت قبل دقائق من الآن لاشتركت معنا في اجتماعي مع هيئة التدريس بللدرسة ونحن نناقش هذا الموضوع نفسه »

النتيجة

وتستطيع عالم الكتبات ان تباور رابها في الموقف من هذه الزيارة فيما يلى: اولا – ان اهتمام ناظر المدرسة اوناظرنها بأمر المكتبة ونقصد بذلك الاهتمام الواعي بوظيفة المكتبة في النظام التربوي كله الهذا الاهتمام هو حجر الزاوية في نهوض المكتبة المدرسية اطلاقا ، وبدون هذا الاهتمام والإيجابية من جانب مديري المدارس لن تكون مكتباتنا المدرسية الا صورة مظهرية للعمل المكتبي .

ثانيا _ تعاون هيئة التدريس مع امناء المحتبات ضرورة جـوهرية لنجاح الخدمة المكتبية بين التلاميذ ، لان المدرسة والمدرس الذي لا يعى الناحيــة الوظيفية للخدمة

72

الك مفا

ينق به المر

112

يعة

على

بال من

11,

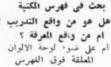
هو ويع الت العم

لاين لابد

مس و فر ___

الك







هل هو من واقع التدريب ؟

الامينة: ليل معوض

انهن في المرحلة التي تقع بين طالبات أولى الحدد على المدرسة اللواتي يشعرن بالتردد والهيبة التي يحس بها كل مقبل علىمكان جديد ، وبين طاليات السنة الثالثة المشفولات بالاعداد لشهادة الثانوية ، وان كان ذلك لايمنعهن من قراءة ما يكلفن به من دراسات .

الناظرة : الاستاذة فردوس سعه

وتقول الامينة أبضا أن الاستعارة بين المدرسات والمدرسين طيبة ، فالكل يقبلون على استعارة المراجع التي تساعد على اعداد المنهج ، علاوة على استعارات متفرقة لقراءتهم الخاصة ,

المجدوعات الفصلية

واجابت السيدة ليلى معوض عن سؤال يتعلق بكيفية تكوين وتداول المجموعات الفصلية فقالت:

من المعتاد أن تستعير المدرسة الرائدة مجموعة باسمها لوضعها في مكتبة الفصل ، وهي مجموعات محددة لارتباطها بالمادة . وهذه المجموعات الفصلية تشترك في اختيارها مع المدرسة لجنة من طالبات كل فصل .

النشاط الثقافي

وتقول أمينة المكتبة أيضا أن برنامج النشاط الثقافي للمكتبة بتضمن القاء كلمة في البرنامج الاذاعي للمدرسة عنوانها « احسن ما قرات » ، تقدم فيه الطالبة _ خلال دقائق معدودة _ فكرة او حكمة مقتبسة من الكتاب الذي قراته .

حماعة صديقات الكتية

واجابت السيدة ليلى معوض عن سؤال يتعلق بنشاط جماعة صديقات المكتبة ، فقالت: _

« أن نظام الحكم الذاتي الذي تنفرد به هذه المدرسة بعنى الكتبة عن الاستعانة بحماعة صديقات المكتبة التي تلجأ اليها معظم المكتبات المدرسية في معاونة الامناء لايمنع من مشاركة صديقات الكتب في نواحي النشاط الثقافي .

وتبدى امينة المكتبة آراءها الخاصـة فتقول:

أضواءعلى المكتبات المدرسية

الكتبة المدرسية مرفق خطي في النظام التربوي ،وخطي جدا لن لا يدركون اهميته حتى الآن - والكتبة خرورة اساسية في جميع مراحل التعليم حتى أن بعض الآراء التربوية الحديثة تقول : « من الخي استقبل أو الإطفال البادئين في دور العلم أن تبدأ حياتهم الدراسية بمكتبات وحاكيات للقصة وليس بفصول دراسيية أو ومعلمات » . .

كن هنا تنشا الصداقة المؤكدة بين الطفل والكتاب ومن هنا جاء اهتمام سلطات التربية والتعليم في كل المؤدولة بتحديد مسئولياتها الاساسية قبل الكتبسات المدرسية بل وحددتها ورسمتها في تشريعات ، ومن المددولة المسئوليات : اعداد وتاهيل الامنساء المناسسين للعمل في هسناه الكتبات ، ووضع مستويات لها ، والاشراف عليها وتزويدها بالاعتمادات ، وربطها واقامة نظام تعاوني بينها ، وتجميع الاحصساءات والبحوث المناسسة بها .

ويستتبع هذه المسئوليات وظائف تقوم بها ادارات الكتبات المدسية في وزارات التربية والتعليم مثل : و التخطيط واعطاء المسئوليات والتوجيب ، واستسميق ، واستهم عدوب عامه بين المكتبة ومجتمعها الداخلي المسئولة والتوجيب ، واستسمين ، واستهم عدوب عامه بين المكتبة ومجتمعها الداخلي المسئولة المسئ

و التراكي . ولا شك أن نشاط الكتبات المدرسية في الجمهورية العربية المتحدة ، وفي قلة غيرها من البلاد العربية ، * * اخذ سبيله نحو الارتفاء ، وإنه توجد فصلا ادارات عركزية لهذه الكتبات ملحقة بدوائر التربية والتعليم ، * * وإن هذه الادارات تتولى فعلا معظم السئوليسات والوظائف المنوطة بها ، ولكننا لا نستطيع أن نقرر بوجه * * وان هذه الادارات العالم في الوقت الحاضر - الى أي حدثقدمت الكتبات المدرسية خلال السنوات الماضية ، * * وباى خطى تسير ، وهل استقرت مفاهيمها ، وماذا ينتظر لها من فعالية واثر في حياة الثقافة العامة للوطن *

* العرب وتدبين المساعدة والآخر نهاذج وصفية مركزة لعدد من مكتباتنا المدرسية في مراحل التعليم * واننا اذ نقدم بين العين والآخر نهاذج وصفية مركزة لعدد من مكتباتنا المدرسية في مراحل التعليم * المختلفة ، نسبحل فيها مشاهداتنا العامة وملاحظ التناعليها ، على نشاط هذه الكتبات ومن تؤديه من خدمات المختلفة هذه المساعد من مشكلات مشترك عنا أمل أن شترك معنا في مناقشة هذه المسكلات كل المهتمن لجماعيل المراجل التربية والتعليم وهيئات التدريس بالمدارس ، والغيورين من العاملين بالمكتبات المدرسية والتصلين بها .

وكانت الزيارة الاولى فى مدرسة شبرا الثانوية للبنات (. . .) طالبة) . بدعوة من المربية الاستاذة فردوس سعد ناظرة الله سة .

وفى الطابق الثانى من مبنى المدرسة ، تشغل المكتبة قاعة تبلغ حوالى . ٩ مترا مربعا . والمكتبة بنظافتها واناقة تنظيمها تعتبر صورة مصغرة للمدرسة كلها التى تماثل _ بما تلقاه من عناية ورعاية وديكور _ مصحة ممتازة تدل على الذوق الرفيع والجهد الساهر .

وخرجت « عالم المكتبات » من سجلات المكتبة بهذه الارقام : _

* ٨٠٠٠ كتاب تكون مجموعة المكتبة ، معظمها في الادب ثم التاريخ والعلوم الاجتماعية ، واقلها في العلوم والفنون ، عد ١١٠٠ طالبة متددة على المكتبة خلال

11

5

11

أعد

ىتە

الف

20

وه

* ۱۱۰۰ طالبة مترددة على المكتبة خلال شهر ، معظمهن من طالبات السنة الثانية .

* ۱۳۸ استعارةخارجية منها ۱۲۰ قصة.

الاستعارات

وتضيف أمينة الكتبة السيدة للى معوض (ليسانس فلسفة واجتماع سنة ٥٣ ودبلوم معهد التربية سنة ٥٤ وتدريب مكتبى سنة ٢٥٦) ، أن السبب في كثرة اقبال طالبات السنة الثانية على الكتبة هو

البلدان الشرقية ، بحيث يمكن اتخاذ هذا الاسم مدخلا في جميع الإحوال .

وقد طبق الاوربيون مبدأ اسم العائلة تطبيقا اعمى على كل الاسماء غير الاوربيف ذلك أن اسم العائلة مكانه المألوف عندهم في احر الاسم ، ولهذا فانهم احدوا الجزء الاخير من أى اسم واعتبروه هو المدخل دورالالتعات الى اختلاف الثقافات والعادات في البلاد الاخرى .

ونحن في البلاد العسربية ، رغم وجود اسماء مقرره لبعض الاسر فاننا - بصفة عامة _ لم نتخذ حتى الآن أسماء رسمية للمائلات مع ما في ذلك من فوائد لا يمكن تحاهلها . فما نواجهه من مصاعب فيجمع مادة بعض المطبوعات مثل دليل التليفون والكتب السنوية التجارية وما نتعرض له ني المعاملات من مشكلات بسبب تماثل الاسماء ، وذلك فيما يختص بالتجنيد والمعاملات المالية ، وشيئون الانتخابات ، وقضانا الارث واثبات الاهلية ، وتحصيل اشتراكات المياه والنور ولتليفون ، الي غير هذا من المشكلات الاجتماعية ، ناشيء من عدم تقرير أسماء للاسر في هذه البلاد. وحدا لو انتهزنا هنا في الجمهورية العربية المتحدة ، فرصة قرباصدار قانون الاحول المدنية ، فضمنا مواد هـند القانون مادة تلزم كل مواطن بانخاذ أسم أسرة ، حتى تحقق الفائدة المرجوة من صحيفة الاحوال المدنية التي سيحملها كل رب أسرة .

اما والحال على ما هى عليه الآن منعدم وجود أسماء مقررة للعائلات فاننا تقــترح الاسس التاليـة لفهرسة أسماء لمؤلفين :

ا ـ تدخـل اسماء المؤلفين المحـدئين (من ١٨٠٠) تحت الاسم الشخصى متبوعا بنسب المؤلف كما يرد على صفحة عنوان الكتاب على أن يثبت شكل الاسم المستعمل كمدخل اذا اختلفت صـيغته الواردة في المؤلف الواحـد ، وذلك المؤلف الواحـد ، وذلك

الة

ض

باختيار اقدم صورة مستعملة للاسم مالم يكن المؤلف قد غلب استعمال شكل خر من اشكال اسمه في عدة مؤلفات من اعساله .

مثال ذلك : محمد حمدى حافظ يدخل تحت : حمدى حافظ لتغليبه استعمال مذا الجزء من اسمه

٢ _ يحال من اى جزء من اجزاء الاسم يمكن ان يشتهر به المؤلف وخاصة اذا كار. هذا الجزء فى صيغة نسبة او لقب اوكبية اوكان اسما متميزا لغرابته او قلةاسمعماله او لاى سبب آخر .

مثال ذلك : أبو الوفا الغنيمي التفتازاني

يحال من :

(١) الغنيمي التفتازاني

(٢) التفتازاني

٣ _ تدخل أسهاء النساء دائما تحت الاسم الاول .

مثال ذلك:

سهير القلماوي

ولا يحال من :

القلماوي ، سهر

وكذلك مثل :

عائشة عبد الرحمن

ولا يحال من :

عبد الرحمن ، عائشة

ويمكن ان وكد مرة اخرى اهمية اصدار قانون تنظيم أسماء الاسر لاهميته لا بالنسبة لا أنحن المكتبيين فحسب ، بل لفائدته المحققة فى تنظيم المجتمع وضبط المعاملات.

محمد المهدى ماجستير بامتياز في علوم المكتبات ويلاحظ أن الانظمة التي تقرر استعمال الاسم الاشهر كالنظام الفرنسي تعدل عنه احيانا الى الاسم الاول اذا لم يعرف للمؤلف اسم شهرة . كما يلاحظ أن كشيرا من الانظمة التي توصى باختيار الاسم الاشهر تزكى استعمال بعض المراجع البيليوجرافية وما في حكمها .

الادخال تحت الاسم الكامل:

اما الادخال تحت الاسم الكامل بصيغته التى ترد على صفحة العنوان فهو أمر اقل ما يوصف به أنه تسليم بالعجز عن معالجة المصاعب التى ينطوى عليها تركيب الاسم العربى ، واقرار بضرورة وجود شخص يمكن أن ينوب عن المفهورس في ضبط وتحقيق أعلام الاشخاص التى تسمى بها الامرب الاقدمون ، واختيار اشهر عناصرها التى عرفت بها في المراجع الادبية والتاريخية التى عرفت بها في المراجع الادبية والتاريخية نما يرد على صفحة العنوان فانه يفتح نما يرد على مصراعيه لفوضى لا حدود لها.

والذى نراه فيما يختص بفهرسة لإعلام العربية القديمة (الى ١٨٠٠) يتلخص فيما يلى :

اولا: اذا كان للمؤلف اسم اشتهر به فيدخل تحت هذا الاسم بصفة اساسية ويحال من الاسم الكامل مبدوءا باسمه الشخصى يتبعه تسبه (بصيغة مختصرة) ثم باقى عناصر الاسم .

مثال ذلك: أبو تمام حبيب بن أوس بن الحارث بن قيس بن أوس الطائي • فيكون المدخل: أبو تمام (حبيب بن أوس الطائي) • ويحال من حبيب بن أوس الطائي (أبو تمام)

ثانيا: لضمان دقة هـــذا الاجراء يجب وضع مرجع يحتوى على اسماء المؤلفين المسلمين والعرب مرتبة تحت اشهر عنصر من عناصر اسمائهم مع الاحالات اللازمةمن الاسم الاول دائما ومن العناصرالاخرى التى يحتمل أن يبحث تحتها عنالكتاب ويجب

ان يقوم هذا المرجع على أساس نراسة علمية لتحقيق وضبط الاعلام الاسلامية القديمة .

ثالثا: يدخل الكتاب تحت الاسم الاول لمؤلف متبوعا ببقية عناصر الاسم اذا لم يكن للمؤلف اسم يشتهر به .

مثال ذلك :

أبو الوليد حسسان بن ثابت بن المنذر الانصارى الخزرجي الصحابي فيدخل تحت السمه الاول : حسان بن ثابت

مدخل أعلام الؤلفين المحدثين:

اذا كأنت المشكلة بالنسبة للقدامي من المؤلفين المسلمين والعرب بهذه الصورة المعقدة التي رأيناها عليها ، فانها بالنسبة للمحدثين في نظرنا أعقد . وليس هداراحما الى تركيب الاسم فانالاسم الحديث لانزيد عناصره على اثنين : الاسم الشخصي ثم النسب الذي يتكون عادة من اسم الاب والجد ، ونادرا ما يكون الاسم الاخبر اسم أسرة حقيقيا • ولكن التعقيد يأتي من أنه لا يمكن جمع هذه الاسماء وضبطها ، كما لا يمكن التنبؤ بما ستكون عليه شهرة كانب مبتدىء بعد قت معين . والتفليد السائد في الانتاج العربي الحديث والمعاصر هو ذكر اسم المؤلف كاملا على صفحة عنوان الكتاب ، ولا يوجه سوى عدد قليل من المؤلفين يحذفون العنصر الاول من اسمائهم وهو الاسم الشخصي ، أو العنصر الاوسط وهو اسم الاب ، والبعض يحد فون من أسمائهم مالا يتفق مع أذواقهم ، أو مع ما تمليه عليهم بعض الاعتبارات الاجتماعية ومنهم من يستعمل الاسم أو الاسماء الشخصية مثل احمد شوقى وهو تقليد ترکی .

ومن الصعوبات التى سبقذكرها ، مسألة تقرير الجزء الذى يدخل تحته الاسم نظرا لانه ليس هناك تقليد اوتشريع ينظم اسماء الاسر على النحو السائد في الغرب وفي بعض

الأ

تطب ذلك في الإخ دور

في ا

أب عام للعا تحا

ماد وال الاس والم

اشا غبر دو د الت الم

23

الد

ا الأس الم

ر م بند الكت كمد المؤل

اني الكتب ، فضلا عما تتعرض له عملية استخلاص هذا الاسم من صعوبات .

الاسم الاشهر:

کون

كان

سر

فان

بى.

عدة

كل

توصى بعض الانظمة التى اشرنا البها ، بأن تكون كلمة المدخل بالنسبة للاسم العربى ، هى اشهر جزء فى ذلك الاسم ، استنادا الى مبدأ مراعاة فائدة القارى و التزام مع التضحية بمبدأ التوحيد أو التزام خطة ثابتة فى بعض الاحيان . . ذلك انه طبقا لهذا المبدأ يغترض أن يقع القارى على مايريده مباشرة دون أن يحال اليه من مكان آخر من الفهرس . وقد يكون اختيار الاسم الاسباب التى سبق ذكرها ، اما الاسمال العديثة فلا يمكن التنبؤ بما سيكون عليه اسم الشهرة فيما بعد .

ويبدو أنه من الاوفق أن نقف وقفة قصيرة لنحاول معرفة ماهو الاسم الاشهر وكيف يشتهر جزء معين من الاسم ، ولماذا شتهر . . أما السؤال الاول فيجيب عنه Brown بقوله « ما هو الاسم الاشهر للمؤلف ؟ هذا لفز يحير افلاطون نفسه . هل هو الاسم الذي كان يعسرف به بين معاصريه ، أم هو الاسم الذي يرد في الإعلام الشرعى بشبوت الوراثة ؟ هل هو لقب أو اسم مستعار مؤقت ، أو هو الاسم الذي بذكر به في التاريخ ، أو هو الاسم الذي بجد المفهــرس أنه أســهل تذكرا أو أكثر اختصارا في الكتابة . . ؟ هذه الاسئلة توضح لنا أنه لا بوجد هناك شيء اسمه (الاسم الاشهر) يمكن أن يكون له صفة الاستمرار أو الدوام . . والقاعدة الني نعطى للمفهرس سلطة اختيار مثل هذا الاسم انما تفتع الباب لفوضى واختلافات لا نهاية لها » .

الاسماء القديمة لا تتطلب اجابة عن كل سؤال من الاسئلة السالفة التي أثارها Brown ، ذلك أن اسم الشهرة الهذه الاسماء قد تقرر فعلا في المراجع الادبيت حقيقيا ، أو كان اسما أولا أو أخيرا ، لقبا أو كنية ، أو أي جزء آخر من الاسم ، أما منهكن موافقة Brown عليه فهو بالنسبة للاسماء الحديثة فهي التي تثير كل هذا التساؤل ويصعب تقرير ماسيكون عليه الاسهر فيما بعد لمؤلف حديث .

اماربط اشتهار الاسم بسهولة تذكره او كونه أكثر اختصارا في الكتابة فأمريحتاج الى بحث . والملاحظ أن سهولة تذكر الاسم ليست عاملا مساشرا لانتشاره ، بل ان المشاهد أن الاسم الصحب هو الذي الذي يحفر اخدوا في ذاكرة الانسان ، ويحمله على تذكره ، وليس المقصــود بالصعوبة ، طريقة تركيب الاسم ، ولكن المقصود بها غرابت او قلة شيوعه . وهاتان الصفتان تعطيان الاسم التميزالذي يؤدى الى اشتهاره . ونحن نشاهد آن الاطفال الصغار في المراحل الاولى من دراستهم يمكنهم بسهولة تقرير الاسم الاشهر دون حاجة الى استنباط قواعد معينة . فكل طفل يدعو زميله بأكثر أجزاء اسمه تميزا . . فاذا كانت جميع عناصر اسمه من الاسماء المألوفة التي لاتميز فيها ، وتنعادل فيما بينها في هـذا الشأن ، دعى باسمه الاول . وهذا التقليد مقرر في الحياة بالنسبة لزملاء العمل والمخالطين ، حيث لايخضع الناس لقواعد معينة فيمايتنادون به من أسماء ، ولكنهم يخضعون لاعتبار واحد هو عنصر التميز في حالة الاسماء الحديثة . ومن المشاهد أنه أذا كان الاسم في صيغة كنية أو لقب أونسبة ، وكان واردا في آخر الاسم أصبح هو الاسم الاشهر . ومن هنا جاء الخلط في تقرير جعل آخــر جزء م نالاسم هو المدخل باعتباره اسم عائلة ، ولا يمكن أن يكون هذا الاجراء مقبولاً من جانبنا لمجرد أنه يتمشى مع التقليد

الانظمة الغربية الاخرى ، ويقتضى أن يكون المدخل تحت الاسم السكامل بترتيبه الذي يرد به على صفحة العنوان سسواء أكان ممدوءا باسم شخصى أو بأى عنصر أخر من عناصر الاسم .

الاسم الاول: أما بخصوص اختيار الاسم الأول او الاسم الشخصي وهوالاسم الذى يتقرر للانسان عند ولادته فانااححة التي يمكن أن يحتج بها أنصار هذا الاجراء هي ضمان تطبيق مبدأ التزام خطة واحدة، وسهولة تمييز الاسم الاول من بين علده الاجزاء الاخرى للاسم الكامل ، ولكن هذا قد يتناقض في الوقت نفسه مع مدا آخر وهو ضرورة المحافظة على سهولة أستعمال الفهرس من جانب القارىء ، وسرعة الاستدلال على المؤلف الذي يبحث عنه . ذلك أن بعض الاسماء العربية بشيع استعمالها بينعدد كبير من الناس للاعتبارات الدينية التي أشرنا اليها سابقا ، ولهذا فان شيوعها يجعلها أقل أجزاء الاسم العربي تميزا، مما يستلزم ضرورة اضافة اسم ألاب أو الاب والجد ، حتى يمكن تمييز عدة أشخاص يحملون نفس الاسم الاول.

ويلاحظ ان كشيرا من المؤلفين المسرب القدامي لا يعرفون بأسمائهم الشخصية ، ولكن يعسرفون تحت الكنية او اللقب او النسسبة ، وان معظم الباحشين العرب والمستشرقين ان لم يكن كلهم ، لابرجعون الى احد من هؤلاء المؤلفين تحت اسمه الاول .

ولا شك ان الامر بالنسبة للمؤلفين القدامي يختلف عنه بالنسبة للمحدثين الخلك ان الوضع بالنسبة للقدامي قد تجمد وأصبح موقفنا منهم محددا والتراث العربي قد أودع في بطون الكتب وظهرت لهذه الكتب منسوبة الى مؤلفيها تحت سكل الكتب منسوبة الى مؤلفيها تحت سكل والمستغلين بالعلوم العربية ، والذي تقرر بالاستعمال .. وأن الاسم الاول لا يمكن أن يكون مدخلا يؤدى بسرعة وبسهولة

مثل القاضى ، أو الى محل الميلاد أوالنوطن مثل المحلاوى والمنصورى ، أو الى صفة جسمية مثل الاشقر أو الى صفة خاقية مثل الحمش . كما أننا نجد أنهناك أسماء مركبة من اسمين شخصيين مثل محمد فريد ، احمد شوقى .

مدخل الاسم العربي :

وعلى هذا ، فان تقرير مدخل الاسم العربي ، هوامر تناولته بعض انظمة الفهرسة الغربية اما منفردا او في نطاق اسماء المؤلفين الشرقيين من فرس وترث وهنود وغيرهم . اما التقليد السائد ولا نقول القواعد المقررة – لمدخل الاسم العربي في البلاد العربية فهو اختيار الاسم الاول كمدخل متبوعا ببقية اجزاء الاسم ، وفي عض الاحيان اثبات الاسم كما ورد على صفحة العنوان ، ولو كان مبدوءا بلقب او ننية ، دون وجود اتفاق حول طربقة معينة للفهرسة حتى في نطاق المكتبة الواحدة . .

وقد عالجت الانظمة الفرية فهرسة الاسماء العربية في القراعد الآتية ويمكن الرجوع اليها في الانظمة نفسها: الرجوع اليها في الانظمة نفسها: (Cutter 23 (e), Prague 36, Pr. I, 146, Spanish code, 96—108, Ang. Am. 52, French code 56, Vat. 84, CCC 12131, Cambridge 15, Vicens (Mexico) 102—108, ALA, 164, Br. M. (Suppl. cat. 1959).

 ۱ ــ المدخل تحت الاسمالاول والمقصود الاسم الشخصى وليس الجزء الذى يرد اولا فى الاسم .

٢ ــ المدخل تحت أشهر جزء في الاسم
 بصفة دائمة .

٣ ـ المدخل تحت الاسم الاول اوالاسم الاشهر حسب كل حالة .

إ ـ يضاف الى هذا اتجاه آخر يوجد
 ف بعض المكتبات العربية حتى الآن وفي بعض

اني ال استخا

تو، بأن تـ العربي استنا مع الت

خطة طبقا ا مايرية آخر ا الاشه للاسب

الحدي اسم وي قصيرة وكيف يشته

المؤلف هل ه هل ه معاصر الشرء الشرء يذكر يجد

أختص توضي (الاس الاس نعطى الاسم لا نها

وم اتجاه بدیل بعدل

الحسنى ونسبة ضئيلة منها تخرج على هذه الفئات •

متغل

لذي

. (

كلمة

٦ – اسم الشهوة: وتسبق عادة فى الإسماء القديمة كلمة (المعروف ب) أو (الشهير ب) أو (المدعو) أو (وشهرته)

والمشكلات التي يواجهها الفهرس بالنسبة لاعلام المؤلفين القدامي هي :

أولا _ انه قد يكون للشخص الواحد عدة أسماء من احدى هذه الفئات • ولابد للمفهرس من أن يختار أحد هذه الاسماء ليكون مدخلا ، كما يملى عليه ضيق حيز البطاقة ضرورة اختصار الاسماء الطويلة ، ولا سيما اذا كان التطويل في الجزء الخاص النسب •

ثانیا _ کما یؤدی تنوع أشكال الاسم أو النسبة أو اللقب أو الكنیة ٠٠ الخ الی كثیر من الخلط فی تحلیل أعلام الاشخاص الی عناصرها لاختیار أحدهذه العناصر كمدخل ثالثا _ لایكاد یكون هناك ترتیب مقرر یلتزم به الناس فی كتابة الاسماء

رابعا _ يحدث في كثير من الاحيان أن يتسمى أناس بأسماء هي في الحقيقة كني لا خرين أو في صيغة الكنية ، أو يستعمل اللقب كاسم أويكون الاسم في شكل لقب ما وحكذا مما يعقد مهمة المفهرس ويلزمه بالرجوع الى كتب التراجم أو غيرها من المصادر لتحقيق أسماء المؤلفين ، كما أنه

لا يمكن الاستناد الى شكل أي جزء من الاسم

ب _ اعلام الؤلفين الحدثين:

لتقرير وظيفته في الاسم الكامل

تخالف الاسماء العربية الحديثة الاسماء القديمة مخالفة تامة . فلم يعد هناك من عناصر الاسم الا عنصران فقطهما : الاسم الشخصى متبوعا بالنسب فى أكثر الصود اختصارا ، أى اسم الاب والجد ، وفي أحيان قليلة باسم الاسرة مثل (اباظة) أو باسم أخير فى شكل نسبة يقوم مقام اسم الاسرة مثل (المراغى) . واختفت الالقاب والكنى

والانساب بصفتها هذه وأصبح ورودها في الاسم قاصرا على انها اسماء شخصية مثلها في ذلك مثل الاسم الاول بالنسبة لحاملها سواء اكان ابا ام جدا ام أى اصل من الاصول التي يرد ذكرها في الاسم بعد العلم الشخصي .

والمسكلة بالنسبة لفهرسة الاسماء الحديثة ناشئة من صعوبة تقرير الجزء الذي يدخل تحته الاسم ، نظرا لانه ليس هناك تقليد او تشريع ينظم اسماء الاس. ومن هنا فقد يدخل الكتاب في الفهرس تحت جزء معين من الاسم ، بينما يدخل في فهرس مكتبة أخرى تحت جزء آخر منه كما أنه قد يدخل تحت مدخل لا يكون شائعا بين جمهور القراء والباحثين .

وقد قسم علماء اللغة أعلام الاشخاص كما ذكرنا الى أسماء بسيطة أو معردة مرتجلة أو منقولة مثل محمد واحمد . . وقد يرد الاسم الصحيح في أول الاسم الكامل أي يكون هو الاسم الشخصي ، أو اسم الاب ، وقد يرد في آخرالاسم باعتباره اسم الجد أو اسم الاسرة .

والقسم الثانى هوالاسماء المركبة، وهذه ثلاثة انواع: مركب اسنادى مثل جادالمولى ومركب مزجى مثل معديكرب ، ومركب اضافى وهو الغالب مثل عبد الله وأبى بكر ، وقد تكون الاضافة الى اسم من أسماء الله مثل عبد الله وعبد الحق ، او الى اسم من اسماء الله اسماء النبى مثل عبد النبى ، او الى كلمة الدين مثل نصر الدين .

واذا خرجنا على هذا التقسيم وجدنا أن هناك اسماء شخصية ترد في صسيغة الكنية ، مثل أبو الفتح وأبو المجد . كماأننا نجد أن هناك أسماء نسبة تستعمل أما كاسم أسرة أي يتخذها جميع أفراد الاسرة في آخر أسمائهم ، أو ترد كاسم أول أو ترد في آخر الاسم كعنصر ثالث بدلا من أسم الجد . وقد تكون النسبة إلى : تجارة مثل الشيتى ، أو حرفة مئيل الحصرى ، أو مذهب مثل الشافعي ، أو مهنة أو وظيفة

ولا فرقعندهم فى جواز التكنى بين الرجال والنساء • ويكنى الرجل بولده ان كان له ولد ذكرا كان أم أنشى • وانكان له أولاد يكنى بأكبرهم • ويجوز تكنية الرجل بغير أولاده ، كما يجوز تكنية من لا ولد له ، ومن لم يولد له أصلا مثل أبو هريرة

وقد ذكر أن منالادب أن لايذكر الرجل كنيته في كتابه ولا في غيره الا أن لايعرف الا بكنيته ، أوكانت الكنية أشهر من اسمه وقد تستعمل الكنية كلقب من القالب التشريف مثل أبو الفضائل ومن التقاليد المعروفة عندنا أن تتمشي الكنية في بعض الاحيال بطريقة تقليدية مع بعض الاسماء مثل حسن (أبو على) ، ويوسف (أبو حجاج)

٧ - اللقب: وأصله في اللغة النبز، وهو ما يخاطب به الرجل الرجل من ذكر عيوبه، وما ستره عنده أحباليه من كشفه، وليس من باب الشتم والقذف وقل تعالى « ولا تنابذوا بالالقاب » وقد استعمل العامة اللقب في موضع النعت الحسن، وأصطلحوا على استعماله في التشريف والإجلال والزيادة في النباعة والتكرمة ويجب تأخير اللقب اذا صحب سواه وخاصة الاسم مثل (أبوبكر الصديق)، و(هارون الرشيد) أما الكنية فيجوز أن يقدم عليها أو تقدم عليها مثل (زين العابدين أبو عبدالله زين العابدين أبو عبدالله وين العابدين

وقد يكون اللقب اسما رسميا يتخذه الملك مثل ناصر الدين شماه أو يدل على المنصب السياسي مثل نظام الملك ويتصل عادة بكلمة الدولة أو الملك أو السلطنة ويتصل عادة بكلمة الدين أو الاسلام أو الله مثل شمس الدين وحجة الاسلام ويدل على الامتياز العقلي مثل أميرالشعراء ، أو يدل على النجاح العقلي مثل أميرالشعراء ، أو يدل على النجاح في الحياة مثل عمدة التجار

٣ ـ النسبة: وهى صفة تنتهى عادة بياء أو واو وياء · وتدل على نسبة الشخص الى قبيلته أو محل ميلاده أو محل توطنه

أو تشير الىحرفته أو التجارة التى يشتغل بها أو الديانة التى يعتنقها أوالمذهب الذى يتبعه الى غير ذلك من دواعى النسبة . وقد يكون للشخص الواحد أكثر من سبة ، وتأتى عادة فى آخر الاسم

 ٤ - النسب : وهو الجزء من الاسم الذي يرد فيه ذكر اسم الأب والجلد وأبي المد الى أبعد أصل من الاصول التي يرى المؤلف الاكتفاء بذكرها • وغالباً ما تسبق كل حلقة من هذه السلسلة كلمة (ابن) . هـ ذا مع ملاحظة أنه يحدث أن يطلق على (بن فلان) الكنية الثانية • وقد اختفي الآن من الاسماء العربية الحديثة ذكر كلمة (ابن) للدلالة على صلة البنوة أو الأبوة . ولو أن هـ ذا التقليـ لم يختف كلية من الريف المصرى حيث تستبدل كلمة (بن) بكلمة (أبو) للدلالة على نفس المعنى فيقال محمد أبو شلبي أي محمد بن شلبي . وقد يكونهذا سببا في أنكثيرا منالاسماء الحديثة قد علقت بها هذه الاجزاء التي هي فى صيغة كنية وهى فى الحقيقة دليل على صلة النسب · وقد كانت اطالة الاسم فيما يبدو مظهرا منالمظاهر التي تكسب الشخص أهمية ، فضلا عن دلالتها على عراقته وكرم محتده •

و الاسم الشخصى: ويقابل مايسميه الغربيون given-name ويطلق هذا الاسم الطفل عند ولادته وقد يثبت هذا الاسم في شهادة ميلاد الطفل ولكنه الاستعمل لاشتهار الطفل بغيره كاسم التدليل أو للعدول عن التسمية بعد أثباتها لسبب أو لآخر ومن هنا لحقت أسماء الشهرة بعض الاسماء الحديثة ومعظم الاسماء محمد واحمد ومحمود ويلاحظ الباحث محمد واحمد ومحمود ويلاحظ الباحث الولى ليست من التنوغ بالدرجة التي عليها الاسماء الحديثة ، فأكثرهامن أسماء الرسول وصحابته والاسماء المضائة الى أسماء المساء المسواء المناه الله السماء الحديثة ، فأكثرهامن أسماء الرسول

الحسنا الفئان الاسم

و لاعلا**،** أو

(الد

عدة للمفو ليكو البط ولا بالن

أو ا كثير الىء الىء يلتز

يتس لا -اللة وه بالر

لا لتق ب الق

اخ قلب اخ مث

الث

يالفونهوبخالطونه من نبات كحنظلة وطلحة ، وحيوان كأسد وبكر ويذكر القلقشندى أنه كان من عادتهم أن يختاروا لا بنائهم ما فيه البأس والشدة كمحارب ومقاتل ، ولمواليهم ما فيه معنى التفاؤل : كفلاح ونجاح وسالم ومبارك ، ويقولون : أسماء أبنائنا لا عدائنا وأسماء موالينا لنا

وقد جاء الاسلام فغير كثيرا من عادات العرب وتقاليدهم وبثفيهم عادات وتقاليد قررها القرآن ، أو تمثلت في أعمال الرسول صلوات الله وسلامه عليه ، وهو أسوتهم الحسنة • ومنهذه الاشياء التي كان للاسلام فيها أثر واضح ، أعلام الاشخاص . فقد استحسنت الشريعة بعض الاسماء وندبت الى التسمية بها • وفي سنن الترمذي من رواية أبي وهب الجشمي أن النبي صلى الله عليه وسام قال « تسموا بأسماء الانبياء ، وأحب الاسماء الى الله عبدالله وعبد الرحمن ، وأصدقها حارث وهمام ، وأقبحهــا حرب ومرة » · كما استقبحت بعض الاسماء ونهت عن التسمى بها ، فقد ورد قوله صلى الله عليه وسلم « لا تسمين غلامك يسارا ولا رباحا ولا نجاحا ولا أفلح، فانك تقول اثم هو فلا يكون فيقول لا » · من هنا نجد أن شيوع بعض الاسماء بين العرب من المسلمين قد أتى من أثر الدين الجديد في أنفسهم ، وهذا هو الشأن أيضا في بعض الاديان الاخرى سواء عنطريق التدخل المباشر في تقاليد الناس ومنها التسمية ، أو بطريق غير مباشر عن طريق اعجابهم برجال الدين الجديد ، وتأسيهم بهم في المظاهر المختلفة في حياتهم الاجتماعية ، أو التيمن بالتسمى بأسمائهم

كما أن التسمى بأسماء الابطال والقادة والزعماء السياسيين والمشاهير من المفكرين وغيرهم أمر شائع بين الناس على اختلاف لغاتهم وأديانهم ، وكلما فترالحماس الدينى في نفوس الناس لسبب أو لآخر ، اتجهوا الى ماحولهم من مثل عليا ، تتمثل فيأمثال منذكرنا منالشاهير ، يقتدون بهم ويضعون

أسماءهم على أولادهم • وقد يكون للوفاء للوالد أو للصديق أو للجار أثر في اتخاذ اسمه للا بناء والاحفاد • وغيرهذا كثير من النوازع الاجتماعية التي تتواري خلف اختيار الاسماء • ولا شك أن دراسة مثل هذه النوازع تعتبر دراسة اجتماعية ممتعة ليس هنا محل لاجرائها

وحديثنا عن خصائص الاسم العربي لتقرير شكل الاسم الذي يستعمل كمدخل سيدور في اطارين : الاسماء العربية القـــديمة ، والاسماء العربية الحديثـــة • وليس هناك حد متفق عليه بين القديم والحمديث من الاسماء • وليس بمستطاغ تقرير مثل هـــذا الحد الفاصل الا بعد الدراسة المستفيضة للاسماء العربية ٠٠ ولكن البعض يحاول أن يضع تاريخا تقريبيا يمكن اعتباره فاصلا بين هذين النوعين . ويقرر نظام اتحاد المكتبات الامريكية لعام ١٩٤٩ أن عام ١٩٠٠ هو التاريخ الذي يمكن أن تعامل الاسماء بعده على أنها أسماء حديثة • ولكنا نجد أن الطابع القديم للاسم العربى قد اختفى في بداية القرن التاسع عشر (١٨٠٠) وربما قبل ذلك . وتؤيدالوثائق والمؤلفات التي ظهرت حول هذا التاريخ وقبله صحة هذا القول

أ _ أعلام المؤلفين القدامي

كانت أعلام المؤلفين القدامي تتكون في الغالب من ثلاثة عناصر : الاسم والكنية واللقب والملوب والمراد بالاسم ما ليس بكنية والقب و والكنية كل مركب اضافي صدره أب أو أم ، واللقب كل ما أشمر برفعة المسمى أو ضعته ، واللقباذا صحب الاسم وجب تأحيره

١ ـ الكنية: كان للعرب بالكنى أتم العناية حتى أنهم كنوا جملة من الحيوان بكنى مختلفة • وكان من الادب أن يخاطب أهل الفضل ومن قاربهم بالكنية وكذلك عندكتابة الرسائل اليهم أوالرواية عنهم •

دراسسة تمهيدسية في.. فهرسة اكسماء المؤلفين العربب

للاستاذ محمد المهدى ماجستير مكتبات ـ جامعة القاهرة



ومع ذلك فان الانظمة التيعالجت فهرسة أسماء المؤلفين العرب لم تفرد لهذه الاسماء أكثر منقاعدة أو قاعدتين • ونحن لا نلوم واضعى هذه الانظمةعلى هذه المعالجة المبتسرة ، فالمشكلة أعقد من أن تعالج في قاعدة أو قاعدتين ، بلانها تحتاج الى بحث مستفيض يبنى على دراسة احصائية شاملة يتقرر في ضوئها اختيار المدخل بالنسبة للمؤلفن العرب • هذه الدراسة لا يمكن أن يقوم بها الا عربي يعرف أسرار لغتــه وطبيعــة المجتمع الذي يعيش فيه • ومن هنا كانت المعالجة التي تقررت في هذه الانظمة لا تلزمنا نحن العرب باتباع اجراء معين في فهرسة الاسماء العربية ، بل ان واجبنا هو أن نتولى بحث هذه المسكلة بما تستحقه من العناية ، فهذا البحث فضلا عن أنه واجب قومي ، فإن الحاجة اليه أصبحت ماسة ، نظرا لانمكتباتنا العربية فيالشرق العربي كله قد بدأت في اعادة تنظيم مجموعاتها وفهرستها مدفوعة بحركة البعث المكتبى التي بدأت في الشرق في السنين الاخبرة

اهتم الغربيون منواضعي قواعدالفهرسة

بعالجة أسماء المؤلفين العرب ، ولم يكن في

مقدورهم أن يتجاهلوا هذه الفئة من المؤلفين

بعد الدور الذي أسهم به العرب في بناء

الحضارة ، ونقل الثقافة العربية الى أوربا ، كما كانت مؤلفات العرب من أول ما دفع

به منأعمال الى المطبعة بعد اختراع الطباعة

في منتصف القرن الخامس عشر .

الاسم وهو أحد أقسام العلم ، وهو ما ليس بكنية ولا لقب • وينقسم العلم باعتباد الاستعمال الى (مرتجل) وهو ما استعمل من أول الامر علما و (منقول) عن معنى آخر وهو ما استعمال قبل العلمية لغيرها، وينقسم أيضا باعتباد اللفظ الى مفرد ومركب ، والمفرد مثل على والمركب مثل جاد المولى ، وعبد الله •

والتسمية أمر تتدخلفيه كثيرمن العوامل المحيطة بالانسان وأهمها ما يدور في البيئة التي يعيش فيها ، فالعرب الذين كانوا يسكنون البادية ، استمدوا أسماءهم مما

خصائص الاسم العربي:

نقصد بالاسم العربى هنا ، العلم الذي يطلق على الشخص لتمييزه عن غيره والتعرف عليه باسمه الموضوع عليه ، ومناداته بذلك

وحيوا انه كا ما في ولموال

أبنائن

وة العرد قرره صلا الحسد فيها

رواید علیه وأح وأص ومر ومر صل

الى ا

هنا من في بعض المب

الت وا وغ لغ

الة

فی الی مز

وسسة والكلين للطباع والنسر

روادا لاستراتيجية الحديثة

الجزي الثالب

تأليف: ادوارد مبيدا يريل. ترجمة : العبد اع محعطالفتاح المكيم الثن : • ٥ قرشا الناشر: مكتبة النهضية المصرية

۱۰ قصص لمارك توين

أعمال بل او لا في

منوان

رذلك

نوان

زمة: فزج جبرات تقديم : محدعبدالحليم عبدالله الثمن : ٥٠ قرشا

الناش: مكتبة النصنة المصرية

العدد ١٥ من مجموعة الكتب العلمية المبسطة

تأليف : بريّامورىيى باركر ترجمة : ادوار رياض الثمن : ١٠ قروش الناشر: دارا لمعارف بمصر

العدد العاشر مسن بللة "ألفت باء"

تأليف: اللابودندورف ترج : كميل محمد فرب الثمن : ٢٠ قريشا الناشر: وإرالنهضية العربية

كتب لابدأت تمسر

٣٢ر ١١ - الاعمال التي لهامدخل رئيسي تحت اسم الهيئة ، وذلك اذا كانت لها عناوين مميزة لم تذكر ضمن الاسم .

٢١/١٢ - المجموعات التي عمل مدخلها الرئيسي - بصفة استئنائية - تحت اسم جامع المادة .

٣ - الرأس الموحد (للمداخل الرئيسية أو الاضافية ، انظر ١٦٦) للأعمال التي ادخلت تحت عناوينها، يجب أن تكون هي العنوان الاسلى او العنوان الاسلى المنائع الاسلى المستخدم في طبعات الاعمال (١٢) ، الا في

الحالة التالية:

۱۹ر۱۱ ـ اذا كان العمل معروفا بعنوان تقليدى ، فان هذا العنوان التقليدي محب أن يكون هو الرأس الموحد .

١١١٥ ـ الرأس الموحد للاعمال التى تحمل اجزاؤها او مجلداتها المتتابعة عناوين مختلفة ، يجب أن يكون هو عنوان الجزء الاول ، ما لم تكن معظم الاجزاء أو المجلدات تحمل عنوانا آخر .

٥ر١١ - حينماينشر مطبوع مسلسل بالتتابع تحت عناوين مختلفة ، فيجب عمل مدخل رئيسي تحت كلعنوان للاصدارات المسلسلة التي تحماذلك العنوان ، مع الاشارة - على الاقل - للعنوان السابق والعنوان اللاحق. وبالنسبة لكل سلسلة من مثل هذه الاصدارات يجوز عصل مدخل اضافى تحت عنوان مختار واحد (١٢). ومع ذلك فانه اذا كانت النفرات في العنوان طفيفة فحسب ، فانه يجوز ان يتخذ أكثر أشكال العنوان شيوعا كراس موحد لجميع الاصدارات .

١١١٦ - المعاهدات والمواثيق الدولية المتعددة الجوانب وبعض رتب أخرى معينة من المطبوعات التي تصدر بعناوين غيرمميزة يجوز ادخالها تحتعنوان تقليدي معين يختار بحيث يعكس شكل العمل (١٤) .

١٢ - كلمة المدخل بالنسبة للاعلام:

اذا تضمن الاسم الشخصى للمؤلف بضعة كلمات ، فان اختيار كلمة المدخل تتقرر _ على قدر ما يستطاع _ وفق الاستخدام المتفق عليه في البلد الذي يكون المؤلف مواطنا فيه ، أو ، أذا لم يكن ذلك ممكنا ، فيكون بالاستعمال المنفق عليه في اللغة التي يستخدمها المؤلف عموما .

⁽۱۲) يخضع لقسم ۱د۷ .

 ⁽۱۳) اذا ما أريد جمع معلومات عن مطبوع مسلسل كوحدة متكاملة في مكان واحد من الفهرس

⁽١٤) اذا ما اريد تجميع هذه الطبوعات في مكان واحد من الفهرس .

اذا كانت المجموعة تتضمن اعمالامستقلة ، او تتضمن اجزاء من اعمال للولفين مختلفين ، فانمدخلها الرئيسي يعيل على الوجه التالي :

٣١ر ١٠ _ تحت عنوان الجموعة ، اذا كان لها عنوان جامع .

٣٢ر . ١ - تحت اسم مؤلف او عنوان ، اول عمل في المجموعة ، اذا لم يكن لها عنوان جامع .

٣٣ر.١ - وفي كلتا الحالتين يعمل مدخل اضافي تحت اسم جامع اللدة (أي الشخص المسئول عن تجميع المادة من مصادرها المتفرقة) وذلك اذا كان اسمه معروفا .

٣٤.١ ـ استثناء: اذاكاناسم جامع المادة ظاهرا بوضوح على صفحة العنوان ، فيجوز عمل المدخل الرئيسي تحت اسم جامع المادة مع عمل مدخل اضافي تحت العنوان .

١٠٠١ - اذا نسبت الاجزاء المتتابعة في عمل ما الى مؤلفين مختلفين ، فان المدخل
 الرئيسي يجب أن يكون تحت اسم الجزء الاول من العمل .

١١ _ الاعمال التي تدخل تحت عناوينها:

ئان

ون

. .

6

ن

ارا ١ - الاعمال التي تعمل مداخلها الرئيسية تحت العنوان هي : -

١١ر١١ - الاعمال التي لايمكن التحقق من مؤلفيها: -

١١ر١١ - الاعمال التي يعدها أكثر من ثلاثة مؤلفين ، ليس بينهم مؤلف رئيسي (انظر ٢٢ ر ٢٠) .

۱۱ر۱۱ - المجموعات التي تتضمن أعمالا مستقلة بذاتها ، أو اجزاء من أعمال الولفين مختلفين ، وتنشر تحت عنوان جامع ·

١٠١١ - الاعمال (وتدخل فيها المتسلسلات والدوريات) التي نعرف اساسا او تقليد ابعناوينها اكثر مما تعرف بأسماء مؤلفيها .

٢ ر ١١ - ويجب عمل مدخل اضافي او احالة تحت العنوان لما يلي : -

١١ر١١ - الطبعات الخالية من الاسماء ، وحققت أسماء مؤلفيها .

١١ر٢٢ - الاعمال التي لهامدخل رئيسي تحت اسم الؤلف ، ويكون عنوانها أيضا وسيلة تؤدي الى التعريف بسهولة على الكتاب

= 1.711 ... تحت اسم الجامع للهادة (أي الشخص المسئول عن تجميع مادة المجموعة من مصادرها المتفرقة) ، وذلك اذا كان اسمه مذكورا على صفحة العنوان .

١٠٦٢٢ - تحت اسم عنوان المجموعة ، وذلك اذا لم يذكر اسم جامع المدة على صفحة العنوان .

١٠٠٣٢ ـ حينا لا يكون للمجموعة عنوان جامع، يعمل المدخل تحت اسم المؤلف أو تحت عنوان أول عمل في المجموعة .

١٠٠٣٢ ـ يعمل مدخل اضافى دائما بحت اسم جامع المادة (اذا كان معروفا) ولم يتخذ راسيا للمدخل الرئيسي . وتحت المنوان اذا عمل المدخل الرئيسي تحت اسم جامع المادة . ٥٤ر٩ - اذا كانت الهيئة قداستخدمت - على فترات متتابعة - اسماء مختلفة لايمكن اعتبارها تغيرات طفيفة لاسم واحد ، فإن الراس يجب أن يكون هو الاسم المستخدم على مطبوعاتها في كل فترة ، مع ربط الاسماء المختلفة باحالات (١)

٥ر٩ ـ الدساتير والقوانين والمعاهدات وبعض الاعمال الاخرى التى لها نفس الخصائص ، يجب أن تدخل تحت اسم الدولة أو السلطة الاقليمية صاحبة الشأن مع عناوين رسمية أو تقليدية تشير الى طبيعة المادة . مع عمل مداخل أضافية بالعناوين الفعلية على قدر الحاجة .

٦ر٩ - عمل الهيئة التابعة الهيئة أعلى منها يجب أن يدخل تحت اسم الهيئة التابعة الا في الحالات الآتية :-

الرد - اذا كان الاسم نفسه يحمل التبعية أو الوظيفة التابعة ، أو كان غير كافيا لتحديد الهيئة التابعة ، فان الراس يجب أن يكون هو اسم الهيئة التابعة كراس فرعى هو اسم الهيئة التابعة هي جهاز اداري أو قضائي أو تشريعي الحكومة ما كانت الهيئة التابعة هي جهاز اداري أو قضائي أو تشريعي الحكومة ما كانت الهيئة التابعة هي حمال المات الما

لحكومة ما ، فإن الرأس يجب أن يكون هو اسم الدولة أو السلطة الاقليمية صاحبة الشأن مع اسم الجهاز كراس فرعى.

11

١٠ - المؤلفون المتعدون:

حينما يشترك مؤلفان أو أكثر (١٠) في خلق عمل ما ، فتتبع القواعد التالية : _

ار. ۱ _ اذا قدم مؤلف فى الكتابعلى انه هو المؤلف الاساسى وان الآخرين ادوا دورا تابعا او مساعدا فان المدخل الرئيسى للعمل يجب أن يكون تحت اسم المؤلف الاساسى •

٢ د ١٠ - اذا لم يكن هناك مؤلف أساسى ، فان المدخل الرئيسى يجب أن يعمل

17ر. ١ ـ المؤلف الذي ورداسمه أولا على صفحة العنوان ، اذا كان عدد المؤلفين اثنين أو ثلاثة ، مع عمل مداخل أضافية حت اسم أو أسماء المؤلفين الآخرين .

۱۰٫۲۲ منوان العمل ، اذا كان عدد المؤلفين أكثر من ثلاثة مع عمل مداخل اضافية تحت المؤلف الذى ورد اسمه اولا على الكتاب ، وتحت أكبر عدد من المؤلفين يرى ضرورته ،

٣ر ١٠ _ المجموعات : (١١)

(٩) من المسموح به ، حينما يثبت انالاسماء المتنابعة تشير الى نفس الهيئة أن تجمع كل المداخل تحت آخر اسم مع عمل احالات له من الاسماء الاخرى .

(١١) لم توافق أقلية كبيرة من أعضاء المؤتمر على النص المدرج تحت رقم ١٠٠٣ واستحسنت النص التالي بدلا عنه: -

٣٠٠١ ـ المدخل الرئيسي الجموعة تتضمن اعمالا مستقلة بالذات او اجزاء من اعمال الولفين مختلف بن يجبد أن يعمل في الحالات التالية : _

١٠.١١ _ حيثما يكون للمجموعة عنوان جامع يعمل الدخل =

البيوجرافية والتاريخية والادبية ، أو بالنسبة لنشاطه العام في غير مجال الناليف .

٨٦٢٨ - اضيفت صفة مميزة اخرى للاسم - عند الضرورة - للتمييز بين المؤلف وغيره ممن يحملون نفس الاسم .

٩ _ الماخل تحت أسماء الهيئات:

اخل

لات

لكن

حد

حه

هت

- 1ر٩ المدخل الرئيسي لعمل مايجبان يكون تحت اسم الهيئة (يعنلي اي معهد او منظمة او جمعية اومجموعة من الاشخاص تعرف باسم هيئة او اسم حماعي) في الحالات الآتية : -
- 11ر٩ حينما يكون العمل بطبيعته هو حتما تعبير للفكر الجماعي أو نشاط للهيئة (٧) ،حتى ولو كان موقعا بواسطة شخص بوصفه رئيسا أو موظفا في الهيئة ، أو
- ١١ر٩ حينما تكون الفاظ العنوان أو صفحة العنوان بالنسبة الى طبيعة العمل تكشف بوضوح على أن الهيئة هي المسئولة جماعيا عن مضمون العمل (٨) .
- ١ر٩ _ وفى حالات اخرى ، حينما تؤدى الهيئة وظيفة (مثل تلك التى يقوم بها المحرر) تابعة لوظيفة المؤلف ، فيجب عمل مدخل اضافى تحت اسم الهيئة .
- ٣ر٩ _ وفى الحالات المشكوك فبها ٤يجوز عمل المدخل الرئيسى اما تحت اسم الهيئة أو تحت العنوان أو تحتاسم المؤلف الشخصى مع عمل مدخل اضافى في أى الحالتين تحت البديل الذي لم يتخذ لاستخدامه في المدخل الرئيسي
- 9ر9 _ الراس الموحد للاعمال التى تدخل تحت اسم هيئة ما يجب أن يكونهو الاسم الذى تعرف به الهيئة أكثر ما تعرف فى مطبوعاتها ، فيما عـــدا الحالات التالية : _
- 1)ر 9 اذا شاع استعمال أشكال متعددة لاسم الهيئة ، فان الاسم الموحد يجب أن يكون هو الشكل الرسمي للاسم .
- ٢٤ر٩ _ اذا وجدت اسماء رسمية في لغات متعددة ، فأن الرأس يجب أن يؤخذ من اللغات الاكثر ملاءمة لحاجات المنتفعين بالفهرس.
- ٣٤ر ٩ اذا كانت الهيئة معرو فة عموما باسم تقليدى ، فان هـذا الاسم التقليدى (باحدى اللغات المستخدمة عادة فى الفهرس) يجب أن يكون هو الراس الموحد .
- ١٩ و السلطات الاقليمية الاخرى يجب أن يكون الراس الموحد هواكثر اشكال الاسم شيوعا في أكثر اللغات ملاءمة لحاجة المستفيدين بالفهرس .

 (٧) مثل: التقارير الرسمية ، القواعد والتعليمات، والبيانات ، والبرامج وسـجلات الثائج الخاصـة بالعمل الجماعي .

(٨) مثل : المتسلسلات التي يحتوى عنوانها على مصطلح موحد (تقرير ، نتائج اعمال ، محاضر الغ) مسبوقا او متبوعا باسم الهيئة ، والتي تتضمن جانبا من نشاط الهيئة .

٦ _ وظيفة الانواع المختلفة من المداخل:

7.1 - المدخل الرئيسي للاعمال . . التى تدخل تحت اسماء مؤلفيها يجب ان تعمل عادة تحت رأس عوحد والمدخل الرئيسي للاعمال التى تدخل تحت العنوان فهى: اما أن تكون تحت العنوان كما هو مطبوع على الكتاب مع عمل مدخل اضافى تحت عنوان موحد ، اوتحت عنوان موحد ، معملمداخل اضافية او احالات تحت العناوين الاخرى المتعددة . والاجراء الاخري يوصى به المؤتمر في حالة فهرسة المصنفات المعروفة تماما ، خصوصا تلك التى تعرف بعناوين اصطلاحية تقليدية (انظر رقم ١١٦٣) (٢) .

1-9

(Y)

()

٢ر٦ _ المداخل المعمولة تحت اسماء اخرى او اشكال اخرى لاسم نفس المؤلف يجب ان تأخذ عادة شـــكل الاحالة ، ولكن يجوز استخدام المداخل الاضافية في حالات خاصة (٤).

7,7 _ المداخل المعمولة تحت عناوين اخرى لنفس العمل يجب أن تأخف عادة شكل المداخل الاضافية ، ولكن يجوز استخدام الاحالات حينما ييسر اجلالها مكان عدد من المداخل الاضافية تحت رأس واحد (°) .

١٦٠ - المداخل الاضافية (أو في الحالات المناسبة الاحالات) يجب أن تعمل أيضا تحت أسماء المؤلفين المشاركين ، والمعاونين ، الخ ٥٠ وكذلك تحت عناوين المصنفات التي لها مدخل أساسي تحت أسم المؤلف ، وذلك حينما بكون العنوان بديلا هاما للتعريف بالكتاب ٠

٧ _ اختيار الراس الوحد:

الراس الموحد يجب أن يكون هو اكثر الاسماء شيوعا (أو اكثر أشكال الاسم شيوعا) ، أو هو العنوان الذي يظهر على طبعات الاعمال المفهرسة أو في الاحالات اليها بواسطة السلطات المعترف بها.

ارلات وحينما تصدر طبعات في لفات مختلفة ، فالافضلية يجب أن تعلى بصفة عامة الى الرأس المستمدمن الطبعة الصادرة في اللغة الاصلية ، ولكن اذا لم تكن هذه اللغة مستخدمة في الفهرس ، فيجوز اشتقاق الرأس من الطبعات والمراجع المكتوبة باحدى اللغات المستخدمة عادة في الفهرس .

٨ _ المؤلف الفرد:

ار ۸ - المدخل الرئيسي لاى طبعة من كتاب ما ثبت أنها من تأليف فرد واحد بالذات ، يجب أن يكون تحتاسم المؤلف . ويعمل مدخل أضافي أو احالة تحت عنوان كل طبعة لايكون أسم المؤلف مدرجا فيها على صفحة العنوان .

٢ر٨ _ الراس الموحد: هو أكبر الاسماء شهيوعا واستخداما للمؤلف في الطبعات المختلفة لاعماله (١) وفي أكمل شكل يظهر فيه . الا اذا: ١٢ر٨ _ أخذ اسم آخر ، أوشكل آخر للاسم كراس موحد ، وأصبح ثابتا في الاستعمال العام ، أما بالاشارة الى المؤلف في الاعمال

(٣) القاعدة الموضوعة لمالجة المصنفات الداخلة تحت المنوان تتبع أيضا عند ترتيب الداخل الممونة تحت أي رأس مؤلف بالذات .

(}) وذلك مثلا : حينما ترتبط مجموعة معينة من الاعمال باسم بالذات .

(٥) وذلك مثلا : حينها يستخدم عنوان متغير بالذات على عدد من الطبعات .

(٦) يخضع لقسم ١د٧ .

او كافيا للتعريف بالكتاب. ٢ر٢ (أ) هل يوجد بالكتبة أعمال الولف بالذات ، أو (ب) هل يوجد بالكتبة طبعات معينة من مصنف بالذات ؟

٣ - كيان الفهرس:

*

#1

ی

ولكى يؤدى الفهرس هذه الوظائف يجب أن يتضمن : _

١ر٣ _ مدخلا واحدا _ على الاقل _ لكل كتاب مفهرس .

٢ر٣ _ اكثر من مدخل يتعلق بأى كتاب ، حينما يكون ذلك ضروريا لصالح الباحث ، او بسبب خصائص الكتاب _ وذلك :

٣٦٢١ ـ حينما يكون المـؤلف معروفا بأكثر من اسم واحد أو بأكثر من شكل للاسم ، أو

٣٦٢٣ - حينما يتم التحقق من اسم المؤلف ولكنه لا يكون مثبت على صفحة عنوان الكتاب الو

٣٦٢٣ - حينما يشترك بضعة مؤلفين او متعاونين معا على خلق كتاب ، أو ٢٤ر٣ - حينما ينسب الكتاب الى مؤلفين متعددين ، أو

٢٥٥ - حينما تتضمن الكتاب عملا بعرف بعناوين متعددة .

} _ انواع الماخــل:

يجوز أن تكون المداخل من الانواع التالية: _

مداخل رئيسية ، مداخل اضافية ،واحالات ،

(ر) _ مدخل واحد لكل كتاب _ هو المدخل الرئيسى وهو الفي بين كل التفصيلات اللازمة للتعريف بالكتاب . أما المداخل الاخرى فتكون : اما مداخل اضافية تعمل على أساس المدخل الرئيسي وتكرر _ تحت رؤوس اخرى _ نفس المعلومات التي جاءت به او احالات (وهي التي توجيه القارىء الي مكان آخر في الفهرس)

ه _ استخدام الماخل المتعددة :

وظيفتا الفهرس (المدرجتان نحت رقم ٢٥١ ، ٢ر٢) يمكن تأديتهما بأحسن كفاية بواسطة : _

ارة - مدخل لكل كتاب تحت رأس مستمد من اسم مؤلفه أو من عنوانه كما هو مطبوع على الكتاب . (و)

١ره _ وحينما يتعدد شكل اسم المؤلف أو العنوان، يعمل مدخل لكل كتاب تحت رأس موحد (٢) يتضمن شكلا معينا واحدا من اسم المؤلف ، أو عنوانا معينا واحدا . أو ، قدالة الكتب التي لا تعرف بمؤلفها أو عنوانها ، يتخذ رأس موحديكون بديلا مناسبا للعنوان . (و)

٣ره _ مداخل اضافية مناسبة و / أو أحالات .

 ⁽ ۲) استبدل اصطلاح « راس موحــد » باصطلاح (رأس قياسی » في النص المقدم للمؤتمر خشــية الاعتراض على الصطلح الاخير بان ينطوى مفهومه على أنه مصــطلح تكون قد اعترفت به منظمــة للتوحيد القياس .

فى المؤترالدولى لقواعدالفهرسة ببارليسس، مندوبوه دولسة و١٢ منظمة عسايمية يعشودون: الرستورالرولى لقواعدالفهرسة

"عسالم المكتباست" تعتدم ترجمسة عربسية كاملة للدستور

من القرارات التى اتخلت فى المؤتمر الدولى لمبادى الفهرسة أن تنشر المبادى والاسس التى انعق عليها على أوسع نطاق ممكن بين المكتبيين والناشرين وباعة الكتب والهيئات المسئولة فى مختلف البلاد ، وأن تتخصف الاجراءات الضرورية للتأكد من أن قواعد الفهرسة فى هذه البلاد تنشأ أو تراجع بأسرع مايمكن وفقا للاسس التى أقرها المؤتمر ، وأن يعمل بها ،وأن تؤخذ فى الاعتبار أيضًا عشد تجميع واعداد البيلوجرافيات القومية .

ويسر « عالم الكتبات » ، وقد تلقت دعوة المؤتمر واعماله أن تقدم .. للعالم العربي .. ترجمة عربية كاملة لنصوص هذا الدستور الجديد .

نص الاسس التى اقرها المؤتمر العولى لقواعست الفهرسسسة بيساريس فى اكتوبر من سسسنة ١٩٦١

١ _ مجال تطبيق النص:

القواعد المدرجة هنا تنطبق فقط على اختيار وشكل الرؤوس وكلمات المدخل أنه أنها تنطبق على العناصر الاساسية المقررة لنظام البطاقات في فهارس الكتب المطبوعة (۱) ، التي ترتب فيها البطاقات تحت اسماء المؤلفين أو تحت عناوين المصنفات (اذا لم تكن اسماء المؤلفين وافية أو كافية) ، وتجمع كلها في تتابع هجائي واحد . وقد خططت هذه الاسس خصوصا بالنسبة الي الفهارس التي تعدد محتويات الكتبات الكبرى : أما تطبيقها بالنسبة للمكتبات الاخرى أو لقو أم الكتب الهجائية الخرى ، فيوصى به أيضا مع أجراء أية تعديلات قد تقتضيها أغراض هذه الفهارس والقوائم .

٢ ـ وظائف الفهـرس:

يجب أن تكون الفهارس أداة فعالة للتأكد من الآتى : _ ٢٠١ _ هل يوجد بالكتبة كتاب بالذات يعرف :

1) باسم مؤلفه وعنوانه ، أو

ب) عنوانه فقط اذا لم يكن اسم المؤلف مثبتا على الكتاب ، أو ج) بديل مناسب عن العنوان، وذلك اذا لم يكن المؤلف أو العنوان وافيا

⁽١) في هذا النص يجب أن ينظر الى كلمة « كتاب »بحيث تشمل في معناها كل المواد الكتبية الاخرى ذات الخصائص المائلة .

دعت محافظة القاهرة المكتبيين والمهتمين بشئون المكتبات الى عقد حلقة لدراسية الوسائل المكنة للنهوض بالمكتبات في محافظة القاهرة لكى يمكن أن تقوم بدورها كاملا في التوجيه القومي و وبعد أن تدارس المجتمعون هذا الموضوع من نواحيه المختلفة خلال أربعة أيام فيما بين ٣، ٦ فبراير ١٩٦٢ اقترحوا التوصيات الاتية:

١ ــ التوصيه بأن تنشأ لجنة للخدمات المكتبية تابعة لمجلس المحافظة تضع السياسة العامة لتنمية المكتبات وتنسق بين جهود الوزارات والهيئات المختلفة على وجه شامل متكامل •

٢ _ التوصية بانش_اء مكتبة مركزية للمحافظة تتبعهامكتبات للاحياء بواقع مكتبة لكل مائة ألف نسمة وترتبط هذه المكتبات معانواع المكتبات الاخرى في شبكة متجانسة على أساس وحدة قياسية للخدمة في كل نوع ، والى أن يتم ذلك ينبغى أن نستغل كافة الامكانيات الحالية في المكتبات المدرسية وغيرها خدمة للبيئة ومراكز للاشاعاع مشاركة في نشر الوعى القومى في هذه المرحلة الحاسمة من تاريخنا .

رة

6

٣ _ التوصية بأن تنشأ مكتبات الاحياءعلى أساس مبان موحدة خلصة تقام لهـذا الغرض ٠

٤ _ اعداد لائحة عامة للمكتبات العامة بالمحافظة تشمل التنظيمات الادارية والمالية والفنية .

٥ _ التوصية بانتوحيد القياسى للخدمات الفنية للمكتبات وان تقوم المكتبة المركزية المحافظة بمهمة مركز ببليوجرافى لها .

٦ - تشجيع التأنيف والنشر وفق برامج موضوعة لتوفير المواد المكتبية اللازمة لحدمة مئات القراء الجدد خريجى مدارس الشعب والاهتمام بالكتب المهنية اللازمة للفنيين والعمال والزراع .

٧ ـ تعزيز برنامج اعــداد المكتبين في الجامعة بانشاء معهد عال للمكتبات يلتحق به خريجو الجامعات من كافة انواع التخصص حتى تستقر مهنة المكتبى بين المهن الفنية العالية الني تساهم في خدمة هذا المجتمع .

٨ ـ تكليف المؤسسات العامة والخاصة متى توفر فيها عدد معين من العمال بانشاء
 مكتبة تخدم هذه المؤسسات وتتعاون فيما بينها .

٩ ـ توجيه اهتمام خاص الى دراسات القراءة فى انواع المكتبات المختلفة وتشجيع تلاميذ المرحلة الاولى على عادة القراءة وجعل المكتبة محور العملية التربوية فى المدرسة بحيث لاتقتصر على الكتاب المقرر فى بعض المواد على الاقل والاعتماد على تعدد المراجع بالنسبة لأى موضوع .

١٠ التوصية بأن تقوم وزارة التربية والتعليم باقرار مكتبة أو أكثر من مكتبات المدارس في المراحل المختلفة لتكون حقـــلالاجراء التجارب لايجــــاد المكتبة المدرسية النبوذجية .

١١ - توجيه الشكر للسيد المحافظ والسادة أعضاء مجلس المحافظة ولجنة التربية والتعليم والسكر تارية الفنية بها على الاهتمام بالكتبات والعمل على عقد هذه الحلقة دوريا مرة كل عام ٠

حلقة المكتبات الاولى لمسافظة القساهرة

كلمة السيد صلاح دسوقي محافظ القاهرة

الوسا كاملا

خلال

العامة متكام

7

لكل على أ

كافة

مشار

الغرة

والفنا

للمح

مئات والع

٧

العال

مكتب

تلام

بحي

بالن

141

النم

الحلة

١

0

4

بسم الله الرحمن الرحيم

سيداتي سادتي:

تعلمون اننا نعيش اليوم في ثورة ثقافية، هدفها بناء الأنسان الحر، فهذه الثورة الثقافية في حاجة ماسة الى جهود الفنيين في كافة نواحي الحياة الثقافية لييسروا للناس الاطلاع المفيد النافع وليقدموا لهم التراث الانساني الذي يخلق فيهم الوعي الصادق البناء عن طريق الكلمة المطبوعة أو المسموعة وليس ثمة شك في أن الكلمة تعتبر أخطر الأسلحة في المعارك ، كما أنها في نفس الوقت أجمل وسيلة لاشعاع السلام والمحبة والتعارف ، فالكلمة قد تقيم الدول وقد تدك العروش وقد تخلق الحضارات الجديدة وقد كرم الله سبحانه وتعالى شأن الكلمة وشأن القراءة فدعا نبيه الكريم في أول آية من أول سورة في القرآن الكريم الى القراءة) بسم الله الرحمن الرحيم : ﴿ اقرأ باسم ربك الذي خلق الانسان من على ، اقرأ وربك الاكرم ، الذي علم بالقلم ، علم الانسان ما لم يعلم)) صدق الله العظيم

ونحن هنا فى جمهوريتنا العربية ادركناقيمة الكلمة وقيمة القسراءة فكان لنا مند خمسين قرنا أشهر مكتبة فى العسالم هى مكتبة الاسكندرية ، وكان لنا نهفسات مكتبية مشسهورة مثمرة نافعة ، ولكن هذه النهفسات خبت حين تعاقب المسستعمرون والمستبدون على بلادنا، لا نهم عملواما بوسعهم لافقاد الكتبات العربية قيمتها ، ونجحوا فى هذا وجعلوا منها كازن للورق المطبوع ،

حين قامت ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ كانت ثورة شاملة ، فهى ثورة سياسية وهى ثورة اجتماعية ثم هى ثورة ثقافية ، ولهذا فقد أعادت الدولة للمكتبات مكانتها لتصمر مراكز اشعاع للناس تفيض عليهم الثقافة ، والعلم وتيسر لهم الحصول على السكلمة الحرة الحقيقية .

واليوم ونحن نجتمع فى حلقة المكتبات لناقشة دور المكتبة فى التوجية القومى، ارجو ان يخرج الفنيون من ابحاثهم ومن دراساتهم بما يفيد الشعب حيث تيسر مهمة زائر المكتبة فى الحسيول على ما يبغيه من ثقافة ومعرفة دون بدل أى جهد ودون تعقيد فى اجراءات الاستعارة وارشاده لاختيار مايقرا وتعليمه الانتفاع بمايقرا ، وأن يقدم الفنيون طرفا واقعية خلق الصلات الاجتماعية القوية الحية بين المكتبة وبين البيئة المحلية الواقعة فيها المكتبة و

وأخيرا على بركة الله ، ابدأوا بحــوثكم ومناقشاتكم والله يهدينا جميعا الى ســوا، السبيل ، والسلام عليكم ورحمة الله ٠

أضواء ٠٠

مؤتمر الكتاب الافريقيين الاسيويين

ستشهد القاهرة في شهر فراير عام ١٩٦٢ مؤتمرين خطيرين في حياة الشافة والفكر ، أولهما على المستوى القارى أذ يجتمع للثاني مرة للممثلو الفكر الافريقي الاسيوى لعراسة دور الكتاب والادباء في كناح شعوب هاتينا قارتين ضد الاستعمار، والعمل من أجل السلام ، وكذلك لدراسة دور الترجمة في تقوية روح التفلسان الافريقي الاسيوى وتنمية التبادل الثقافي بين الشعوب الافريقية الاسيوية ، وسوف يمتد النقاش في هذا المؤتمرفيتناول موضوع نقوية النقافات القومية وتنمية الشخصية الافريقية الاسيوية ، وكذلك موضوع تصحيح تاريخ الشعوب الافريقية الاسيوية والتعريف بحضاراتها ، ودراسة وضع الكتاب في آسيا وافريقيا وتنمية وسائل الشر فيها .

وسوف يهتم المؤتمر ايضا بتحديد دور الكتاب الافريقين الأسيويين في هذا النضال السياسي مع عرض اقتراحات عملية لدعم العسلاقات النقسافية بين هؤلاء الكتاب وتشجيعهم عن طريق الجوائز واصسدار لمجلات او الصحف ومساندتهم بشتى الطرق المكنة حتى يتمكنوا من الاستمرار في اداء رسالتهم تجاه شعوبهم •

هذا هو الدور الرئيسي الذي ينتظر أن يقوم به الؤتمر .

ونعن من جانبنا نود اننضع امام المؤتمر مسالة بديهية . وهي اننا حينما نذكر الكتب الكاتب فلا بد ان ندكــر الكتاب ١٠٠ واذاذكر نا الكتاب فاننا في الواقع ندكر المكتبة ٠

فالكتبات كانت _ ولا زالت _ هى كاضن الحرية وحصون الاحراد ٠٠ بل هى القلاع الامامية لمعارك الحرية والسلام فى كل زمان ومكان ٠ والاهتمام باتشاء الكتبات وتعميمها على كل رقعة من الارض معناه الحفاظ على رسالة الكاتب ونقلها من جيل الى جيل ، وانه لولا ما حفظته لنا المكتبات من آثار السلف لماخلات ذكراهم ولما انتقلت أمالهم والم شعوبهم عبر القرون والأجيال ٠

وعلى ذلك فاننا نتطلع الى مؤتمر الكتاب الاسيويين الأفريقيين الذى ينعقد فى القاهرة فى منتصف فبراير لكى يكون من اول توصياته العمل على تيسير الكتب للشعوب القارئة الناهضة وذلك بتعميم المكتبات على اوسع نطاق ممكن فى القارتين الافريقيسة والاسيوية ، وتزويدها بالكتب التي تمثل ثقافات شعوبها ونهضاتها الفكرية وانتفاضاتها الثورية ، وأن يكون الكتاب هو الوسيلة الاساسية لعرض كفاح الشعوب المناضلة من أجل الحرية والسلام ، وأن نجد حلا لمشاكل الكتاب العربي،

أما مؤتمرنا الثانى فهـو وان كان على النطاق المحلى لكنه في يقيننا يعتبر نقطة تحول كبيرة في تاريخ الحـركة المكتبية بالجمهورية العربية المتحدة • هذا المؤتمر المكتبي دعا اليه الاستاذ صلاح دسوقي محافظ القاهرة ، لدراسة دور المكتبة في نهضتنا الثقافية والفـكرية والعمـل على تذليل مشاكلها • •

وانه ليسرنا أن نسجل لهذا المؤتمر ما استطعنا تسجيله في هذا العدد وهو ماثل للطبع :

دارالمعارف بمصر

تحیی رجالات المؤتمر الآسیوی الإفریقی و تعتدم بهذه المناسبة الجملیة وای قراء العربیة أطبیب ثمار الفکر الإنسانی بأقلام نخب من أعسلام الكتاسب من

النبى

النيل

حياة محمد

سندبادمصرى

تاريخ العراودنى ظل الحكم لأيموى

جمال الدين الأفغانى

فن طباع الأقمشية

الصناعات لشعيبة فىمصر

مشاكل آسيا وأفريقيا

مصروالسودان

الصين المتحرية

- جمال عبدا لناصم وصحبه
 - ه أمتنا العربية
 - أ ذا الشعب
- قصة الكفاح ببيالعرب ولايتعمار
 - تاريخ الصومال
 - جغرافية الصومال
- تاييخ الطباع فيالثرق العمي
- التبت فجالماصى والحاضر
- الفن الحربى فىصدرالإسام
 - كليويا بزة الجديرة
- الهيلينية نى مصر

في كتب الأطفال والناشئة :

• مجموعة قبص وأساطيرفارسية • مجموعة شعون العالم • مجموعة بطولات عربية • مجموعة حكايان صينيية • مجموعة قبص وأساط رمن الصين • مجوعة قصصس إُساطيرمن اليابان • مجموعة قصص وأساطيرمن الهند • مجموعة حوا ديت عربية

س والفكر الاسب والعم الافر

يمتد الافر والتع النشر

و السي وتشر المكا

ه و الكات

الاما على وأنه وآلا

و في القار

والأ وانت النا

ا تحو الك الثق

للط

05/5/ 20



عتالم المكتبات

عدد ٢

نوفمبر _ دیسمبر ۱۹۹۱

44



في الحلقة الاولى لتنميةالكتبات عحافظة القاهرة

السيد الاستاذ صلاح دسوقى معافظ القاهرة يتحدث عن ضرورة تعميم المكتبات الى يساده الدكتورة سهير القلماوى والدكتور حمدى البكرى استاذالو التى والمكتبات

اقا قا منا العدد

- الكهرسية المسجاء المؤلفين القاهرة الكتب العربية واحدث الكتب العربية واحدث
 - العرب المرب الفــكرية في العالم الكتب العربيــ العربيــ العربيــ الحنية المحلية المحتمدة أو ماهـ داما

